



Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.

ul. A. Jiráska, č.p. 1887 434 01 Most (CZ) Tel.: 411130116, fax: 411130117,
e-mail: info@ssdvs.cz, www.ssdvs.cz IZO: 181007282

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 2013 / 2014



Ing. Vladimíra Ilievová
ředitelka



Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.

Prohlášení

Školská rada:

Zástupce zřizovatele:

Veronika Ilieová

Zástupce pedagogických
pracovníků školy:

Mgr. Věra Studničková

Zástupce nezletilých a
zletilých žáků a předseda:

Simona Studničková

Prohlašuji, že dne 6. října 2014 byla projednána výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2013/2014.

Simona Studničková
předseda ŠR

Veronika Ilieová
ZZŘŠ

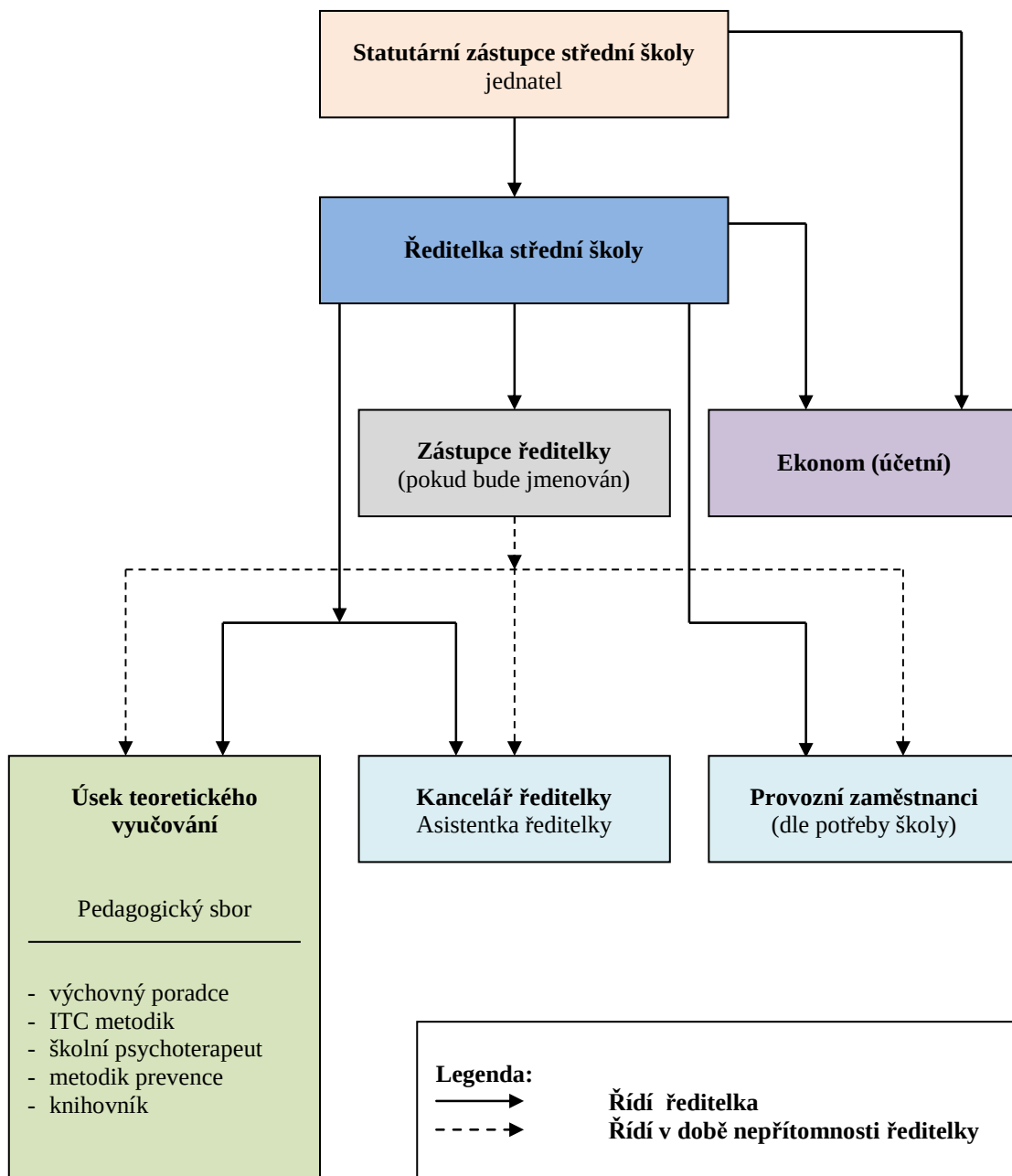
Mgr. Věra Studničková
členka ŠR



Obsah	strana
1. Organizační struktura školy	4
2. Pedagogicko – organizační část	5
2.1. Charakteristika školského zařízení	5
2.2. Vybavení školy	8
2.3. ICT plán školy	13
2.4. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – DVPP pro školní rok 2013/2014	18
2.5. Závěrečná zpráva o evaluaci školy očima studentů	21
2.6. Přehled učebních plánů	28
2.7. Sociální partneři školy	34
2.8. Personální zabezpečení školy	35
2.9. Přijímací řízení	36
2.10. Výsledky výchovy a vzdělávání 2013 / 2014	38
2.11. PLNĚNÍ PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADCE 2013/ 2014	43
2.12. PLNĚNÍ PLÁNU METODIKA PREVENCE 2013 / 2014	47
2.13. VYTYČENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	49
2.14. Plán garanta BPČ	50
2.15. Projekty	58
3. Ekonomická část – zpráva hospodaření školy v roce 2013	61
3.1. Výroční zpráva o hospodaření školy v roce 2013	
3.2. Zpráva auditora	
3.3. Výkaz zisku a ztrát, rozvaha	
3.4. Školská rada	
3.5. Výpis z obchodního rejstříku	
3.6. Rozhodnutí MŠMT	
4. Závěr výroční zprávy	62



1. Organizační struktura školy





Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.

ul. A. Jiráska, č.p. 1887 434 01 Most (CZ) Tel.: 411130116, fax: 411130117,
e-mail: info@ssdvs.cz, www.ssdvs.cz IZO: 181007282

2. Pedagogicko – organizační část

2.1. Charakteristika školského zařízení

Naše krédo:

"Žáci jsou smyslem naší práce, je naší povinností tuto práci zvládat a zajistit našim žákům kvalitní vzdělání založené na vstřícnosti, pochopení, odbornosti a partnerských vztazích".

Vzdělávací program: čtyřletý / tříletý
Studijní forma vzdělávání: denní a kombinovaná forma vzdělávání

Předkladatel

Název školy: **Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.**
Adresa: ul. A. Jiráska, č. p. 1887, 434 01 Most (CZ)
IČO: 25 045 911
Rezortní identifikátor školy: 691000522
IZO: 181 007 282
Ředitel/ka školy: Ing. Vladimíra Ilievová

e-mail: info@ssdvs.cz , reditelka@ssdvs.cz
Koordinátor pro tvorbu ŠVP: Ing. Vladimíra Ilievová
e-mail: info@ssdvs.cz , reditelka@ssdvs.cz
Další kontakty telefon / fax: 411 130 916 / 918, fax. 411 130 917
web: www.ssdvs.cz , www.ssdvs.eu

Zřizovatel

Název: **Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.**
Adresa: ul. J. Ševčíka č.p. 911/40, 434 01 Most (CZ)
jednatel: Ing. Živko Iliev
ředitelka školy: Ing. Vladimíra Ilievová

Kontakty:

Telefon sekretariát: 411 130 916
Tel / fax ředitel: 411 130 918 / 917
e-mail: info@ssdvs.cz , reditelka@ssdvs.cz



Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.

ul. A. Jiráska, č.p. 1887 434 01 Most (CZ) Tel.: 411130116, fax: 411130117,
e-mail: info@ssdvs.cz, www.ssdvs.cz IZO: 181007282

2.1.1. Studijní obory, forma studia:

Forma vzdělání	Studijní obor	Délka vzdělání let
Denní	68-43-M/01- Veřejnosprávní činnost	4
	68-42-M/01 - Bezpečnostně právní činnost	4
	63-41-M/01 - Ekonomika a podnikání	4
Kombinovaná od 1.9.2010	64-41-L/51 – Podnikání (denní nást. forma)	2
	64-41-L/51 - Podnikání (nást. Kombinovaná forma)	3
	68-42-M/01 - Bezpečnostně právní činnost	5
	63-41-M/01 - Ekonomika a podnikání	5

Ukončení: maturitní zkouška

2.1.2. Základní údaje:

Název:	Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.
Adresa:	ul. A. Jiráska, č. p. 1887, 434 01 Most (CZ)
IZO:	181 007 282
IČ:	25 045 911
Tel./fax:	777 576 590, fax: 411 130 917
E-mail:	info@ssdvs.cz
WWW:	www.ssdvs.cz
Ředitelka:	Ing. Vladimíra Ilievová
Zřizovatel:	Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.
Školné:	1.500,- Kč/měsíc
Typ školy:	soukromá
Stravování:	jsme v jednání s jinou školou
Délka studia:	4 roky
Délka a forma vzdělání:	4 roky, denní
Obory vzdělání:	68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost (Diplomatické služby a Public Relations)



Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.

ul. A. Jiráska, č.p. 1887 434 01 Most (CZ) Tel.: 411130116, fax: 411130117,
e-mail: info@ssdvs.cz, www.ssdvs.cz IZO: 181007282

	68-42-M/01 - Bezpečnostně právní činnost
	63-41-M/01 - Ekonomika a podnikání
Ukončení:	maturitní zkouška
Den zahájení:	1. září 2009

2.1.3. Benefity školy

- ✓ Netbook zdarma
- ✓ státní zkoušky z předmětu PEK
- ✓ státní zkoušky z předmětů AJ, NJ
- ✓ bezplatná široká nabídka mimoškolních aktivit - japonský jazyk, čínský jazyk,
- ✓ etiketa, sebeobrana
- ✓ nadstandardní přednášky s aktuální problematikou, sportovní hry
- ✓ nabídka nadstandardních předmětů v oblasti praxe
- ✓ problematika finanční gramotnosti

Nabídka pro žáky a veřejnost:

- ✓ Jazykové kurzy AJ, NJ, RJ
- ✓ Jazykové Cambridgeské zkoušky
- ✓ Pomaturitní jazykové studium
- ✓ Bakalářské kombinované studium – Bezpečnostně právní
- ✓ Tradiční ruské malování - chochloma



2.2. Vybavení školy

Škola má za sebou úspěšně čtyři roky. V tuto chvíli máme vybaveno deset kmenových tříd s kapacitou 30 míst. Jednu jazykovou učebnu, posluchárnu s kapacitou 120 míst a jednu učebnu IKT a PEKu, fitness, střelnici a kriminalistické pracoviště.

Vybavení třídy: ergonomickým nábytkem, magnetickými tabulemi s keramickým povrchem na fix, promítací plátno, dataprojektor, žaluzie na oknech, netbooky, připojení Wi-fi . Každému žákovi je pořízen netbook na náklady školy, který poslouží k možnosti E-learningové výuky, netbook pro vyučujícího.

Dále je vybudována jazyková učebna s 16 pracovišti. Učebna je vybavena ergonomickým nábytkem dle hygienické normy pro PC učebny, interaktivní tabulí.

Další odbornou učebnou je IKT a učebna PEKu. Ta je vybavena 30 PC pracovišti, klávesnicemi, ergonomickými podložkami pod myš, 30 LCD monitory, dataprojektorem, plátnem, tiskárnou a ergonomickým nábytkem.

2.2.1. Standardní vybavení kmenové učebny:

- ✓ Školní lavice, odpovídající hygienickým a ergonomickým požadavkům střední školy, dle výše zmiňované vyhlášky. Lavice jsou nastavitelné, barevné 15ks. V případě větší kapacity bude nábytek operativně dokoupen. Žákovské lavice - Model VARE 2031, dvoumístné, nastavení výšky, rozměr pracovní plochy 130 X 50 cm s odkládacím košem.
- ✓ Žákovské židle odpovídající hygienickým a ergonomickým požadavkům střední školy, dle výše zmiňované vyhlášky 30 ks.. Model VARE 1030, výškově nastavitelná.
- ✓ Učitelská katedra 1ks Model VARE 2061, výška 76 cm, zásuvka .
- ✓ Učitelská židle 1 ks Model Gabi 1042, čalouněná.
- ✓ Tabule školní 1ks Model keramická .
- ✓ Dataprojektor 1 ks.
- ✓ Promítací plátno 1 ks.
- ✓ Notebook 1 ks.
- ✓ Lino, záclony, nástěnky, hodiny.
- ✓ Skříň.
- ✓ Šatní skříňky, věšák na ošacení.
- ✓ Doplnkový nábytek

Učebny respektují vyhlášku č. 410/2005 Sb. V jazykové učebně je interaktivní tabule.



2.2.2. Vybavení dalších prostor budovy :

- ✓ Ředitelna.
- ✓ Sborovna.
- ✓ Střelnice.
- ✓ Kriminalistické pracoviště
- ✓ Posilovna.
- ✓ Střelnice.
- ✓ Učebna sebeobrany.
- ✓ Knihovna
- ✓ Studovna.
- ✓ Šatní skříňky.
- ✓ WC chlapci, WC děvčata, sprchy.
- ✓ 1 PC učebna a učebna PEKu.
- ✓ Potřebný účetní software, software pro pedagogickou dokumentaci – škola
- ✓ Pedagogická dokumentace, TK, TV, kniha úrazů, studentské průkazy, knihy docházky...
- ✓ Kantýna.
- ✓ Jídelna – v rekonstrukci, stravování bude probíhat na střední zdravotnické škole.
- ✓ 1 posluchárna s kapacitou vybavená audiovizuální technikou s kapacitou 120 míst.
- ✓ Ubytovací prostory sloužící k ubytování externích vyučujících, v případě, že budou dojíždět.
- ✓ Potřebný účetní software Money, software pro pedagogickou dokumentaci – škola, www stránky a intranet.

2.2.3. Koncepční vývoj- plán do naplnění kapacity 240 žáků, školní rok 2013 / 2014.

- ✓ 10 kmenových učeben
- ✓ 1 PC učebna s kapacitou 30 míst sloužící k výuce IT a písemné elektronické komunikace
- ✓ 1 jazyková učebna s 15 pracovními místy
- ✓ 1 posluchárna s kapacitou 90 míst, sloužící k debatním klubům, přednáškám
- ✓ 1 tělocvična, sprchy
- ✓ 5 ubytovacích prostor pro externí pracovníky, kteří budou dojíždět
- ✓ 1 kantýna s relaxačním prostorem
- ✓ 1 kabinet pro výchovného poradce, školního psychologa
- ✓ 4 kabinety pro učitele
- ✓ 1 sborovna, ředitelna, sekretariát, prostor pro účetní, archiv a školní knihovna
- ✓ střelnice



- ✓ posilovna
- ✓ studovna
- ✓ prostory pro odpadové hospodářství – úložiště nebezpečného odpadu
- ✓ hřiště
- ✓ šatnové skříňky
- ✓ sociální zařízení pro žáky a učitele
- ✓ vytápění budovy je řešeno plynovými kotly, každé patro má svůj kotel
- ✓ nákup interaktivních tabulí
- ✓ diaprojektorů, pláten
- ✓ vybavení jazykové učebny

Roční plán práce školy 2013 / 2014

Hlavní cíle

Výchova a vzdělání.

Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování, jednání a učit ho sebehodnocení v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

Zaměřit se na zdraví žáků, bezpečnost, hodnotový žebříček, etický kodex, environmentální vzdělání, etiku, sport, DVPP, ústecké prostředí školy, filantropií činnost- Dobrý anděl, spolupráce s rodinami, osvěta návykových látek, poruch příjmu potravy apod.

Škola se profiluje na Veřejnoprávní a Bezpečnostně právní obor. Aktualizace specializací , viz www.skoly.cz.

Soustavně usilovat o dosažení optimálních výchovně vzdělávacích výsledků.

Vést žáky k aktivnímu a samostatnému tvořivému přístupu.

Vést žáky k informační orientaci, k samostatnosti vyhledávání informací a jejich vyhodnocení.

Učit žáky sebehodnocení.



Zvýšit nároky na talentované žáky. Systematicky pracovat s talentovanými žáky . Aktivovat správnou motivací. Zapojovat žáky do soutěží, aktivizovat je.

Podpora žáků se speciálními potřebami, komunikace s výchovnou komisí, PPP.

Podporovat mravní výchovu. Etický kodex.

Snížování absence. Mimořádné třídní schůzky, kontakt s rodiči, výchovné komise, motivující komise. Předcházet neomluvené absenci. Upozornit žáky na důsledky ne docházky, třídnické hodiny, omezit ne docházku z prapodivných důvodů.

- ✓ Pokračovat ve školním poradenském pracovišti. Výchovný poradce Mgr. Věra Studničková, výchovná komise ve složení TU, VP, ŘŠ, zákonný zástupce, žák. Spolupráce s metodikem prevence p. Martinou Sulovari. Cílem pracoviště je poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, vypracování plánu VP, vypracování plánu MP.
- ✓ včasné zaregistrování žáků se specifickými poruchami učení a chování a doporučení rodičům k vyšetření do PPP

Bezpečnost a ochrana zdraví

- ✓ stále vytvářet podmínky pro bezpečnou práci ve škole
- ✓ snížit úrazovost žáků o přestávkách i během vyučování
- ✓ v tělesné výchově dodržovat metodické řady při cvičení, dodržovat požadavky na žáka dle osnov, přihlídnout ke schopnostem a zdravotnímu stavu žáka, vyžadovat vhodné oblečení a obuv pro danou činnost
- ✓ evidenci úrazů vést dle platných předpisů
- ✓ pravidelně provádět prohlídky BOZP

Výpočetní technika

- ✓ stále rozšiřovat využívání výpočetní techniky jak učiteli, tak žáky
- ✓ udržovat a zdokonalovat školní počítačovou techniku a síť, zajistit rozšíření a propojení školní počítačové sítě
- ✓ v rámci možnosti doplnit učebnu výpočetní techniky dalšími novými počítači
- ✓ podporovat využívání počítačů při výuce jednotlivých předmětů
- ✓ zajistit plnou funkčnost počítačové učebny



Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.

ul. A. Jiráska, č.p. 1887 434 01 Most (CZ) Tel.: 411130116, fax: 411130117,
e-mail: info@ssdvs.cz, www.ssdvs.cz IZO: 181007282

- ✓ elektronické zpracování interních dokladů, cvičně el. TK, iškola
- ✓ v letošním školním roce pokračovat ve školení pracovníků v práci s výpočetní technikou
- ✓ aktualizovat internetové stránky školy a seznámit žáky i rodiče s možností jejich využití
- ✓ při práci s výpočetní technikou důsledně dodržovat vnitřní pravidla provozu počítačové sítě a řád učeben
- ✓ pokračovat ve vedení elektronické žákovské knížky – na iškole
- ✓ implementace 250 netbooků do výuky

Metodické orgány

Předmětové komise, PK jsou garantem dobrých výsledků práce školy, přebírají spoluzodpovědnost za práci a výsledky v jednotlivých ročnících a předmětech. Tento školní rok, vzhledem k rozvoji školy začneme budovat předmětové komise, garantem je ředitelka školy.

Dokumenty: Učební osnovy, RVP, pokyn k environmentálnímu vzdělání

Úkoly:

- sestavit časové rozvržení učiva - tématické plány (spolupracovat při tvorbě měsíčních plánů)
- sjednocování a objektivizace klasifikace
- provádění rozborů nedostatků zjištěných při kontrolních pracích a prověrkách, na jejich základě stanovit opatření k nápravě, realizovat je a následně kontrolovat
- výměna zkušeností včetně vzájemné hospitace, náslechy
- zajistit účast žáků na soutěžích a olympiádách
- organizovat exkurze

Práce předsedy PK – ředitelka školy.

Metodik prevence – Martina Sulová

Výchovná poradkyně – Mgr. Věra Studničková

Metodik ICT – Ing. Tomáš Vimr

Koordinátor ŠVP – Ing. V. Ilievová

Metodik EVVO – Ing. David Perlík

Třídní učitelé - dle rozpisu



Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.

ul. A. Jiráska, č.p. 1887 434 01 Most (CZ) Tel.: 411130116, fax: 411130117,
e-mail: info@ssdvs.cz, www.ssdvs.cz IZO: 181007282

2.3. ICT plán školy - školní rok 2013- 2014

Úvod

ICT plán Střední školy diplomacie a veřejné správy (SŠDVS) slouží pro systematické plánování pořizování a využívání ICT ve výuce.

ICT plán byl vytvořen podle metodického pokynu č. j. 30799/2005-551 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy stanovující „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“. Plán školy je zpracován pro období od 1.9.2013 do 31.8.2014.

Popis aktuálního stavu

Základní údaje o škole

Název školy:	Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.
Typ:	soukromá
Studijní obory:	68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost (Diplomatické služby a Public Relations) 68-42-M/01 - Bezpečnostně právní činnost 63-41-M/01 - Ekonomika a podnikání 64-41-L/51 - Podnikání
Kontaktní údaje:	Adresa: ul. A. Jiráska, č. p. 1887, 434 01 Most Tel./fax: 411 130 916, fax: 411 130 117 Email: info@ssdvs.cz Web: www.ssdvs.cz
Zřizovatel školy:	Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.
Právní forma:	společnost s ručením omezeným
IČ:	25 045 911
IZO:	181 007 282
Ředitelka školy:	Ing. Vladimíra Ilievová
ICT koordinátor:	Ing. Živko Iliev



Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.

ul. A. Jiráska, č.p. 1887 434 01 Most (CZ) Tel.: 411130116, fax: 411130117,
e-mail: info@ssdvs.cz, www.ssdvs.cz IZO: 181007282

Žáci a pedagogičtí pracovníci ve škole

Celkový počet žáků na denním studiu:	217
Celkový počet žáků na dálkovém studiu	39
Celkový počet stálých pedagogických pracovníků:	17
Celkový počet externích pedagogických pracovníků:	5

SPVZ Státní informační politika ve vzdělávání

Z toho proškolených na úrovni Z:	4
Z toho proškolených na úrovni P:	3
Z toho proškolených na úrovni S:	3

Infrastruktura

Počet počítačových učeben:	1
Počet odborných pracoven a běžných tříd:	11
Počet netbooků pro žáky:	217
Netbook / žák:	1/1
Počet počítačů	36
Počítač (Eee Box)/ žák	1/8
Počet netbooků pro stálého pedagogického pracovníka:	15
Netbook / pedagogický pracovník:	1/1
Počet serverů:	5
Zajišťované serverové služby:	
Samba server	2
Proxi server	1
MS Windows 2012 server	1
Rychlost připojení k Internetu:	15/ 15 Mb/s
Celkový počet přípojných míst:	45
Prezentační technika (dataprojektory):	6
Prezentační technika (interaktivní dataprojektory)	6
Interaktivní tabule	1

Počítačová učebna je vybavena 31 počítači (Eee Box), monitory. Všechny počítače byli pořízeny v roce 2010. Dále je v učebně pracovní stanice, která je využívána jako pracovní stanice pro učitele.

Každý student zároveň bude mít svůj vlastní netbook, na kterém bude moci vypracovávat úkoly k jednotlivým předmětům, stahovat si výukové materiály a využívat e-learning.

Škola je připojena pomocí bezdrátové datové sítě Wi-Fi. Lokální počítačová síť využívá vysokorychlostní Ethernet a bezdrátovou síť Wi-Fi. Žáci mají přístup do lokální sítě (LAN) a na internet ve svých třídách a na chodbě v době, kdy učitel zapojí ve třídě Wi-Fi.



Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.

ul. A. Jiráska, č.p. 1887 434 01 Most (CZ) Tel.: 411130116, fax: 411130117,
e-mail: info@ssdvs.cz, www.ssdvs.cz IZO: 181007282

Ve vnitřní počítačové síti mohou pedagogové a žáci sdílet data sloužící k výuce. Jsou zde vytvořeny složky STUDENTI, VÝUKA, PEDAGOGOVÉ. Složka STUDENTI je určena žákům k ukládání studijních materiálů.

Žáci zde mají právo číst a psát. Do složky VÝUKA vkládají pedagogové studijní materiály určené žákům. Žáci v této složce mají právo pouze ke čtení dat. Tímto je omezeno smazání studijních materiálů.

Ve složce pedagogové si mohou uchovávat data pedagogové. Žáci do této složky nemají přístup. Každý pedagog má svou vlastní složku, kam si může vkládat data potřebná k výuce.

Škola má registrovanou doménu www.ssdvs.cz a www.ssdvs.eu.

Pedagogové mají emailové adresy ve tvaru jmeno.primeni@ssdvs.cz nebo jmeno.primeni@ssdvs.eu. Tyto emaily jsou přístupné kdekoli ze sítě internet, tudíž pedagogové nejsou limitováni prostory školy.

Škola využívá univerzální internetový server www.iskola.cz, umožňující vést elektronickou agendu a plně využívat moderní informační technologie ve výuce a při komunikaci školy mezi pedagogy, žáky, rodiči a okolím. Mezi základní funkce sloužící ke komunikaci s rodiči je docházka a hodnocení studentů v jednotlivých předmětech. Dále je zde možné vést elektronickou třídní knihu.

Informační zdroje a výukový software

Operační systém:	Windows XP, Windows 7, Linux
Antivirový program:	ClamWin, Avast
Kancelářské aplikace:	Open Office, MS Office Adobe Reader
Grafické programy:	GIMP
Programy pro tvorbu WWW:	Pspad
Internetové prohlížeče:	Internet Explorer, Mozilla, Firefox, Google chrome ...
Program pro psaní všemi deseti	Stop

Licenční politika školy je využívání opensource software GNU GPL a freeware.

Operační systém Windows XP a Windows 7 je součástí notebooků - OEM - Original Equipment Manufacture.



Bezpečnostní pravidla práce na stanicích a na internetu

Bezpečnostní pravidla práce na stanicích a na internetu se řídí provozním řádem počítačové a jazykové učebny. Počítačová a jazyková učebna je vybavena výpočetní technikou a proto podléhá zvláštnímu režimu užívání.

Cílem je zamezit poškození hardwaru a softwaru a zabezpečit tak plynulý chod, který umožní studentům vzdělávat se v oblasti informačních a komunikačních technologií. Tyto poznatky využijí žáci a pedagogové v dalších předmětech vyučovaných na SŠDVS.

Provozní řád jsou povinni dodržovat všichni pedagogové a studenti, kteří se budou pohybovat v prostorách počítačové a jazykové učebny, popřípadě budou připojeni na školní síť.

1. Do počítačové a jazykové učebny (dále jen učebny) žáci vstupují jen za přítomnosti vyučujícího nebo s jeho výslovným souhlasem.
2. Žák je povinen udržovat pořádek, chovat se tiše, nepoužívat mobilní telefon a respektovat pokyny vyučujícího.
3. Žáci se v učebně chovají tak, aby neohrozili svoje zdraví ani zdraví ostatních osob v učebně. S vybavením počítačové učebny zacházejí šetrně dle pokynů vyučujícího.
4. V učebně platí přísný zákaz konzumace jídla a nápojů.
5. Data získané ze serveru SŠDVS slouží výhradně k osobní potřebě žáka a k jeho studijním účelům. Není povoleno je jakýmkoliv způsobem dále rozšiřovat, rozmnožovat, kopírovat, půjčovat, sdílet, distribuovat, prodávat nebo jinak využívat zejména ke komerčním účelům.
6. Žák nesmí přetěžovat síť stahováním dat, které nesouvisí k získávání informací ke studiu. Výslovně je zakázáno stahování filmů, hudby, her a jiného softwaru, pokud k tomu nedá souhlas vyučující.
7. Je zakázáno na internetu hrát hry, přehrávat videa, poslouchat rádia a sledovat televizi.
8. Žák je povinen respektovat zákon č.121/2000 Sb., o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským (autorský zákon).
9. Žák nesmí instalovat jakýkoliv neautorizovaný software.
10. Žák nese plnou odpovědnost za své případné zásahy do konfigurace počítače, které by mohly mít jakýmkoliv způsobem vliv na provoz počítače. Dále je uživatel plně odpovědný za škody vzniklé neodbornou manipulací s prostředky výpočetní techniky a zanesením počítačových virů.



11. Pokud žák zjistí jakoukoliv chybějící součást nebo závadu, bezprostředně to nahlásí vyučujícímu.
12. V počítačové učebně je všeobecný zákaz hraní her. Výjimky povolí vyučující. Hraní neslušných, agresivních nebo jinak nevhodných her je zakázáno bez výjimky.
13. Žáci a vyučující odpovídají za to, že po skončení své činnosti budou počítače a monitory vypnuté, okna zavřená, učebna uklizená a uzamčená.
14. Je zakázáno navštěvování internetových serverů a stránek jejichž obsah je v rozporu se zákonem, zásadami etiky a morálky.

Splněné a nesplněné úkoly od žádoucího cílového stavu 2012/2013

Splnění úkolů žádoucího cílového stavu

1. Byly zakoupeny interaktivní data projektory
2. Nově nastoupeným žákům bude zakoupen netbook
3. Byla zakoupena tiskárna pro společný tisk
4. Místo zakoupení 16 licencí MS Office byla provedena registrace Office 365 pro vzdělávací organizace A2 pro 31 studentů a 19 pedagogů celkem 50 licencí.
5. Byla vytvořena WiFi počítačová síť, která umožňuje e-learningovou výuku ve všech třídách.

Popis žádoucího cílového stavu

Infrastruktura

1. Podle analýzy využívání netbooků při výuce a schopnosti pokrýt finanční náklady na jejich pořízení, bude nově nastupujícím studentům v roce 2013/2014 pořízen netbook.

Informační zdroje a výukový software

1. Objednání ročního předplatného časopisu Computer.
2. Pedagogové vytvoří výukové materiály, které zveřejní pro studenty prostřednictvím Moodle nebo intranetu. Pomocí této technologie budou moci žáci, kteří nejsou přítomni ve škole z důvodu dlouhodobé nemoci nebo individuálního plánu, sledovat přednášky a cvičení probíhající ve škole.
3. Vybrání pedagogové kteří byli zapojeni do projektu „Zlepšení podmínek pro vzdělávání na SŠ – EU peníze střední školám“, ověří své DUMy ve svých hodinách.



Vzdělávání pedagogů

1. Všichni pedagogové budou proškoleni pro práci s interaktivním dataprojektorem, tak aby mohli plně využít jeho možností.
2. Dále bude probíhat školení Moodle, kde bude pedagogům předvedena práce v prostředí e-lerningu. Vytvoření studijních materiálů, testů apod.
3. Získané znalosti uplatní při výuce žáků.

2.4. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – DVPP pro školní rok 2013/2014

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání dle § 24 odst. 3 zákona č. 563/2004 Sb. Pedagogičtí pracovníci se mohou účastnit dalšího vzdělávání, kterým si zvyšují kvalifikaci. Zvýšením kvalifikace se rozumí její získání nebo rozšíření.

Ředitelka školy organizuje vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání, plán je součástí strategie školy. Při stanovení plánu dalšího vzdělávání se přihlíží ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.

DVPP se uskutečňuje:

- a) na VŠ,
- b) jako samostudium,
- c) účastí v akreditovaných projektech MŠMT, případně dalších.

Škola sleduje personální rizika a přijímá opatření. Začínající pedagogové mají podporu ředitelky školy. Škola zavedla statut zavádějícího učitele pro začínající pedagogy. Ředitelka školy je zavádějícím zaměstnancem pro nově zřízenou pozici zástupce ředitelky školy ve školním roce 2013/2014, kterou bude vykonávat Ing. Ivana Šlamborová.

- 1) 2x do měsíce osobní projednání třídní knihy a třídních listů
- 2) návštěvy hodin – náslechy, hospitace
- 3) pomoc při třídnických pracích
- 4) školení k vyplňování třídní knihy
- 5) organizace vyučovací hodiny
- 6) seznámení s iškolou
- 7) mzdové a personální záležitosti
- 8) bezpečnost při výuce
- 9) a další, v případě potřeby

K uskutečnění DVPP formou samostudia se vychází ze zákona, který stanovuje 12 pracovních dnů volna ve školním roce určeného k samostudiu.



Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.

ul. A. Jiráska, č.p. 1887 434 01 Most (CZ) Tel.: 411130116, fax: 411130117,
e-mail: info@ssdvs.cz, www.ssdvs.cz IZO: 181007282

Učitel/učitelka	Vyučovaný předmět	Navštěvovaná vzdělávací instituce (škola)	Začátek studia	Časový horizont ukončení studia	Schválil (ředitelka školy)
<u>1. Bc. Květoslava Bártlová</u>	PEK, PPV	- zahájení navazujícího studia Mgr. - splnění kvalifikace	10/2013	06/2015	
<u>2. Martina Sulovari</u>	AJ metodik prevence	- Metropolitní univerzita Praha, o.p.s. , program Mezinárodní teritoriální studia, obor Anglofonní studia - magisterské studium – kombinovaná forma vzdělávání - titul Mgr. - splnění pro kvalifikaci anglického jazyka - školení (kurzy) metodika prevence – průběžně dle aktuální nabídky	10/2013 09/2013	06/2015 06/2014	
<u>3. Ing. Šárka Šmejkalová</u>	PR, ČRED, DP, KVS	- rekvalifikace - Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písmeno a) zákona č. 563/2004 Sb. a § 3 vyhlášky č. 317/2005 Sb. - doplnění úplné kvalifikace	09/2013	06/2014	
<u>4. Jakub Veverka</u>	FG, BO	- zahájení studia VŠ - splnění kvalifikace	10/2013	06/2016	
<u>5. Ing. Tomáš Vimr</u>	IKT, TV, MAT	- školení (kurzy) ICT – průběžně dle aktuální nabídky	09/2013	06/2014	
<u>6. Bc. Jana Wernerová DiS.</u>	asistentka ředitelky, účetní školy	- zahájení navazujícího studia Ing. - splnění kvalifikace	10/2013	06/2015	
<u>7. všichni pedagogičtí pracovníci</u>	WORD, EXCEL, IKT, WWW	- školení ICT ve škole	průběžně	průběžně	
	první pomoc	- školení první pomoci	průběžně	průběžně	
	nové	- doplnění školení, seminářů	průběžně	průběžně	



Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.

ul. A. Jiráska, č.p. 1887 434 01 Most (CZ) Tel.: 411130116, fax: 411130117,
e-mail: info@ssdvs.cz, www.ssdvs.cz IZO: 181007282

	maturity	v rámci Nové maturity – IS Certis, CISKOM, E-learninga KOSS			
	interní školení – iškola a moodle	1) obsluha iškoly - orientace v programu - hodnocení - docházka - matrika 2) obsluha netbooků - připojení k dataprojektoru - nastavení spořiče - orientace - připojení k externím diskům - využití netbooků při výuce 3) vytváření testů v iškole a MOODLE a přenesení výsledků testů do hodnocení žáka	průběžně průběžně průběžně	průběžně průběžně průběžně	

Plán DVPP počítá s jistými odchylkami. Ty mohou být způsobeny neotevřením daného oboru ze strany VŠ. V tomto případě se studium pouze posune na termín, který VŠ nabídne, případně se promítne v plánu DVPP ve školním roce 2013/2014.



2.5. Závěrečná zpráva o evaluaci školy očima studentů

Vlastní hodnocení školy 2013 / 2014 - Kvalitativní výzkum

Autoevaluační cyklus školy

V naší škole provádíme každoročně autoevaluační cyklus, který představuje systematické shromažďování, třídění, analýzy a vyhodnocování údajů za účelem dalšího rozhodování, především pro zvýšení kvality a efektivity.

HLAVNÍ OBLASTÍ, NA KTEROU JSME SE ZAMĚŘILI JE EVALUACE VZDĚLÁVACÍCH PROCESŮ (TJ. VLASTNÍ VÝUKY I STYLU ŘÍZENÍ A KLIMATU ŠKOLY)

Naším záměrem je systematickost, strukturovanost a plánovitost všech procesů a to zejména jeho propojenost s rozvojem a zlepšováním práce se třídou v naší škole.

Naším hlavním cílem je diagnostika školní třídy, kterou jsme prováděli pomocí dotazníkového šetření. Pro tento účel byl použit dotazník My Class Inventory (MCIa); autoři: Fraser, B.J., Fisher, D.L. 1986; překlad: Mareš, J., Lašek, J. 1991. Otázky v dotazníku byly zaměřeny především na oblast faktoru aktivity studentů ve třídě, na jejich vzájemnou soutěživost a na sociální vazby ve třídě, které si během studia utvářejí.

Žáci tak prováděli sebehodnocení jak v oblasti aktivity a soutěživosti, tak v oblasti vzájemných vztahů samostatně, na základě vlastního úsudku. Znamená to, že sebehodnocení prováděli žáci tak, že každý svůj pohled na tuto problematiku hodnotil sám za sebe. Tuto vnitřní evaluaci jsme prováděli jako opatření školy k zefektivnění naší vlastní práce, která povede k větší profesionalitě.

Plánování autoevaluace

Oblasti vlastního hodnocení školy jsou formulovány ve Vyhlášce č. 15/2005, § 8, odst. 2., písm. B. Z hlavních oblastí vlastního hodnocení školy jsme si vybrali oblast, která zahrnuje:

PODPORU ŠKOLY ŽÁKŮM A STUDENTŮM, VLIV ZÁJEMNÝCH VZTAHŮ ŠKOLY A ŽÁKŮ A DALŠÍCH OSOB NA VZDĚLÁVÁNÍ.

Vyznačená oblast obsahuje podoblasti jako je:

- klima školy,
- systém podpory školy žákům,
- zohlednění individuálních potřeb žáků.



Cílem školy je zlepšení klimatu v jednotlivých třídách

K dosažení cíle jsme formulovali pravidlo **SMART**, které v sobě zahrnuje pravidla jako:

- Specifické,
- Měřitelné,
- Dosažitelné,
- Termínované.

Kritériem kvality byla:

- aktivita žáků ve třídě,
- soutěživost mezi žáky,
- utváření vzájemných pozitivních vztahů ve třídě.

Evaluační nástroj a časový plán

Evaluačním nástrojem byl v tomto případě dotazník vyobrazený v příloze A. Podle stanoveného časového plánu se autoevaluace měla uskutečnit jedenkrát za rok. V letošním roce probíhalo sebehodnocení žáků dne 19. Června 2014.

Proces autoevaluace

NÁZVY DÍLČÍCH ČÁSTÍ	KONKRETIZACE ZKOUMANÉHO FAKTORU
CÍL	ZLEPŠIT KLIMA TŘÍDY
OBLAST	VLIV VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ
PODOBLAST	KLIMA ŠKOLY
KRTÉRIUM	ÚČAST ŽÁKŮ VE VYUČOVACÍM PROCESU
INDIKÁTOR	POČET ŽÁKŮ V DOBĚ VYUČOVÁNÍ VE TŘÍDÁCH
EVALUAČNÍ NÁSTROJ	AUTOEVALUAČNÍ DOTAZNÍK
KDO	BÁRTLOVÁ, MICHÁLEK
KDY	19. 6. 2014



Výsledky autoevaluace

Dotazníkové šetření, které bylo prováděno 19. 6. 2014, se zúčastnilo 62 respondentů, což je 43,97 % z celkového počtu 141. Největší zastoupení respondentů bylo ze třídy 1. C - 21 respondentů, což je 67,74 %, z celkového počtu 31 žáků. Dále ze třídy 3. C - 15 respondentů, což je 50 % z celkového počtu 30 žáků. Ze třídy 2. C - 10 respondentů, což je 34,48 % z celkového počtu 29 žáků. Třídy 2. A - 9 respondentů, což je 50 % z celkového počtu 18 žáků. Třídy 1.A - 20 respondentů, což je 100 % z celkového počtu 20 žáků. Nejslabší zastoupení měla třída 3. A - 1 respondent, což je 7,69 % z celkového počtu 13 žáků. Celkem se dotazníkového šetření zúčastnilo 6 tříd.

Výsledky dotazníku – Hodnocení třídy – Aktivita třídy ve výuce

Třída	Ano	Ne	Nevím
1.A	31	24	0
1.C	86	73	9
2.A	22	35	1
2.C	37	31	4
3.A	5	2	1
3.C	51	68	1

Pozn.: 1. A – 6 dotazovaných; 1. C – 21 dotazovaných; 2. A – 9 dotazovaných; 2. C – 10 dotazovaných; 3. A – 1 dotazovaný; 3. C – 15 dotazovaných

Výsledky dotazníku – Hodnocení třídy – Vzájemná soutěživost žáků mezi sebou

Třída	Ano	Ne	Nevím
1.A	17	6	0
1.C	104	110	22
2.A	47	25	0
2.C	63	19	8



Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.

ul. A. Jiráska, č.p. 1887 434 01 Most (CZ) Tel.: 411130116, fax: 411130117,
e-mail: info@ssdvs.cz, www.ssdvs.cz IZO: 181007282

3.A	3	2	0
3.C	115	24	0

Pozn.: 1. A – 6 dotazovaných; 1. C – 21 dotazovaných; 2. A – 9 dotazovaných; 2. C – 10 dotazovaných;
3.A – 1 dotazovaný; 3.C – 15 dotazovaných

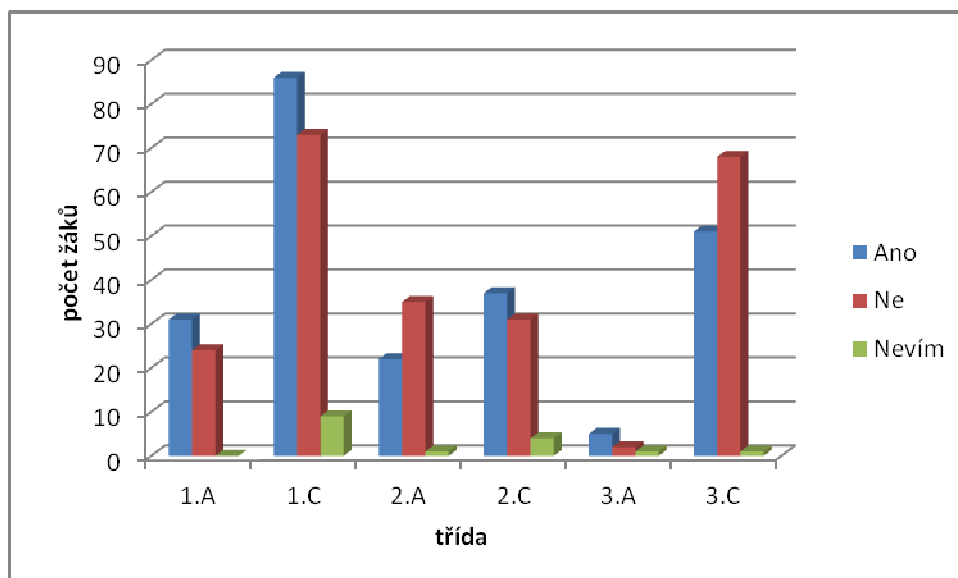
Výsledky dotazníku – Hodnocení třídy – Vytváření vzájemných dobrých vztahů

Třída	Ano	Ne	Nevím
1.A	55	60	1
1.C	90	77	0
2.A	29	35	0
2.C	41	48	0
3.A	3	5	0
3.C	31	81	0

Pozn.: 1. A – 6 dotazovaných; 1. C – 21 dotazovaných; 2. A – 9 dotazovaných; 2. C – 10 dotazovaných;
3. A – 1 dotazovaný; 3. C – 15 dotazovaných

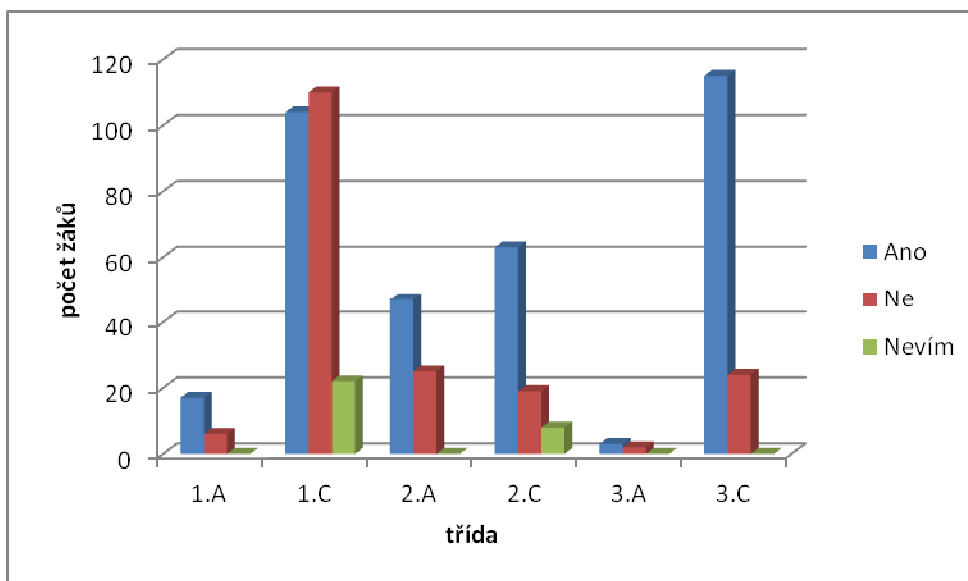
Analýza a interpretace výsledků

Graf č. 1: Hodnocení třídy – Aktivita třídy při výuce



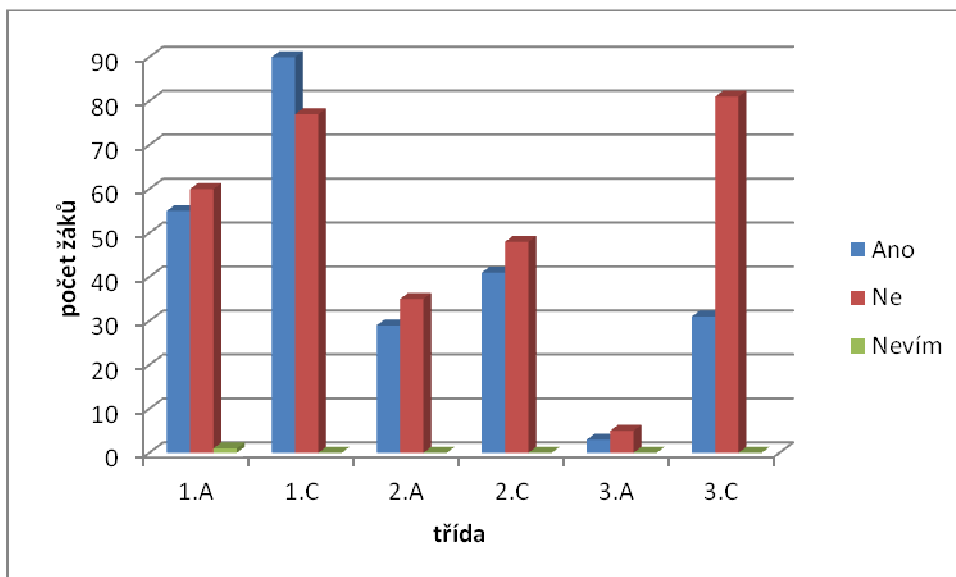
Podle průzkumů se nejvíce aktivní jeví třídy 1. C, 1. A, 2. C. U ostatních tříd převažuje pasivita. Nejvíce však u třídy 3. C.

Graf č. 2: Hodnocení třídy – Vzájemná soutěživost žáků mezi sebou



Největší soutěživost vykazuje jednoznačně třída 3. C. Její členové se nejvíce touží konfrontovat s ostatními a dokazovat svoje kvality v soutěžním klání. Výraznou konfrontaci mezi sebou pocítují také žáci třídy 2. C. Třída 1. C v tomto ohledu zatím nemá jasno. K soutěžnímu klání převažuje spíše pasivita. Statisticky významné jsou i odpovědi typu „NEVÍM“.

Graf č. 3: Hodnocení třídy – Vytváření vzájemných dobrých vztahů



Na budování vzájemných dobrých vztahů nejvíce pracuje třída 1. C. To se dá interpretovat také tak, že jejich snaha po vzájemném sblížení je na úkor právě již výše zmiňované soutěživosti mezi sebou. Naopak vzájemné dobré vztahy se nesnaží třída 3. C budovat téměř vůbec.



PŘÍLOHA A: Hodnocení třídy

Dotazník zjišťování klimatu ve třídě.

1. V naší třídě všechny spolužáky školní práce baví:
 - a. Ano
 - b. Ne
2. V naší třídě se spolužáci mezi sebou fyzicky napadají:
 - a. Ano
 - b. Ne
3. V naší třídě studenti mezi sebou často soutěží, aby se dozvěděli, kdo je nejlepší:
 - a. Ano
 - b. Ne
4. V naší třídě je učení těžké, máme hodně práce:
 - a. Ano
 - b. Ne
5. V naší třídě je každý mým kamarádem:
 - a. Ano
 - b. Ne
6. Někteří spolužáci jsou v naší třídě lakomí:
 - a. Ano
 - b. Ne
7. Někteří spolužáci nejsou v naší třídě šťastní:
 - a. Ano
 - b. Ne
 - c. Nevím
8. Mnoho studentů z naší třídy dokáže udělat svou školní práci bez cizí pomoci:
 - a. Ano
 - b. Ne
 - c. Nevím
9. Mnoho studentů z naší třídy si přeje, aby jejich práce byla lepší než práce spolužáků:
 - a. Ano
 - b. Ne
10. Někteří studenti v naší třídě nejsou mými kamarády:
 - a. Ano
 - b. Ne
 - c. Nevím
11. Studenti v naší třídě mají svou třídu rádi:
 - a. Ano
 - b. Ne
12. Mnoho studentů v naší třídě dělá spolužákům naschvály:
 - a. Ano
 - b. Ne



13. Některým studentům v naší třídě je nepříjemné, když nemají tak dobré výsledky jako ti druzí:
- a. Ano
 - b. Ne
14. V naší třídě zvládají pracovat jen nadaní studenti:
- a. Ano
 - b. Ne
15. Všichni spolužáci v naší třídě jsou moji důvěrní přátelé:
- a. Ano
 - b. Ne
16. Některým spolužákům se v naší třídě nelíbí:
- a. Ano
 - b. Ne
 - c. Nevím
17. Někteří spolužáci chtějí, aby bylo po jejich, aby se jim ostatní ve třídě přizpůsobovali:
- a. Ano
 - b. Ne
18. Někteří studenti v naší třídě se snaží udělat svou práci lépe než ostatní:
- a. Ano
 - b. Ne
19. Práce ve škole je namáhavá:
- a. Ano
 - b. Ne
20. Všichni studenti v naší třídě se mezi sebou dobře snášejí:
- a. Ano
 - b. Ne
21. V naší třídě je legrace:
- a. Ano
 - b. Ne
22. Spolužáci v naší třídě se mezi sebou hodně hádají:
- a. Ano
 - b. Ne
23. Několik studentů v naší třídě chce být stále nejlepší:
- a. Ano
 - b. Ne
24. Studenti v naší třídě vědí, jak se mají učit:
- a. Ano
 - b. Ne
 - c. Nevím
25. Všichni v naší třídě jsme přátelé:
- a. Ano
 - b. Ne



Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.

ul. A. Jiráska, č.p. 1887 434 01 Most (CZ) Tel.: 411130116, fax: 411130117,
e-mail: info@ssdvs.cz, www.ssdvs.cz IZO: 181007282

2.6. Přehled učebních plánů

Konkretizovaný učební plán

63-41-M/01 - Ekonomika a podnikání

Předměty povinného základu	Značka	Ročník				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a estetika	CJE	4/2	3/1	3/1	3/1	13
Cizí jazyk I.	AJ I.	3	3	3	3	12
Cizí jazyk II.	NJ II.	2	2	2	2	8
Základy společenských věd	ZSV	2	2	2/1	2/1	8
Zeměpis	ZE	2	-	-	-	2
Dějepis	DE	2	-	-	-	2
Fyzika	FY	1	-	-	-	1
Chemie	CHE	1	-	-	-	1
Environmentální etika	ENE	-	2	-	-	2
Matematika	MAT	3	3	3/1	3/1	12
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2	2	2	2	8
Ekonomika	EKO	3	3/1	2	3	11
Účetnictví	Ú	2	2	3/1	3/1	10
Obchodní činnost a marketing	OČM	-	2	2	2	6
Písemná a elektronická komunikace	PEK	-	2	2	2	6
Finanční gramotnost	FG	2	-	-	-	2
Multikulturní výchova	MKV	1	-	-	-	1
Právní minimum	PRM	-	-	-	2	2
Gender studies	GS	1	-	-	-	1
Finanční investování	FI	-	-	2	-	2
Bankovníctví a pojišťovnictví	BAP	-	2	2	-	4
Fiktivní firma	FF	-	2	1	-	3
Management	MNG	-	-	2	-	2
Burzovní obchody	BO	-	-	-	2	2
Volitelné předměty	Značka	Ročník				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Anglický jazyk konverzace	AJK	-	-	-	2	2
Celkem		33	32	33	33	130



Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.

ul. A. Jiráska, č.p. 1887 434 01 Most (CZ) Tel.: 411130116, fax: 411130117,
e-mail: info@ssdvs.cz, www.ssdvs.cz IZO: 181007282

Konkretizovaný učební plán

68-42-M/01 - Bezpečnostně právní činnost

Předměty povinného základu	Značka	Ročník				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a estetika	CJE	4/2	3/1	3/1	3/1	13
Cizí jazyk I.	AJ I.	3	3	3	3	12
Cizí jazyk II.	NJ II.	2	2	2	2	8
Základy společenských věd	ZSV	2	2	2	2	8
Zeměpis	ZE	2	-	-	-	2
Dějepis	DE	2	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	-	-	3	-	3
Chemie	CHE	1	-	-	-	1
Environmentální etika	ENE	-	2	-	-	2
Matematika	MAT	3	3	3	4	13
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2	2	2	2	8
Ekonomika	EKO	2	2	-	-	4
Právo	PRA	2	4	4	4	14
Bezpečnostní příprava	BEP	-	1	2	4	7
Kriminalistika	KRI	-	2	-	-	2
Kriminologie	KRL	-	-	2	2	4
Pedagogicko-psychologické vzdělávání	PPV	-	1	2	-	3
Sebeobrana	SEB	1	1	1	1	4
Písemná a elektronická komunikace	PEK	-	2	2	-	4
Finanční gramotnost	FG	2	-	-	-	2
Multikulturní výchova	MKV	1	-	-	-	1
Gender studies	GS	1	-	-	-	1
Volitelné předměty	Značka	Ročník				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Anglický jazyk konverzace	AJK	-	-	-	2	2
Celkem		32	32	33	33	128



Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.

ul. A. Jiráka, č.p. 1887 434 01 Most (CZ) Tel.: 411130116, fax: 411130117,
e-mail: info@ssdvs.cz, www.ssdvs.cz IZO: 181007282

Konkretizovaný učební plán

68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost

Předměty povinného základu	Značka	Ročník				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a estetika	CJ	4/2	3/1	3/1	3/1	13
Cizí jazyk I.	AJ I.	3	3	3	3	12
Cizí jazyk II.	NJ II.	2	2	2	2	8
Základy společenských věd	ZSV	2	2	2/1	2/1	8
Zeměpis	ZE	2	-	-	-	2
Dějepis	DE	2	-	-	-	2
Fyzika	FY	1	-	-	-	1
Chemie	CHE	1	-	-	-	1
Environmentální etika	ENE	-	2	-	-	2
Matematika	MAT	3	3	3/1	3/1	12
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2	2	2	2	8
Ekonomika	EKO	2	2	2	2	8
Právo	PRA	2	2	2	3	9
Veřejná správa	VES	-	2	4	3	9
Česká republika a evropské dimenze	ČRD	-	-	2	-	2
Kultura ve veřejné správě	KVS	-	-	2	4	6
Písemná a elektronická komunikace	PEK	-	3	3	3	9
Finanční gramotnost	FG	2	-	-	-	2
Multikulturní výchova	MKV	1	-	-	-	1
Public relations	PR	2	2	2	1	7
Politologie	PL	-	2	-	-	2
Gender studies	GS	1	-	-	-	1
Diplomatický protokol	DP	-	2	1	-	3
Volitelné předměty	Značka	Ročník				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Anglický jazyk konverzace	AJK	-	-	-	2	2
Celkem		34	34	35	35	138



2.6.1. Rámcový vzdělávací plán - RVP.

Koncepce školy bude nastavena dle kurikulárních dokumentů a to jak na úrovni státní NPV a RVP na úrovni školní v podobě ŠVP, podle kterého se uskuteční výuka na dané škole. Celý výukový proces bude dbát na modernizaci vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání. Je potřeba připravit studenty na život v 21. století, nabídnout jim takovou kombinaci výchovně vzdělávací připravenosti, která kopíruje historickou realitu a potřeby trhu a cíle formulované komisí UNESCO – tzv. Delorovy cíle – učit se poznávat, učit se učit, učit se být, učit se žít s ostatními. Studenti by vytvořenou koncepcí měli zvládat následující klíčové a odborné kompetence. Klíčovou spatřuji kompetenci k učení, k řešení problémů, ke komunikaci, k personálnímu a sociálnímu prostředí, k občanské a kulturní identitě, k pracovnímu uplatnění, podnikání, matematické kompetenci, kompetenci využívání IT, komunikačním technologiím, k práci s informacemi. Odborné kompetence spočívají v převedení odborných dovedností do oblasti pracovní, právní, podnikatelské, efektivy hospodaření, respektování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Je nutné studenty naučit čelit konkurenci, jednat ekonomicky se strategií trvale udržitelného rozvoje, tzn. respektovat životní prostředí a environmentální politiku státu.

2.6.2. Koncepce klade důraz na oblast:

- Jazykové a vzdělávací komunikace – rozšíření nabídky jazyků
- Odbornost
- Podporu oboru v oblasti reklamy – spolupráce s firmami, motivace
- Společensko vědní vzdělávání
- Matematické dovednosti
- Vzdělání v oblasti IT a komunikačních technologií
- Estetické vzdělání
- Environmentální vzdělání
- Vzdělání je ukončeno maturitní zkouškou. Forma vzdělání – denní ukončené maturitní zkouškou. Vzhledem k tomu, že se nyní pokoušíme o zápis nemáme rozpracovaný ŠVP, poukáží na stěžejní body případného zpracování ŠVP.

2.6.3. ŠVP bude respektovat:

- Minimální počet vyučovacích hodin dle metodik
- Praktické dovednosti, cvičení a odbornou praxi
- Bezpečnost a ochranu zdraví při práci, hygienické požadavky
- Tělesnou aktivitu, sportovní a relaxační aktivitu podporující zdravý vývoj studentů
- Zkvalitnění jazykových dovedností a znalostí studentů, rozšíření výuky o další jazyky v souladu s potřebami trhu a pro kvalitní uplatnění absolventů na trhu práce
- Životní prostředí
- ŠVP bude respektovat kognitivní a afektivní cíle a základní průřezová témata: občan v demokratické společnosti, člověk a životní prostředí, člověk a svět práce, informační a komunikační technologie.

Sebeobrana

termín Vám sdělím. Jsem v jednání s Městskou policií. Sebeobrana bude probíhat asi dvakrát týdně, celkem půjde o 50 h v tělocvičně naší školy.



Konverzace z AJ pro studenty školy

středa 17:30 h - 19:00 h - p. M. Sulovari, Milica Krišan

Konverzace z AJ pro veřejnost

pro začátečníky, pro pokročilé. Zájemci ze strany veřejnosti necht' kontaktují M.

Sulovari, viz. kontakty. Hodiny by probíhaly předběžně ve čtvrtek od 19:00 h - 20:30 h.

Společenské chování , etiketa

návštěva divadla, kina, společenských akcí, mimo školní představení.



Sportovní hry

Ing. Bc. T. Vimr, Mgr. M. Fryčková



Ekonomická hra Cashflow kvadrant, Robert T. Kiyosaki

jedenkrát za měsíc jak pro studenty, tak pro veřejnost - p. J. Veverka . Novinkou v tomto školním roce bylo založení Clubu Cashflow. Tento club založili studenti a studentky, setkává se s velkou oblibou. Vedoucím koučem je p. Jakub Veverka. Club si vzal patronát nad Nízkoprahovým centrem - Člověk v tísni - Bílina. Smyslem je učit mladé lidi, žáky ZŠ, SŠ, VŠ a širokou veřejnost finanční gramotnosti. Předmět finanční gramotnost je na naší škole v popředí, a daří se mu dobře. Vyvrcholení Clubu Cashflow bude ukončeno v tomto školním roce Mistrovstvím ČR v Cashflow, kterého se zúčastníme. Jsme pozváni studenty VŠE, za naší školu se říjnového klání zúčastní 30 žáků a žákyň, tak jim držíme pěsti!!!





Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.

ul. A. Jiráska, č.p. 1887 434 01 Most (CZ) Tel.: 411130116, fax: 411130117,
e-mail: info@ssdvs.cz, www.ssdvs.cz IZO: 181007282

2.7. Sociální partneři školy

Odborná praxe bude realizována u žáků 2. a 3. ročníku. Žáci dostanou úkoly a celá praxe bude vyhodnocena. Hodnocení praxe se promítne do závěrečného hodnocení. Odborná praxe bude zajištěna ve spolupráci se státní správou a ve spolupráci s firmami nebo podnikateli v Mostě a Litvínově.

	Název organizace	Kontaktní osoba
1.	Magistrát města Mostu – školský odbor	p. Boudová
3.	Magistrát města Mostu – stavební odbor	p. Karlíková
4.	Magistrát města Mostu – sekretariát primátora	p. Macejíková
6.	Magistrát města Most - Czechpoint	p.Řeháčková
7.	Soud Most	zapisovatelka
8.	Městská policie	p.Schwarz - ředitel
11.	Mostecká uhelná, a.s.	p. Sehrigová
12.	Rekultivační výstavba	
13.	Výzkumný ústav v Mostě	p. Vondráček
14.	Kojenecký ústav	p. Steinerová
15.	Gramer CZ.s.r.o.	
16.	Unipetrol Rafinérie, a.s.	
18.	Komunitní plánování Most - Emauzy	p. Panocha
19.	Komunitní plánování Most – K-centrum	p. Šlapka
20.	Komunitní plánování Most – NIKA o.s.	p. Ž. Iliev
21.	Komunitní plánování Most - Mosty	
22.	Komunitní plánování Most – Kofoedova škola	p. Uhlíř
23.	ZŠ Most, Ornice, Bečov,	Ředitelé škol
24.	Obecní úřad Bečov	
25.	Obecní úřad Brandov	p. Studničková



2.8. Personální zabezpečení školy

TABULKA ZAMĚSTNANCŮ

1. pedagogičtí pracovníci	
1.1. interní zaměstnanci	Bártlová Květoslava
	Dolejší Eva, Ing.
	Fryčková Miroslava, Mgr.
	Ilievová Vladimíra, Ing.
	Křišan Milica, Mgr.
	Pálová Kamila, Mgr.
	Petrlík David, Ing.
	Studničková Věra, Mgr.
	Sulovari Martina
	Vimr Tomáš, Ing. Bc.
	Šlamborová Ivana, Ing.
	Roman Michálek Ing.
1.2. externí zaměstnanci	Jakubík Václav, JUDr.
	Pokorný Miroslav
	Veverka Jakub
2. ostatní pracovníci (provozní)	
2.1. interní zaměstnanci	Ilievová Veronika
	Wernerová Jana, DiS.
2.2. externí zaměstnanci	Iliev Živko, Ing.



Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.

ul. A. Jiráska, č.p. 1887 434 01 Most (CZ) Tel.: 411130116, fax: 411130117,
e-mail: info@ssdvs.cz, www.ssdvs.cz IZO: 181007282

2.9. Přijímací řízení

Výsledky přijímacího řízení - školní rok 2013 / 2014

Obor: 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Přijati max 30	
Reg. číslo	
038	/13
072	/13
006	/13
050	/13
029	/13
009	/13
026	/13
056	/13
057	/13
017	/13
039	/13
028	/13
087	/13
037	/13
082	/13
008	/13
016	/13
073	/13
060	/13
079	/13
048	/13
033	/13
085	/13
034	/13
065	/13
064	/13
010	/13
086	/13
030	/13

Obor: 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

Přijati max 30	
Reg. číslo	
023	/13
076	/13
031	/13
036	/13
019	/13
054	/13
013	/13
041	/13
021	/13
018	/13
061	/13
074	/13
012	/13
042	/13
053	/13
049	/13
055	/13
004	/13
032	/13
027	/13
058	/13
024	/13
052	/13
001	/13
020	/13
007	/13
059	/13
046	/13
003	/13
005	/13

Obor: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Nepřijati	
Reg. číslo	
047	/13
051	/13
063	/13
068	/13



Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.

ul. A. Jiráska, č.p. 1887 434 01 Most (CZ) Tel.: 411130116, fax: 411130117,
e-mail: info@ssdvs.cz, www.ssdvs.cz IZO: 181007282

Nepřijati	
022	/13
062	/13
083	/13
002	/13

Podmíněčně nepřijati	
044	/13
045	/13
040	/13
071	/13
015	/13
043	/13
035	/13
067	/13
066	/13
075	/13
081	/13
077	/13
014	/13

Nepřijati	
084	/13
011	/13
069	/13
070	/13
088	/13
080	/13
025	/13
078	/13



Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.

ul. A. Jiráska, č.p. 1887 434 01 Most (CZ) Tel.: 411130116, fax: 411130117,
e-mail: info@ssdvs.cz, www.ssdvs.cz IZO: 181007282

2.10. Výsledky výchovy a vzdělávání 2013 / 2014

Výsledky hodnocení k 3. Pedagogické radě (před doklasifikací)

Výchovná opatření - stav k 22.1.2014

za 1. pololetí školního roku 2013/2014 konanou dne 22. ledna 2014

Třída	Třídní učitel	Počet žáků		Počet odučených hodin	Hodnocení Ø na třídu	Absence						Klasifikace						Výchovná opatření								Jiné
		Celkem	Z toho dívek			dlouhodobá	krátkodobá	celkem	Ø na žáka	z toho neomluvená	neomluveno Ø na žáka	Ps V	P	5	Ne kl.	N	celkem žáků	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	1	2	3	
1. A	SM	21	14	596	2,63	272	1 513	1 785	85,00	0	0,00	2	13	6	0	6	21	14	0	5	1	4	21	0	0	
1. C	ST	31	14	476	2,36	60	1 381	1 441	46,48	19	0,61	1	28	2	0	2	31	26	1	4	0	1	30	1	0	Šindelář 2 z chování
2. A	RU	18	15	548	2,45	328	1 232	1 560	86,61	1	0,06	3	14	1	0	1	18	27	0	3	0	0	18	0	0	
2.C	VI	30	8	519	2,71	287	2 932	3 219	107,30	173	5,77	1	18	11	0	11	30	10	0	4	1	2	28	2	0	Čížek a Lang 2 z chování; Čížek podm.vyloučení
3.A	FRY	13	8	602	2,64	589	1 255	1 844	141,85	0	0,00	2	8	3	0	3	13	2	1	3	0	0	13	0	0	
3.C	PET	29	8	604	2,84	745	2 739	3 484	120,14	0	0,00	0	20	8	1	9	29	12	5	8	4	3	29	0	0	



Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.

ul. A. Jiráska, č.p. 1887 434 01 Most (CZ) Tel.: 411130116, fax: 411130117,
e-mail: info@ssdvs.cz, www.ssdvs.cz IZO: 181007282

4.A	PÁ	25	21	560	2,28	686	2 478	3 164	126,56	7	0,28	3	20	2	0	2	25	13	3	3	2	1	25	0	0	5 = výchovná komise
4.B	SL	19	9	548	2,36	78	1 777	1 855	98,27	32	1,73	1	14	4	0	4	19	12	2	5	0	2	18	1	0	5 = výchovná komise; Grundzo vá 2 z chování
4.C	SU	27	13	464	2,37	0	2 616	2 616	97,48	66	2,44	1	23	3	0	3	27	5	0	4	0	1	25	0	2	5 = výchovná komise; Zeidlová, Žižková 3 z chování
Celkem		213	110	4 917	2,52	3 045	17 923	20 968	83,87	298	1,19	14	158	40	1	41	213	121	12	39	8	14	207	4	2	
1.AN	WE	21	9	90	2,06	0	750	750	35,71	0	0,00	2	17	2	0	2	21	0	0	0	0	0	21	0	0	
3.AN	WE	18	3	90	2,07	0	432	432	24,00	0	0,00	1	15	2	0	2	18	0	0	0	0	0	18	0	0	
Celkem		252	41	5 097	2,43	3 045	19 105	22 150	76,91	298	1,03	17	190	44	1	45	252	121	12	39	8	14	246	4	2	



Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.

ul. A. Jiráska, č.p. 1887 434 01 Most (CZ) Tel.: 411130116, fax: 411130117,
e-mail: info@ssdvs.cz, www.ssdvs.cz IZO: 181007282

Výsledky hodnocení k 6. Pedagogické radě – doklasifikace, po pedagogické radě

Výchovná opatření - stav po 20.6.2014

za 2. pololetí školního roku 2013/2014 konanou dne 20. června 2014

Třída	Třídní učitel	Počet žáků/ z toho dívek	Počet odučených hodin	Hodn ocenění	Absence za 2. pololetí (tj. od 1.2.2014 do 20.6.2014)						Klasifikace za 2. pololetí (tj. od 1.2.2014 do 20.6.2014)						Výchovná opatření od 3. čtvrtletí do 2. pololetí (tj. od 23.4.2014 do 20.6.2014 a po poradě)								Jiné
				Ø na třídu	dlouhodobá	krátkodobá	celkem	Ø na žáka	z toho neomluvená	neomluveno Ø na žáka	Ps V	P	5	Ne kl.	N	celkem žáků	PT U	PŘ Š	NT U	DT U	DŘ Š	1	2	3	
1. A	ŠM	20/13	1249,0	2,75	559	1697	2256	112,80	85	4,25	2	14	4	1	4	20	13	1	2	3	2	18	1	1	
1. C	ST	31/14	1068,5	2,53	80	1692	1772	56,87	9	0,29	2	25	4	0	4	31	7	2	3	0	0	31	0	0	
2. A	RU	18/15	1158,0	2,27	303	1649	1952	108,44	0	0,00	5	13	0	0	0	18	5	10	1	0	0	18	0	0	
2. C	VI	29/8	1115,0	2,66	334	3156	3490	120,34	0	0,00	1	27	1	0	1	29	1	4	6	3	2	29	0	0	
3. A	FRY	13/8	1193,0	2,44	107	1291	1398	107,54	0	0,00	2	11	0	0	0	13	6	2	0	0	0	13	0	0	
3. C	PET	29/8	1128,0	2,83	435	2060	2495	85,52	15	0,52	1	24	4	0	4	29	0	6	0	0	0	26	2	1	
Celkem		140/66	1151,9	2,58	1818	11545	13363	98,59	109	0,84	13	114	13	1	13	140	32	25	12	6	4	135	3	2	



Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.

ul. A. Jiráska, č.p. 1887 434 01 Most (CZ) Tel.: 411130116, fax: 411130117,
e-mail: info@ssdvs.cz, www.ssdvs.cz IZO: 181007282

1.AN	WE	23/10	184,0	2,42	270	954	1224	53,22	0	0,00	5	13	5	0	5	23	0	0	0	0	0	0	0	0
2.AN	WE	18/3	184,0	2,23	0	624	624	34,67	0	0,00	2	16	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		181/79	886,9	2,52	2088	13123	15211	78,27	109	0,63	20	143	18	1	18	181	32	25	12	6	4	135	3	2



Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.

ul. A. Jiráska, č.p. 1887 434 01 Most (CZ) Tel.: 411130116, fax: 411130117,
e-mail: info@ssdvs.cz, www.ssdvs.cz IZO: 181007282

Přehled žáků s vyznamenáním ve školním roce 2013/2014

Třída	Jméno	Průměr	Částka
1.A	Tereza Nevečeřalová	1,00	1500 Kč
	Nikola Červinková	1,00	1500 Kč
	Drahomír Kechner	1,43	500 Kč
1.C	Klára Skuhrovcová	1,50	500 Kč
	Petr Sedláček	1,50	500 Kč
2.A	Alena Studničková	1,00	1500 Kč
	Lenka Poštová	1,33	500 Kč
	Romana Šťastná	1,47	500 Kč
	Lucie Durdisová	1,40	500 Kč
	Veronika Žigraiová	1,40	500 Kč
2.C	Tereza Gehlertová	1,33	500 Kč
3.A	Marek Fartág	1,00	1500 Kč
	Michaela Doležalová	1,00	1500 Kč
3.C	Karolína Macháčková	1,40	500 Kč

Celkem vyplaceno: 12.000 Kč

V Mostě, dne 27.6.2014

Pozn.:

a) průměr	1.00	1500 Kč	5x	=	7500 Kč
b) průměr do	1.30	1000 Kč	0x	=	0 Kč
c) průměr do	1.50	500 Kč	9x	=	4500 Kč



2.11. PLNĚNÍ PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADCE 2013 / 2014

ZÁŘÍ

- ✓ proběhlo seznámení ostatních vyučujících s prací výchovného poradce a s plánem VP, seznámení nových vyučujících se žáky, kteří mají integraci a následně také individuální studijní plán
- ✓ seznámení s konzultačními hodinami VP
- ✓ představení VP rodičům a žákům školy na TS pro první ročníky
- ✓ seznámení s náplní práce výchovného poradce
- ✓ navázání kontaktu s PPP v Mostě a následné možnosti spolupráce
- ✓ konzultace s TU všech tříd a zjišťování potřebných dat o žácích a jejich případných dysfunkcích zařazení do PPP na ZŠ a následná další spolupráce s rodiči žáků s touto problematikou
- ✓ případné konzultace se žáky v péči PPP
- ✓ harmonizační týden pro studenty prvního ročníku
- ✓ individuální studijní plány pro mimořádně nadané studenty (žádosti a následné zpracování)

ŘÍJEN

- ✓ pokračování spolupráce TU a VP ve vyhledávání problémových žáků
- ✓ vedení dokumentace VP a evidence sociálně patologických jevů
- ✓ zajištění materiální spolupráce s ostatními vyučujícími a vedením školy
- ✓ schůzka se studenty 3. ročníků, kteří jsou v péči PPP, doporučení vyšetření v PPP v souvislosti s přípravou na státní maturity a případné úlevy u státní maturity, vyplnění dotazníků pro PPP
- ✓ „ Den otevřených dveří“ - zapojení studentů a vyučujících do této akce, prezentace školy a její filosofie



LISTOPAD

- ✓ podle potřeby individuální konzultace se žáky s problémy ve výuce
- ✓ rozbor výsledků klasifikační porady, důraz bude kladen především na žáky s problémy ve výuce, konzultace případných vážných nedostatků s rodiči, třídními učiteli a vedením školy
- ✓ konzultace s rodiči na TS
- ✓ „Den otevřených dveří“ - zapojení studentů a vyučujících do této akce, prezentace školy a její filosofie
- ✓ Environmentální pobyt pro studenty a studentky 2. ročníků (výběrový)

PROSINEC

- ✓ „Den otevřených dveří“ - zapojení studentů a vyučujících do této akce, prezentace školy a její filosofie
- ✓ průzkumný dotazník pro studenty školy - materiální a personální zabezpečení výuky
- ✓ spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími
- ✓ sledování žáků s problémy ve výuce, kteří byli nahlášeni na poradě v listopadu
- ✓ schůzka se studenty čtvrtých ročníků – příprava na studium na VŠ, přihlášky, dny otevřených dveří na jednotlivých VŠ, podle zájmu výjezd skupiny

LEDEN

- ✓ „Den otevřených dveří“ - spolupráce vedení školy, učitelů a žáků
- ✓ rozbor výsledků pololetní klasifikační a pedagogické porady
- ✓ rozbor výsledků prospěchu a absence v jednotlivých třídách
- ✓ rozbor výsledků neprospívajících žáků - zkoumání možných příčin neprospěchu a podle potřeby individuální konzultace s rodiči těchto žáků, taktéž konzultace VP s těmito žáky, popř. za účasti TU a ředitelky školy
- ✓ celkové zhodnocení prvního pololetí - úspěchy a neúspěchy, mimoškolní činnost
- ✓ odměny pro žáky s vynikajícími studijními výsledky (pochvaly ŘŠ, popř. prospěchové stipendium)



Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.

ul. A. Jiráska, č.p. 1887 434 01 Most (CZ) Tel.: 411130116, fax: 411130117,
e-mail: info@ssdvs.cz, www.ssdvs.cz IZO: 181007282

ÚNOR

- ✓ „Den otevřených dveří“ - spolupráce vedení školy, učitelů, žáků
- ✓ individuální konzultace s žáky a rodiči
- ✓ vedení agendy žáků v péči PPP - podle potřeby konzultace s PPP
- ✓ spolupráce s metodikem protidrogové prevence - besedy s odborníky, návštěva K - centra
- ✓ kontrolní anketa (anonymní) spokojenosti žáků a rodičů - materiální a personální zabezpečení výuky
- ✓ kontrola přihlášek na VŠ

BŘEZEN

- ✓ konzultace s problémovými žáky
- ✓ spolupráce v této oblasti s TU a všemi vyučujícími
- ✓ schůzky se studenty čtvrtých ročníků (beseda o možnostech pomaturitního uplatnění, studium na VŠ, náležitosti po ukončení 4. ročníku)

DUBEN

- ✓ rozbor výsledků klasifikační porady za 3. čtvrtletí školního roku 2013/14
- ✓ spolupráce a konzultace s neprospívajícími žáky , spolupráce s vyučujícími, nastin možností řešení
- ✓ spolupráce a konzultace s rodiči neprospívajících žáků ve spolupráci s vedením školy
- ✓ TS a individuální konzultace s rodiči
- ✓ rodiče integrovaných žáků byli informováni o nutnosti vyšetření v PPP s ohledem na MZ
- ✓ vyplňování dotazníků pro PPP v Mostě před tímto vyšetřením
- ✓ návštěva ÚP v Mostě se všemi studenty čtvrtých ročníků

KVĚTEN

- ✓ průzkum výsledků prospěchu žáků před závěrem školního roku, v případě problémových žáků individuální konzultace s vyučujícími a společná spolupráce na odstranění těchto nedostatků

ČERVEN (i budoucí činnost na konci školního roku)

- ✓ zhodnocení a rozbor prvních SMZ a profilových maturitních zkoušek
- ✓ zhodnocení průběhu školního roku - analýza úspěchů a neúspěchů žáků
- ✓ analýza absence
- ✓ zhodnocení činnosti týkající se výuky, mimoškolních činností, spolupráce rodičů a školy, žáků a pedagogů,



- ✓ společná schůzka vedení školy, VP a vyučujících se studenty a rodiči budoucích prvních ročníků

CELKOVÝ PŘEHLED ČINNOSTI A ZÁVAŽNÉ BODY PRÁCE VP ZA PODPORY VEDENÍ ŠKOLY

- ✓ **V průběhu školního roku úzká spolupráce se studenty čtvrtých ročníků – možnosti studia na VŠ v ČR (plakáty, informace, atlasy, nástěnka k této problematice), společný výjezd na dny otevřených dveří na VŠ, návštěva veletrhu vysokých škol v Praze, osobní pohovory o profesní orientaci a zaměření jednotlivých studentů (dle potřeby)**
- ✓ **návštěva zástupců různých VŠ v Mostě, beseda a diskuse se studenty**
- ✓ **simulace přijímacích zkoušek na VŠ na VŠFS v Mostě**

Během školního roku probíhala úzká spolupráce VP, vedení školy a třídních učitelů při odhalování skrytých sociopatologických jevů, záškoláctví, chronické porušování školního řádu. Všechna mimořádná setkání výchovné komise byla zaprotokolována a jsou k nahlédnutí v materiálech VP. Díky včasným zásahům se podařilo podchytit některé „budoucí“ záškoláky. Snaha vytvořit na škole přátelskou atmosféru spočívá také v tom, že umíme dětem naslouchat, pokud je nějaký problém, který je třeba řešit, je to učiněno bez odkladů.

Během školního roku byla řešena také docházka studentů do výuky. Byla svolána mimořádná TS, kde byly TU vysvětleny příčiny neprospěch některých studentů, které s ne docházkou velice úzce souvisí. Zápisy a presenční listiny jsou obsahem materiálů VP, taktéž i výsledky těchto mimořádných TS. Po těchto TS došlo k částečnému zlepšení docházky studentů a studentek.

Spolupráce VP, vedení školy a pedagogického sboru se dá považovat za uspokojivou a dostatečnou.



2.12. PLNĚNÍ PLÁNU METODIKA PREVENCE 2013 / 2014

Minimální preventivní program je zaměřen zejména na následující oblasti:

- 1) záškoláctví,
- 2) šikana, vandalismus,
- 3) kyberšikana,
- 4) rasismus a diskriminace,
- 5) kriminalita, delikvence,
- 6) užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky) a onemocnění HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek,
- 7) agresivita,
- 8) gambling.

ZÁŘÍ

- ✓ proběhlo seznámení ostatních vyučujících s prací metodika prevence
- ✓ seznámení s konzultačními hodinami MP
- ✓ představení MP rodičům a žákům školy na TS pro první ročníky dne 11.9. 2014
- ✓ seznámení s náplní práce metodika prevence
- ✓ navázání kontaktu s K- Centrem v Mostě a následné možnosti spolupráce

ŘÍJEN

- ✓ pokračování spolupráce TU a MP
- ✓ vedení dokumentace MP
- ✓ přednáška „ Drogy „- pro 1., 2. a 3. ročníky
- ✓ 9.10.2013 „ Den otevřených dveří“ - zapojení studentů a vyučujících do této akce, prezentace školy a její filozofie

LISTOPAD

- ✓ přednáška „ HIV a AIDS „- pro 1., 2. a 3. ročníky
- ✓ 13.11.2013 „ Den otevřených dveří“ - zapojení studentů a vyučujících do této akce, prezentace školy a její filozofie
- ✓ Environmentální pobyt pro studenty a studentky 2. ročníků (výběrový)

PROSINEC

- ✓ 11.12. 2013 „ Den otevřených dveří“ - zapojení studentů a vyučujících do této akce, prezentace školy a její filozofie
- ✓ průzkumný dotazník pro studenty školy - materiální a personální zabezpečení výuky
- ✓ spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími



Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.

ul. A. Jiráska, č.p. 1887 434 01 Most (CZ) Tel.: 411130116, fax: 411130117,
e-mail: info@ssdvs.cz, www.ssdvs.cz IZO: 181007282

LEDEN

- ✓ „Den otevřených dveří“ dne 8.1.2014 - spolupráce vedení školy, učitelů a žáků
- ✓ Přednáška s Městskou policií na téma „Kyberšikana“, - pro 2. a 3. ročníky – obor Bezpečnostně – právní

ÚNOR

- ✓ „Den otevřených dveří“ 5.2.2014- spolupráce vedení školy, učitelů, žáků
- ✓ individuální konzultace s žáky a rodiči
- ✓ vedení agendy žáků v péči PPP - podle potřeby konzultace s PPP
- ✓ spolupráce s metodikem protidrogové prevence - besedy s odborníky, návštěva K - centra

BŘEZEN

- ✓ rozdání dotazníků na téma „stres, deprese“, - pro 1., 2. a 3. ročníky
- ✓ spolupráce v této oblasti s TU a všemi vyučujícími

DUBEN

- ✓ TS dne 23.4.2014 a individuální konzultace s rodiči
- ✓ vyplňování dotazníků pro PPP v Mostě před tímto vyšetřením

KVĚTEN

- ✓ průzkum výsledků prospěchu žáků před závěrem školního roku, v případě problémových žáků individuální konzultace s vyučujícími a společná spolupráce na odstranění těchto nedostatků

ČERVEN

- ✓ klasifikační porada za 2. pololetí š.r.2013/14 dne 25.6.2014
- ✓ školní výlety, akce školy
- ✓ celoroční projekt „Active Citizens“, na téma: Šikana a závislosti,
(z projektu máme výstup- na nástěnkách v naší škole visí projekty z Active Citizens)



2.13. VYTYČENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Záškoláctví – jev, kdy žák úmyslně, bez omluvitelného důvodu bez vědomí rodičů, popř. souhlasu rodičů se nezúčastňuje vyučování a zdržuje se mimo domov. Má zpravidla souvislost se školní neúspěšností žáka.

Šikanování – fyzické, psychické či kombinované ponižování až týrání žáků obvykle jinými žáky, vzácněji dospělými. Probíhá buď v dyádě, nebo ve skupině. Iniciátory šikanování bývají spolužáci vyšších ročníků, žáci starší, fyzicky vyspělejší, žáci osobnostně či sociálně narušení. Šikanování je v současné době velmi rozšířeným negativním jevem, se kterým bojuje snad každá škola a který nesmíme podceňovat, a proto se mu budu věnovat v samostatné kapitole.

Vandalismus se označuje svévolné poškozování a ničení veřejného i soukromého majetku či podobných statků, které nepřináší pachateli žádné materiální obohacení a pro které pachatel zpravidla nemá žádný motiv - většinou tak koná jen pro vlastní potěšení či pro potřebu odreagovat se. Často k němu dochází pod vlivem alkoholu nebo drog.

Rasismus je teorie i ideologie hierarchizující sociální skupiny na základě etnického klíče. Rasismus zatím nebyl nikde přesně definován. Možné jsou různé definice: 1. Rasismus je názor, že různé lidské rasy, plemena a etnika se vyvíjely na různých místech, v různých podmínkách, (tropický prales, poušť, savana, tropy, mírné pásmo, polární kruh ...) různou rychlostí různým směrem (v různých podmínkách byly zapotřebí různé vlastnosti). 2. Rasismus je nenávisť k jedinci opodstatněná pouze jeho příslušností k jiné rase.

Kriminalita – veškeré páčání [přestupků](#) nebo [trestných činů](#). Kriminalita dospělých je páčání [přestupků](#) nebo [trestných činů dospělými](#) osobami, tzn. osobami, které jsou starší než 18 let. V této skupině je třeba rozlišovat *mladé dospělé* (věkové rozmezí 18–24 let). Kriminalita mladistvých se týká věkové kategorie 15–18 let. V tomto období [dospívání](#), které je považováno za kritické, se formují hlavní rysy [osobnosti](#). Vliv vrstevníků je velmi silný, vytváří se party. Vytrhnout mladého člověka z takové party je často velmi nesnadné až nemožné. Nejčastější delikty mladistvých jsou: [násilí](#) proti jednotlivci či skupině, [opilství](#) a [výtržnictví](#), neoprávněné užívání [motorového vozidla](#), [rozkrádání](#), [vandalismus](#), [toxikomanie](#), [prostituce](#), [gamblerství](#).

Delikvence – [způsob chování odporující platným právním normám](#).

Užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky), onemocnění HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek

Agresivita – útočnost. (1) Tendence projevovat nepřátelství ať už slovně nebo útočným činem. (2) Tendence prosazovat sám sebe, své zájmy a cíle bezohledně, nemilosrdně až brutálně. (3) Tendence ovládnout sociální skupinu, získat takové postavení, které umožňuje vnucovat jí určité názory, rozhodovat o její činnosti a osudu jednotlivých členů.

Gambling – Patologické hráčství je definováno v rámci mezinárodní klasifikace nemocí jako porucha spočívající v častých opakovaných epizodách hráčství, které dominují v životě jedince na úkor sociálních, materiálních, rodinných a pracovních hodnot a závazků. Patologické hráčství je třeba odlišit od hazardního hráčství a sázení. Hazardní hráči - jsou schopni svoji hru kontrolovat, jejich hlavním motivem je výhra. Gambler (patologický hráč) - pociťuje velmi silné puzení ke hře, které lze těžko ovládnout, nutkání často doprovází myšlenky s představami hraní. Jeho motivem je hra.



Rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech: domácího násilí, týrání a zneužívání dětí včetně sexuálního zneužívání, ohrožování mravní výchovy mládeže, příjmu poruch potavy (mentální anorexie, mentální bulimie).

Kyberšikana (též **kybernetická šikana**, **počítačová šikana** či **cyberbullying**) je druh šikany, který využívá elektronické prostředky, jako jsou mobilní telefony, e-mail, pagery, internet, blogy a podobně. Řada jejích projevů může spadat do oblasti kriminálních činů. Její nejobvyklejší projevy představuje zasílání obtěžujících, urážejících či útočných mailů a SMS, vytváření stránek a blogů dehonestujících ostatní, popřípadě může kyberšikana sloužit k posilování klasických forem šikany, nejčastěji prostřednictvím nahrání scény na mobilní telefon a jejího následného rozeslání známým dotyčného, popřípadě prostřednictvím vystavení na internetu. Zejména poslední varianta šikany může být extrémně nebezpečná – pokud se spojí s nějakou velmi ponižující situací, takovéto zveřejnění ponižujících materiálů obrovskému množství lidí (které nejde vzít zpět) mnohonásobně zvyšuje utrpení a trauma oběti, což na ni může mít extrémně neblahý dopad

2.14. Plán garanta BPČ.

Plán je vytvořen jako orientační pomůcka pro sumarizaci možných plánovaných akcí v shora uvedeném oboru a požadavků na jednotlivé předměty. Plán se týká níže uvedených předmětů:

1. Právo
2. Kriminalistika
3. Kriminologie
4. Bezpečnostní příprava
5. Sebeobrana
6. Tělesná výchova

Plánované akce.

Jednotlivé akce navazují na probíranou látku v daném období a jejich účelem je prohloubit znalosti studentů a zvýšit jejich praktickou a fyzickou připravenost pro budoucí povolání.

1. Branný den – Bořeň

- Ve spolupráci s pracovníky MěP most uspořádat branný den pro studenty druhých a třetích ročníků bezpečnostně právního oboru.
- Součástí dne bude ukázka technik slaňování, střelecká, zdravotní a topografická výuka

2. Soutěž ve střelbě – areál školy

- Během školního roku bude uspořádání několik střeleckých soutěží, které budou vyhodnoceny samostatně. V závěru roku bude provedeno souhrnné vyhodnocení s vyhlášením nejlepších střelců

3. Exkurze na ÚO PČR Most

- Akce bude zaměřena na zejména na čtvrtý ročník.
- Ukázka jednotlivých pracovišť PČR
- Praktické ukázky výstroje, výzbroje atd.



4. Přednáška OSVŠ

- Problematika vyloučených lokalit přiblížena přímo terénními pracovníky.

5. Přednáška VP

- Seznámení studentů se zaměřením a činností VP

6. Ukázka práce psovodů PČR

- Seznámení studentů s prací a zaměřením práce psovoda PČR
- Náznorné ukázky zadržení pachatele a výcviku služebního psa
- Náznorné ukázky vyhledávání závadových látek, předmětů atd.

7. Praxe třetích ročníků

- V rámci této praxe se studenti standardně zúčastní několika na sebe navazujících akcí
- Branný týden – zaměřen na zvýšení fyzické zdatnosti, vytrvalosti, a spolupráce jednotlivce v týmu.
- Autovraky - součinnost s MěP v Mostě
- Střelnice – střelecká příprava, manipulace se zbraní, zásady chování na palebné čáře, ostré střelby z vybraných zbraní

8. Studenti učí studenty

- Spolupráce se Zdravotní školou v Mostě.
- Přednášky na vybrané téma, které studenti prezentují.

9. Okresní soud Most

- Účast studentů na hlavním líčení
- Seznámení s činností soudů

10. Pyrotechnická služba PČR

- Přednáška pracovníků pyrotechnické služby PČR
- Seznámení studentů s činností tohoto útvaru

11. Fiktivní soudní řízení

- Proběhne v prostorách školy
- Studenti se aktivně účastní soudního řízení v pozicích jednotlivých účastníků

12. Vytrvalostní pochod

- Forma branného dne ve spolupráci s SOU Velebudice
- Vytrvalostní pochod Loučná – Emeran
- Nácvik orientace
- Střelecká příprava

Shora uvedené akce budou plněny v návaznosti na probíhající výuku a mohou být v průběhu sledovaného období upraveny, nebo doplněny o další aktivity.



Předmětová komise BPČ.

Praxe třetích ročníků

V souladu s plánem garanta byla ŠVP proběhla praxe třetích ročníků Bezpečnostně právního oboru. Tato praxe probíhala v době do 5 do 30. května 2014 a to v následujících blocích:

Branný týden – Sklárna. Pobyt byl zaměřen na zlepšení fyzické a psychické kondice účastníků. Byl dodržován pevně stanovený režim. Absolventi po celou dobu plnili jednotlivé úkoly a účastnili se různých fyzických aktivit. Podrobněji je režim tohoto týdne popsán v samostatné zprávě. Mimo jiné zde účastníci plnili sadu fyzických testů, které jsou podmínkou pro přijetí k Policii České republiky. Na základě vyhodnocení lze konstatovat, že u většiny účastníků došlo k zlepšením výsledků a v širším měřítku anebo u dílčích disciplín. Rovněž výsledky ve střelbách byly více než dobré. Studenti si osvojili základní střelecké návyky. Zároveň měl pobyt pozitivní vliv na klima ve třídě 3. C. Studenti se naučili větší kooperaci a souhře při plnění úkolů a kolektivních hrách. Podařilo se pozitivním způsobem posílit soutěživost jednotlivých týmů a jednotlivců. Rovněž není zanedbatelné posílení vztahu k vyučujícím budovaného na základě důvěry a osobní odpovědnosti.

Střelby a autovraky – Třída byla rozdělena na dvě skupiny, které se postupně účastnili ostrých střelb a akce autovraky. V rámci střelb se studenti seznámili s problematikou zbrojních průkazů, typy zbraní, činností střelce na palebné čáře, rozborkou a sborkou. V závěru měli možnost si vyzkoušet ostré střelby z krátkých a dlouhých zbraní. Zároveň bylo provedeno vyhodnocení nejlepších střelců podle dosaženého nejvyššího skóre. Vyhodnocení byli studenti v rámci skupiny, ale i celé třídy. Při akci autovraky si účastníci vyzkoušeli práci v terénu, kdy měli zcela jasné zadání, jehož cílem bylo nalézt ve městě autovraky, provést jejich dokumentaci a následně sepsat krátký záznam. Tento výstup následně použít k dalšímu opatření Městskou policií v Mostě.

Praxe studentů – další průběh praxe byl zcela v režii samotných studentů, kteří si praxi zařídili u různých subjektů. Ve většině případů se podařilo zajistit praxi se zaměřením k oboru, který studují (MěP Most, Litvínov, BA. apod.).

Tělesná příprava a sebeobrana

Komise se opět zabývala docházkou studentů do předmětu sebeobrana a tělesná výchova. V obou předmětech došlo k dílčímu zlepšení. Vyučující tělesné výchovy jsou s docházkou spokojeni. I nadále se v předmětu tělesná výchova zaměřují na vedení portfolia fyzických



aktivita studenta. Žáci si sami zapisují výsledky a tak mají jasný přehled o tom, zda se v dané disciplíně zlepšují či nikoliv. Vedení portfolia má prokazatelně kladný vliv na přístup studentů k tělesné výchově a na motivaci ke zlepšení svých výsledků a tím i fyzické kondice. V rámci těchto aktivit probíhá testování žáku formou fyzických testů, které jsou podmínkou přijetí k Policii České republiky a dalších vhodných disciplín. Jedná se zejména o:

- Přítahy na hrazdě
- Kliky
- CMT
- Člunkový běh
- Běh na 1000m
- Hod medicinbalem
- Trojskok z místa.

S ohledem na problémy s odevzdáváním shora uvedeného portfolia fyzických aktivit studenta bylo navrženo, aby studenti v příštím školním roce vyplňovali portfolio vedené v elektronické podobě. Například v systému moodle.

SOČ Holešov

V uvedeném období se studenti Bezpečnostně právního oboru zúčastnili s každoroční soutěže pořádané SPŠ Holešov. Naše škola byla reprezentována dvěma pracemi:

1. Tereza Gehlertová, Kateřina Mrkáčková, Miloš Kostka (2.C) – Média v každodenním životě mládeže
2. Veronika Zajícová, Dominik Snovák (3.C) – Srovnání pachatelů výjimečných kriminálních případů

Studenti na uvedených tématech pracovali v průběhu celého školního roku. V průběhu soutěže si vyzkoušeli prezentaci samostatně zpracovávaného tématu a konfrontace vlastní práce s pracemi ostatních soutěžících. Zpracovávána témata vycházejí z probírané látky a tak vhodným způsobem doplňují samotnou výuku. Součástí přípravy byla i diskuse a dílčí úkoly pro ostatní žáky v daném ročníku. Zejména zástupci 2. C vyjádřili zájem účastnit se soutěže v dalším roce.

Aktivity uplynulého období

Komise zhodnotila další aktivity, které byly v uplynulém roce uspořádány. Zároveň zhodnotila jejich přínos k výuce.

Ve sledovaném období proběhla zejména soutěž Právní minimum, která byla pořádána ve dvou, na sebe navazujících kolech. Do této soutěže bylo zapojeno celkem 14 škol s oprávněním



k výuce Bezpečnostně právního oboru. Naše škola se v této soutěži umístila na pěkném třetím místě. V rámci této soutěže studenti aktivně využili své vědomosti získané v předmětu právo.

Žáci druhého a třetího ročníku se zúčastnili exkurze v muzeu Policie v Praze. Expozice historie Policie České republiky a kriminalistiky, obohatily teoretický výklad v odborných předmětech. Zároveň byly dílčím podkladem pro zpracovávané téma jedné z prací přihlášené do SOČ V Holešově.

V rámci tělesných aktivit se studenti zúčastnili soutěže SEPARE – vědět jak žít. Celkem se této soutěže účastnilo 200 studentů. Nejlepšími studenty na škole byl Dominik Winš, Miroslav Jiráček, Miroslav Klokán.

Zhodnocení maturitních zkoušek

Komise provedla zhodnocení praktické a ústní maturitní zkoušky. Na základě výsledku, lze konstatovat, že připravenost letošních maturitních ročníků, byla oproti předešlým na lepší úrovni. U praktické maturitní zkoušky studenti precizněji zpracovali jednotlivé protokoly. Rovněž orientace v jednotlivých kvalifikacích praktických příkladů byla na lepší úrovni. Stejně tak lze konstatovat, že při ústním zkoušení byla většina odpovědí komplexnějších a ucelenějších.

Závěr

Závěrem komise konstatovala, že je i nadále nutnost dodržovat, zejména v odborných předmětech, používání učebních pomůcek a vedení poznámek formou vlastních zápisků. V dalším hodnoceném období bude větší důraz kladen na práci s odbornými texty a publikacemi například formou pravidelných domácích úkolů. Rovněž by měli jednotliví vyučující zvážit využití systému moodle k zadávání testů.

Předmětová komise odborných předmětů.

Zahrnuje předměty:

účetnictví, ekonomika, marketing, bankovníctví, pojišťovnictví, finanční investování, finanční gramotnost, fiktivní firmy, IKT, PEK, public relations, česká republika v evropských dimenzích, diplomatický protokol, kriminalistika, kriminologie, právo

Členové komise pro školní rok 2013/2014:

Ing. Ivana Šlamborová, Jakub Veverka, Ing. Vladimíra Ilievová, Ing. Tomáš Vimr, Ing. David Petrlík, Bc. Květoslava Bártlová, Mgr. Miroslava Fryčková, JUDr. Václav Jakubík, Ing. Šárka Šmejkalová



V rámci předmětové komise odborných předmětů probíhaly v uvedeném školním roce pravidelné pracovní schůzky členů komise, na kterých byly projednávány otázky týkající se pedagogické práce učitelů odborných předmětů, metodika a výsledky vzdělávání. Členové komise také společně diskutovali soutěže a aktivity související s odbornými předměty. Závěry z těchto schůzek byly předávány ředitelce školy.

ÚČETNICTVÍ, EKONOMIKA, PRÁVNÍ MINIMUM

Ing. Ivana Šlamborová

V rámci uvedených předmětů byly realizovány akce:

- Návštěva OSSZ Most a FÚ Most
- Bankovky napříč světem – projekt pro čtvrté ročníky
- Účetní olympiáda – projekt pro čtvrté ročníky

FINANČNÍ GRAMOTNOST, BURZOVNÍ OBCHODY

Jakub Veverka

V rámci uvedených předmětů byly realizovány akce:

- **Mistrovství v Cashflow na Střední škole diplomacie a veřejné správy v Mostě**
- **Mistrovství ČR v Cashflow – účast na celostátní soutěži**
- **Burzovní obchody – projekt čtvrtých ročníků**
- **INVESTIČNÍ KLUB – projekt napříč všemi ročníky**
- Společně s předměty Ekonomika, Marketing - Soutěž FINANČNÍ GRAMOTNOST

INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Ing. Tomáš Vimr

V rámci uvedeného předmětu byly realizovány akce:

- Školní kolo soutěže SEPARÉ – vědět jak žít – soutěž pro žáky 2. – 3. ročníků
- Školské kolo prvních ročníků ve vědomostech v informačních a komunikačních technologiích
- Školské kolo druhých ročníků ve vytváření prezentace

PÍSEMNÁ A ELEKTRONICKÁ KOMUNIKACE

Bc. Květoslava Bártlová

V rámci uvedeného předmětu byly realizovány akce:

- Mezi ročníková soutěž PEK – soutěž pro 3. – 4. ročníky
- Certifikovaná soutěž Master in typing
- Certifikát ENTER – obchodní korespondence
- Krajské kolo soutěže v grafických předmětech – Psaní na klávesnici



Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.

ul. A. Jiráska, č.p. 1887 434 01 Most (CZ) Tel.: 411130116, fax: 411130117,
e-mail: info@ssdvs.cz, www.ssdvs.cz IZO: 181007282

PUBLIC RELATIONS

Ing. Šárka Šmejkalová

V rámci uvedeného předmětu byly realizovány akce:

- Projekt Světová škola – celoroční soutěž neziskové organizace Člověk v tísni
- Projekt Active Citizens – celoroční projekt British Council
- Projekt 3001: Příběh planety – literární a výtvarná celorepubliková soutěž společnosti Svět knihy s.r.o.
- Praxe třetích ročníků

DIPLOMATICKÝ PROTOKOL

Ing. Šárka Šmejkalová

V rámci uvedeného předmětu byly realizovány akce:

- **projekt Návštěva státního představitele – příprava a realizace státní návštěvy**

ČESKÁ REPUBLIKA V EVROPSKÝCH DIMENZÍCH

Ing. Šárka Šmejkalová

V rámci uvedeného předmětu byly realizovány akce:

- **Návštěva Europe Direct Most**
- **projekt Regiony soudržnosti – příprava tiskové konference představitelů regionů soudržnosti – 3. ročník**
- **projekt Významná osobnost EU – 3. ročník**

PRÁVO, KRIMINALISTIKA, KRIMINOLOGIE

Ing. David Petrlík

Viz komise bezpečnostně právní

EKONOMIKA, MARKETING

Ing. Vladimíra Ilievová

V rámci uvedených předmětů byly realizovány akce:

- Soutěž - Základní ekonomické pojmy – 1. ročníky
- Společně s předmětem Finanční gramotnost - Soutěž FINANČNÍ GRAMOTNOST
- školní kolo - Znalosti Živnostenského zákona
- intenzivní příprava na maturitní zkoušku
- Soutěže - O nejlepšího znalce Obchodního zákoníku
- Soutěž o nejlepšího znalce Zákoníku práce



Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.

ul. A. Jiráska, č.p. 1887 434 01 Most (CZ) Tel.: 411130116, fax: 411130117,
e-mail: info@ssdvs.cz, www.ssdvs.cz IZO: 181007282

Výsledky maturitních zkoušek 2013/2014

Maturitní zkoušky 2014 (jaro a podzim)

Zkouška	Třída 4.A			Třída 4.B			Třída 4.C			Celkem		
	pros pělo	nepro spělo	úspěšno st v %	pros pělo	nepro spělo	úspěšno st v %	pros pělo	nepro spělo	úspěšno st v %	pros pělo	nepro spělo	úspěšno st v %
ČJL didaktický test	24	1	96%	17	2	89%	24	1	96%	65	4	94%
ČJL písemná práce	25	0	100%	18	1	95%	25	0	100%	68	1	99%
ČJL ústní zkouška	24	1	96%	18	1	95%	24	1	96%	66	3	96%
MAT didaktický test	0	1	0%	1	1	50%				1	2	33%
AJ didaktický test	14	1	93%	11	1	92%	20	2	91%	45	4	92%
AJ písemná práce	15	0	100%	12	0	100%	21	1	95%	48	1	98%
AJ ústní zkouška	15	0	100%	12	0	100%	22	0	100%	49	0	100%
RJ didaktický test	9	0	100%							9	0	100%
RJ písemná práce	9	0	100%							9	0	100%
RJ ústní zkouška	9	0	100%							9	0	100%
NJ didaktický test				5	0	100%				5	0	100%
NJ písemná práce				4	1	80%				4	1	80%
NJ ústní zkouška				5	0	100%				5	0	100%
Praktická zkouška	25	0	100%	18	1	95%	25	0	100%	68	1	99%
Profilová část - ústní zkouška												
Ekonomika				18	1	95%				18	1	95%
Obchodní činnost a marketing				18	1	95%				18	1	95%
Veřejná správa	25	0	100%							25	0	100%
Právo	25	0	100%				25	0	100%	50	0	100%
Bezpečnostní příprava							25	0	100%	25	0	100%
CELKEM	22	3		16	3		22	3		60	9	

2.15. Projekty

Školní projekty ve školním roce 2013/2014

Světová škola

Projekt bude pokračovat ve školním roce 2014/2015.

Světová škola je projekt realizovaný společnostmi Člověk v tísni, o. p. s., program VARIANTY, Adra a Arpok pod záštitou Ministerstva zahraničních věcí České republiky a Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy České republiky. Projekt je primárně zaměřen na zařazování témat globálního rozvojového vzdělávání do výuky i celkového života školy.

Na projektu pracovali žáci, pedagogové i vedení školy v průběhu celého školního roku. Za správný průběh projektu zodpovídal realizační tým složený ze žáků i pedagogů. Hlavním cílem projektu byla realizace akce pro veřejnost



upozorňující na některé z globálních témat. V tomto konkrétním případě jsme volili problematiku novodobého otroctví a práce v nelidských podmínkách. Akce byla realizována dvojím způsobem. Pro širokou veřejnost byl určen závěrečný happening, na jehož organizaci se podíleli všichni žáci i učitelé školy. Druhou část tvořila spolupráce s dalšími institucemi – základními školami, kdy členové realizačního týmu z řad studentů zrealizovali cyklus přednášek a elektronickou vědomostní tematickou soutěž v programu Moodle pro žáky spolupracujících základních škol. Na projektu s námi spolupracovali tyto základní školy z Most a okolí – 8. základní škola, Vítězslava Nezvala Most, Základní škola Zdeňka Matějčka Most, Základní a mateřská škola Hora svaté Kateřiny.

Aby škola splnila všechny podmínky vyplývající z projektu, bylo nutné zpracovat nejen závěrečnou zprávu dle požadovaných kritérií, ale také zprávu o začlenění témat globálního rozvojového vzdělávání do ŠVP a života školy, a vytvoření a realizace konkrétních učebních jednotek k danému tématu.

Nezbytnou součástí projektu je i medializace tohoto tématu, v tomto případě proběhla formou příspěvků v internetových novinách – e-mostecko, regionálním deníku – Deník Mostecka, internetové regionální televizi - alfatv, plakáty na reklamní sloupech a webové stránky školy www.ssdvs.cz.

V rámci projektu byly maximálně podpořeny mezipředmětové vztahy, posilování kritického myšlení v rámci posuzování získávaných informací, prohlubování čtenářské gramotnosti a schopnosti komunikace a asertivního chování.

Vše probíhalo ve spolupráci s pořádajícími organizacemi. Výsledkem projektu je získání certifikátu „Světová škola“, který potvrzuje začlenění témat globálního rozvojového vzdělávání do výuky i života školy. Tento certifikát je nutné každé dva roky obhájit. Škola jej získala 12. června 2014. V současné době se tímto oceněním pyšní 45 základních a středních škol v České republice a téměř dvě stovky dalších škol v Evropě.



Projekt prevence kriminality

Ve druhém pololetí školního roku 2013/2014 byl započat projekt financovaný Magistrátem města Mostu zaměřený na prevenci kriminality. V rámci tohoto projektu spolupracujeme s 5. základní školou Most-Chánov. Žáci školy v rámci projektu učí romské děti



smysluplnému využití volného času v tvořivé dílničce „SLUNÍČKO“ pod heslem „tvořením proti kriminalitě“. Žáci obou škol se od sebe pomocí vzájemné spolupráce učí pochopení i komunikaci, navazují vzájemné kontakty a odstraňují zažitě předsudky. Od dubna tohoto školního roku se dílnička konala pravidelně jedenkrát za čtrnáct dní. Projekt bude pokračovat

ještě v prvním pololetí následujícího školního roku. I tento projekt byl a bude představen v regionálních médiích. Tato medializace má sloužit k rozšíření informovanosti o projektu a možnosti řešení etnických problémů a mezilidských vztahů.

Projekt Volný čas 2014

Ve druhém pololetí školního roku 2013/2014 byl započat projekt financovaný Krajským úřadem Ústeckého kraje zaměřený na využití volného času. V rámci tohoto projektu spolupracujeme s Dětským domovem, K.H. Borovského Most. Volný čas využíváme v rámci tohoto projektu k mapování a kreativnímu ztvárnění



mosteckých památek. Pravidelná setkávání žáků školy a dětí z dětského domova začala po přípravě aktivit v průběhu letních prázdnin, od té doby se setkání konaly pravidelně. Projekt bude pokračovat ještě v prvním pololetí následujícího školního roku.





3. Ekonomická část zpráva hospodaření školy v roce 2013

Výroční zpráva o hospodaření školy v roce 2013

I. Příjmy

v Kč	
Celkové příjmy	14 981 584,29 Kč

II. Výdaje

v Kč	
Investiční výdaje celkem	0,00 Kč
Neinvestiční výdaje celkem	14 364 745,80 Kč
<i>z toho:</i>	
mzdové náklady	6 936 101,00 Kč
odvody ZP a SP	2 228 564,00 Kč
ostatní osobní náklady	35 880,00 Kč
učebnice a učební pomůcky	123 326,50 Kč
nákup vody, paliv, energie	934 397,55 Kč
služby pošt	27 418,02 Kč
služby telekomunikací	12 697,00 Kč
DVPP	68 530,00 Kč
náklady na reprezentaci	123 619,22 Kč
nájemné	1 760 000,00 Kč
cestovné	37 701,00 Kč
vybavení - drobný majetek	612 668,25 Kč
odpisy DHM	42 696,00 Kč
reklama	30 564,90 Kč
stipendia a dary	25 400,00 Kč
DPPO	188 100,00 Kč
ostatní provozní náklady	1 177 082,36 Kč
Hospodářský výsledek	ztráta 616 838,49 Kč



- 3.1. Zpráva auditora, viz. přílohu č. 1
- 3.2. Výkaz zisku a ztrát, rozvaha, viz. přílohu č. 2
- 3.3. Školská rada, viz. přílohu č. 3
- 3.4. Výpis z obchodního rejstříku, viz. přílohu č. 4
- 3.5. Rozhodnutí MŠMT, viz. přílohu č. 5

4. Závěr výroční zprávy

Datum zpracování zprávy:	25.09.2014
Datum projednání v radě školy:	6.10.2014
Datum projednání na poradě pracovníků školy:	7.10.2014

Podpis ředitelky školy:

.....

Ing. Vladimíra Ilievová
Ředitelka školy