

Pedagogové a studenti zjišťují, zda jsou obavy z Chánova oprávněné

V rámci prevence kriminality vznikla na chánovské škole tvořivá dílnička SLUNÍČKO



Foto: SŠDVS

Mostecká městská část Chánov velmi často vzbuzuje u obyvatel, nejen Mostu, velké obavy. Proč a z čeho plynou tyto obavy, jsou vůbec opodstatněné? Odpověď na tuto otázku se snažíme najít spolu se svými studenty pomocí projektů, které jsou zaměřeny právě na obyvatele Chánova. Naše škola, Střeni škola diplomacie a veřejné správy v Mostě, jich zde absolvovala již několik.

V současné době jsme se zaměřili na využití volného času, zvláště pak školních dětí. Naši studenti spolu se svou vyučující založili v rámci projektu prevence kriminality na chánovské základní škole tvořivou dílničku SLUNÍČKO. Vznikla tak velmi zajímavá součinnost a spolupráce, v jejímž rámci se děti a studenti vzájemně obohacují – romské děti si rozvíjí svou kreativitu, představitivost a zručnost, stu-

”

**Naši studenti
pochopti,
že v Chánově vyrůstají
zrovna takové děti
jako v Mostě.**

denti si cvičí schopnost empatie a poznávají romskou kulturu a mentalitu.

V dílničce se scházíme v pravidelných intervalech, v minulém školním roce jedenkrát za 14 dní, o velkých prázdninách jsme se sešli hned čtyřikrát, od začátku školního roku pak každý čtvrtek odpoledne. Při vytváření jednotlivých výtvarných dílek se děti učí vzájemné komunikaci v

rámci rozdílných kultur.

Během dosavadních setkání se nám podařilo téměř neuvěřitelná věc, nejenže jsme tamním dětem ukázali, že volný čas se dá využít smysluplněji a zábavněji než je pouze pobíhání a vymýšlení nebezpečností mezi paneláky, ale naši studenti pochopti, že v Chánově vyrůstají zrovna takové děti jako v Mostě. Děti, které mají stejné problémy a obavy, které si rády hrají a jsou vděčné za každou vstřícnost od okolí jako jejich mosteckí vrstevníci.

Na počátku tohoto projektu stála nejen nabídka projektů Magistrátu města Mostu a nápad „akční třídní“, jak s oblibou říkají zúčastnění studenti, ale také obavy z neznáma. Strach z odlišné kultury? Možná působil i haló efekt?

Během prvních setkání docházelo k vzájemnému „ořukávání“, které se později

změnilo v milá setkávání, na něž se netěší jen romské děti, ale i naši studenti. Studentům se tak podařilo odstranit své počáteční předsudky a kromě splnění primárního cíle projektu – prevence kriminality – vystavěli pomyslnou cestičku vzájemného pochopení mezi romskou minoritou a českou majoritou. Nezbyvá než toto pochopení dalším působením prohlubovat a přivádět k němu další členy naší společnosti. Jelikož jsme škola, které vede své studenty k respektu a toleranci odlišností a snaží se být multikulturní, budeme podobné snahy našich „dětí“ nadále podporovat.

Nezbývá než konstatovat, že i projekty realizované studenty, mnohdy podle práva ještě dětmi, mohou mít velmi pozitivní vliv na dění v celé společnosti.

**Mgr. Marcela Rudolfová,
koordinátora projektu SŠDVS**