**Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.**
ul. A. Jiráska, č.p. 1887 434 01 Most (CZ) Tel.: 411130116, fax: 411130117,
e-mail: info@ssdvs.cz, www.ssdvs.cz **IZO: 181007282**

# Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy

## ve školním roce 2014 / 2015



Ing. Vladimíra Ilievová

ředitelka


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

**Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.**
ul. A. Jiráska, č.p. 1887 434 01 Most (CZ) Tel.: 411130116, fax: 411130117,
e-mail: info@ssdvs.cz, www.ssdvs.cz **IZO: 181007282**

# Zasedání školské rady

**ze dne 6.10.2015**

## Zápis z jednání Školské rady ze dne 6.10.2015

Dnes 06.10.2015 v prostorách Střední školy diplomacie a veřejné správy s.r.o. byla svolána Školská rada, svolavatelem byla předsedkyně Simona Studničková.

**Školská rada se sešla ve složení:**

| | |
|---|---|
| Předseda: | Simona Studničková |
| Členové: | Mgr. Věra Studničková |
| | Bc. Veronika Ilievová |

**Program jednání Školské rady:**

1) Schválení výroční zprávy 2014/2015 o činnosti školy dle § 168 šk. zákona č. 561/2004 Sb.
2) Schválení zprávy auditora za rok 2014 ze dne 24.7.2015.
3) Seznámení s hodnocením školy a evaluací za školní rok 2014/2015.
4) Projednání návrhu rozpočtu na další rok 2015/2016.
5) Seznámení s maturitními okruhy – společná a profilová část maturitní zkoušky.
6) Seznámení s organizací školního roku 2015/2016.
7) Seznámení s ročním plánem školy.

**Školská rada konstatovala, že rada je usnesení schopná a program jednání jednohlasně schválila.**

| | | |
|---|---|---|
| Simona Studničková, předseda | Bc. Veronika Ilievová | Mgr. Věra Studničková |

**Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.**
ul. A. Jiráska, č.p. 1887 434 01 Most (CZ) Tel.: 411130116, fax: 411130117,
e-mail: info@ssdvs.cz, www.ssdvs.cz **IZO: 181007282**

# Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.

## Prohlášení

## Školská rada:

| | |
|---|---|
| Zástupce zřizovatele: | Bc. Veronika Ilievová |
| Zástupce pedagogických pracovníků školy: | Mgr. Věra Studničková |
| Zástupce nezletilých a zletilých žáků a předseda: | Simona Studničková |

Prohlašují, že dne 6. října 2015 projednali výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2014/2015.

| | | |
|---|---|---|
| Simona Studničková<br>předseda ŠR | Bc. Veronika Ilievová<br>zástupce zřizovatele | Mgr. Věra Studničková<br>člen ŠR |

**Obsah** strana

**1. Organizační struktura školy** **5**

**2. Pedagogicko – organizační část** **6**

2.1. Charakteristika školského zařízení 6

2.2. Vybavení školy 9

2.3. ICT plán školy 14

2.4. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – DVPP pro školní rok 2013/2014 19

2.5. Závěrečná zpráva o evaluaci školy očima studentů a učitelů 22

2.6. Přehled učebních plánů 36

2.7. Sociální partneři školy 41

2.8. Personální zabezpečení školy 42

2.9. Přijímací řízení 43

2.10. Výsledky výchovy a vzdělávání 2013 / 2014 44

2.11. PLNĚNÍ PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADCE 2013/ 2014 47

2.12. PLNĚNÍ PLÁNU METODIKA PREVENCE 2013 / 2014 50

2.13. VYTYČENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ 52

2.14. Plán garanta BPČ 53

2.15. Projekty 61

**3. Ekonomická část – zpráva hospodaření školy v roce 2013** **66**

3.1. Výroční zpráva o hospodaření školy v roce 2013

3.2. Zpráva auditora

3.3. Výkaz zisku a ztrát, rozvaha

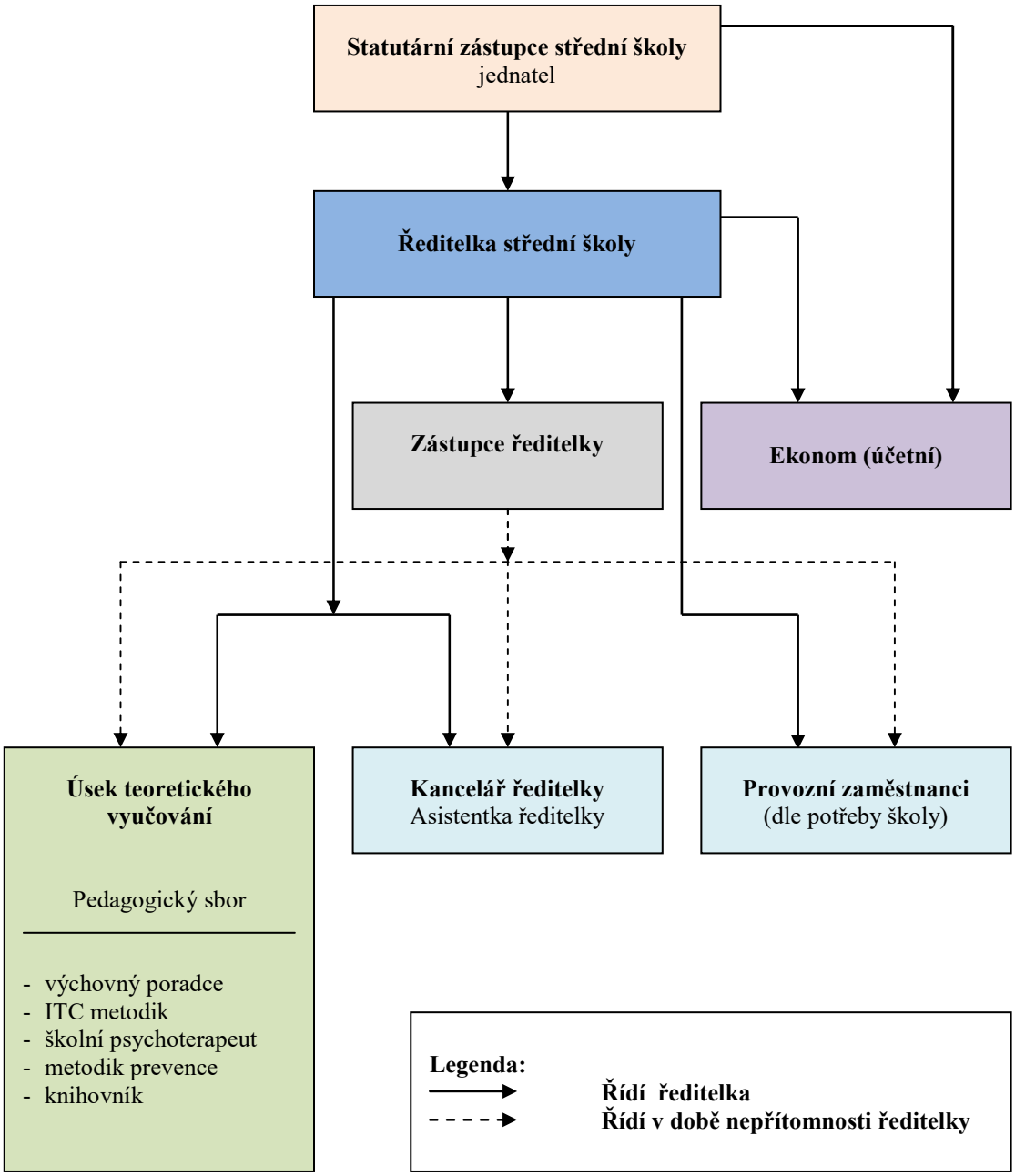
3.4. Školská rada

3.5. Výpis z obchodního rejstříku

3.6. Rozhodnutí MŠMT

**4. Závěr výroční zprávy** **67**

# 1. Organizační struktura školy





Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

# 2. Pedagogicko – organizační část

## 2.1. Charakteristika školského zařízení

**Naše krédo:**

*"Žáci jsou smyslem naší práce, je naší povinností tuto práci zvládat a zajistit našim žákům kvalitní vzdělání založené na vstřícnosti, pochopení, odbornosti a partnerských vztazích".*

| | |
|---|---|
| *Vzdělávací program:* | *čtyřletý / tříletý* |
| *Studijní forma vzdělávání:* | *denní a kombinovaná forma vzdělávání* |

***Předkladatel***

| | |
|---|---|
| **Název školy:** | ***Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.*** |
| **Adresa:** | *ul. A. Jiráska, č. p. 1887, 434 01 Most (CZ)* |
| **IČO:** | *25 045 911* |
| **Rezortní identifikátor školy:** | *691000522* |
| **IZO:** | *181 007 282* |
| **Ředitel/ka školy**: | *Ing. Vladimíra Ilievová* |
| *e-mail:* | *info@ssdvs.cz , reditelka@ssdvs.cz* |
| *Koordinátor pro tvorbu ŠVP:* | *Ing. Vladimíra Ilievová* |
| *e-mail:* | *info@ssdvs.cz , reditelka@ssdvs.cz* |
| *Další kontakty telefon / fax:* | *411 130 916 / 918, fax. 411 130 917* |
| *web:* | *www.ssdvs.cz , www.ssdvs.eu* |

***Zřizovatel***

| | |
|---|---|
| *Název:* | ***Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.*** |
| *Adresa:* | *ul. J. Ševčíka č.p. 911/40, 434 01 Most (CZ)* |
| *jednatel:* | *Ing. Živko Iliev* |
| *ředitelka školy:* | *Ing. Vladimíra Ilievová* |

***Kontakty:***

| | |
|---|---|
| *Telefon sekretariát:* | *411 130 916* |
| *Tel / fax ředitel:* | *411 130 918 / 917* |
| *e-mail:* | *info@ssdvs.cz , reditelka@ssdvs.cz* |

2.1.1. **Studijní obory, forma studia:**

| **Forma vzdělání** | Studijní obor | Délka vzdělání let |
|---|---|---|
| **Denní** | 68-43-M/01- Veřejnosprávní činnost | 4 |
| | 68-42-M/01 - Bezpečnostně právní činnost | 4 |
| | 63-41-M/01 - Ekonomika a podnikání | 4 |
| **Kombinovaná**<br><br>**od 1.9.2010** | 64-41-L/51 – Podnikání (denní nást. forma) | 2 |
| | 64-41-L/51 - Podnikání (nást. Kombinovaná forma) | 3 |
| | 68-42-M/01 - Bezpečnostně právní činnost | 5 |
| | 63-41-M/01 - Ekonomika a podnikání | 5 |

**Ukončení: maturitní zkouška**

2.1.2. **Základní údaje:**

| **Název:** | **Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.** |
|---|---|
| **Adresa:** | ul. A. Jiráska, č. p. 1887, 434 01 Most (CZ) |
| **IZO:** | 181 007 282 |
| **IČ:** | 25 045 911 |
| **Tel./fax:** | 777 576 590, fax: 411 130 917 |
| **E-mail:** | info@ssdvs.cz |
| **WWW:** | www.ssdvs.cz |
| **Ředitelka:** | Ing. Vladimíra Ilievová |
| **Zřizovatel:** | Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o. |
| **Školné:** | 1.500,- Kč/měsíc |
| **Typ školy:** | soukromá |
| **Stravování:** | jsme v jednání s jinou školou |
| **Délka studia:** | 4 roky |
| **Délka a forma vzdělání:** | 4 roky, denní |
| **Obory vzdělání:** | 68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost<br>(Diplomatické služby a Public Relations) |

| | |
|---|---|
| | 68-42-M/01 - Bezpečnostně právní činnost |
| | 63-41-M/01 - Ekonomika a podnikání |
| **Ukončení:** | maturitní zkouška |
| **Den zahájení:** | 1. září 2009 |

### 2.1.3. **Benefity školy**

- ✓ Netbook zdarma
- ✓ státní zkoušky z předmětu PEK
- ✓ státní zkoušky z předmětů AJ, NJ
- ✓ bezplatná široká nabídka mimoškolních aktivit - japonský jazyk, čínský jazyk,
- ✓ etiketa, sebeobrana
- ✓ nadstandardní přednášky s aktuální problematikou, sportovní hry
- ✓ nabídka nadstandardních předmětů v oblasti praxe
- ✓ problematika finanční gramotnosti

**Nabídka pro žáky a veřejnost:**

- ✓ Jazykové kurzy AJ, NJ, RJ
- ✓ Jazykové Cambridgeské zkoušky
- ✓ Pomaturitní jazykové studium
- ✓ Bakalářské kombinované studium – Bezpečnostně právní
- ✓ Tradiční ruské malování - chochloma
- ✓ VU3V

## 2.2. Vybavení školy

Máme vybaveno deset kmenových tříd s kapacitou 30 míst. Jednu jazykovou učebnu, posluchárnu s kapacitou 120 míst a jednu učebnu IKT a PEKu, fitness, střelnici a kriminalistické pracoviště.

**Vybavení třídy**: ergonomickým nábytkem, magnetickými tabulemi s keramickým povrchem na fix, promítací plátno, dataprojektor, žaluzie na oknech, netbooky, připojení Wi-fi . Každému žákovi je pořízen netbook na náklady školy, který poslouží k možnosti E-learningové výuky, netbook pro vyučujícího.

**Dále je vybudována jazyková učebna** s 16 pracovišti. Učebna je vybavena ergonomickým nábytkem dle hygienické normy pro PC učebny, interaktivní tabulí.

**Další odbornou učebnou je IKT a učebna PEKu**. Ta je vybavena 30 PC pracovišti, klávesnicemi, ergonomickými podložkami pod myš, 30 LCD monitory, dataprojektorem, plátnem, tiskárnou a ergonomickým nábytkem.

### 2.2.1. Standardní vybavení kmenové učebny:

- ✓ Školní lavice, odpovídající hygienickým a ergonomickým požadavkům střední školy, dle výše zmiňované vyhlášky. Lavice jsou nastavitelné, barevné 15ks. V případě větší kapacity bude nábytek operativně dokoupen. Žákovské lavice - Model VARE 2031, dvoumístné, nastavení výšky, rozměr pracovní plochy 130 X 50 cm s odkládacím košem.
- ✓ Žákovské židle odpovídající hygienickým a ergonomickým požadavkům střední školy, dle výše zmiňované vyhlášky 30 ks.. Model VARE 1030, výškově nastavitelná.
- ✓ Učitelská katedra 1ks Model VARE 2061, výška 76 cm, zásuvka .
- ✓ Učitelská židle 1 ks Model Gabi 1042, čalouněná.
- ✓ Tabule školní 1ks Model keramická .
- ✓ Dataprojektor 1 ks.
- ✓ Promítací plátno 1 ks.
- ✓ Notebook 1 ks.
- ✓ Lino, žaluzie, nástěnky, hodiny.
- ✓ Skříň.
- ✓ Šatní skříňky, věšák na ošacení.
- ✓ Doplňkový nábytek

Učebny respektují vyhlášku č. 410/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů. V jazykové učebně je interaktivní tabule.


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

2.2.2. **Vybavení dalších prostor budovy :**

- ✓ Ředitelna.
- ✓ Sborovna.
- ✓ Střelnice.
- ✓ Kriminalistické pracoviště
- ✓ Posilovna.
- ✓ Střelnice.
- ✓ Učebna sebeobrany.
- ✓ Knihovna
- ✓ Studovna.
- ✓ Šatní skříňky.
- ✓ WC chlapci, WC děvčata, sprchy.
- ✓ 1 PC učebna a učebna PEKu.
- ✓ Potřebný účetní software, software pro pedagogickou dokumentaci – iškola
- ✓ Pedagogická dokumentace, TK, TV, kniha úrazů, studentské průkazy, knihy docházky…
- ✓ Kantýna.
- ✓ Jídelna – v rekonstrukci, stravování bude probíhat na střední zdravotnické škole.
- ✓ 1 posluchárna s kapacitou vybavená audiovizuální technikou s kapacitou 120 míst.
- ✓ Ubytovací prostory sloužící k ubytování externích vyučujících, v případě, že budou dojíždět.
- ✓ Potřebný účetní software Money, software pro pedagogickou dokumentaci – škola, www stránky a intranet.

2.2.3. **Koncepční vývoj- plán do naplnění kapacity 240 žáků, školní rok 2014 / 2015.**

- ✓ 10 kmenových učeben
- ✓ 1 PC učebna s kapacitou 30 míst sloužící k výuce IT a písemné elektronické komunikace
- ✓ 1 jazyková učebna s 16 pracovními místy
- ✓ 1 posluchárna s kapacitou 90 míst, sloužící k debatním klubům, přednáškám
- ✓ 1 tělocvična, sprchy
- ✓ 5 ubytovacích prostor pro externí pracovníky, kteří budou dojíždět
- ✓ 1 kantýna s relaxačním prostorem
- ✓ 1 kabinet pro výchovného poradce, školního psychologa
- ✓ 4 kabinety pro učitele
- ✓ 1 sborovna, ředitelna, sekretariát, prostor pro účetní, archiv a školní knihovna


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

- ✓ střelnice
- ✓ posilovna
- ✓ studovna
- ✓ prostory pro odpadové hospodářství – úložiště nebezpečného odpadu
- ✓ hřiště
- ✓ šatnové skříňky
- ✓ sociální zařízení pro žáky a učitele
- ✓ vytápění budovy je řešeno plynovými kotly, každé patro má svůj kotel
- ✓ nákup interaktivních tabulí
- ✓ diaprojektorů, pláten
- ✓ vybavení jazykové učebny

# Roční plán práce školy 2014 / 2015

## Hlavní cíle

**Výchova a vzdělání.**

Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování, jednání a učit ho sebehodnocení v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

**Zaměřit se na zdraví žáků**, bezpečnost, hodnotový žebříček, etický kodex, environmentální vzdělání, etiku, sport, DVPP, ústecké prostředí školy, filantropií činnost- Dobrý anděl, Česká společnost AIDS pomoc, spolupráce s rodinami, osvěta návykových látek, poruch příjmu potravy apod.

**Škola se profiluje** na Veřejnoprávní a Bezpečnostně právní obor. Aktualizace specializací , viz www.školy.

**Soustavně usilovat** o dosažení optimálních výchovně vzdělávacích výsledků.

**Vést žáky k aktivnímu** a samostatnému tvořivému přístupu.

**Vést žáky k informační orientaci,** k samostatnosti vyhledávání informací a jejich vyhodnocení.

**Učit žáky sebehodnocení**.


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

**Zvýšit nároky na talentované žáky**. Systematicky pracovat s talentovanými žáky . Aktivovat správnou motivací. Zapojovat žáky do soutěží, aktivizovat je.

**Podpora žáků se speciálními potřebami**, komunikace s výchovnou komisí, PPP.

**Podporovat mravní výchovu. Etický kodex.**

**Snižování absence.** Mimořádné třídní schůzky, kontakt s rodiči, výchovné komise, motivující komise. Předcházet neomluvené absenci. Upozornit žáky na důsledky ne docházky, třídnické hodiny, omezit ne docházku z prapodivných důvodů.

- ✓ Pokračovat ve školním poradenském pracovišti. Výchovný poradce Mgr. Věra Studničková, výchovná komise ve složení TU, VP, ŘŠ, zákonný zástupce, žák. Spolupráce s metodikem prevence Bc. Martinou Sulovari. Cílem pracoviště je poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, vypracování plánu VP, vypracování plánu MP.
- ✓ včasné zaregistrování žáků se specifickými poruchami učení a chování a doporučení rodičům k vyšetření do PPP

**Bezpečnost a ochrana zdraví**

- ✓ stále vytvářet podmínky pro bezpečnou práci ve škole
- ✓ snížit úrazovost žáků o přestávkách i během vyučování
- ✓ v tělesné výchově dodržovat metodické řady při cvičení, dodržovat požadavky na žáka dle osnov, přihlédnout ke schopnostem a zdravotnímu stavu žáka, vyžadovat vhodné oblečení a obuv pro danou činnost
- ✓ evidenci úrazů vést dle platných předpisů
- ✓ pravidelně provádět prohlídky BOZP

**Výpočetní technika**

- ✓ stále rozšiřovat využívání výpočetní techniky jak učiteli, tak žáky
- ✓ udržovat a zdokonalovat školní počítačovou techniku a síť, zajistit rozšíření a propojení školní počítačové sítě
- ✓ v rámci možnosti doplnit učebnu výpočetní techniky dalšími novými počítači
- ✓ podporovat využívání počítačů při výuce jednotlivých předmětů
- ✓ zajistit plnou funkčnost počítačové učebny


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

- ✓ elektronické zpracování interních dokladů, cvičně el. TK, iškola
- ✓ v letošním školním roce pokračovat ve školení pracovníků v práci s výpočetní technikou
- ✓ aktualizovat internetové stránky školy a seznámit žáky i rodiče s možností jejich využití
- ✓ při práci s výpočetní technikou důsledně dodržovat vnitřní pravidla provozu počítačové sítě a řád učeben
- ✓ pokračovat ve vedení elektronické žákovské knížky – na iškole
- ✓ implementace 250 netbooků do výuky

**Metodické orgány**

Předmětové komise, PK jsou garantem dobrých výsledků práce školy, přebírají spoluzodpovědnost za práci a výsledky v jednotlivých ročnících a předmětech. Tento školní rok, vzhledem k rozvoji školy začneme budovat předmětové komise, garantem je ředitelka školy.

Dokumenty: Učební osnovy, RVP, pokyn k environmentálnímu vzdělání

Úkoly:

- sestavit časové rozvržení učiva - tématické plány (spolupracovat při tvorbě měsíčních plánů)
- sjednocování a objektivizace klasifikace
- provádění rozborů nedostatků zjištěných při kontrolních pracích a prověrkách, na jejich základě stanovit opatření k nápravě, realizovat je a následně kontrolovat
- výměna zkušeností včetně vzájemné hospitace , náslechy
- zajistit účast žáků na soutěžích a olympiádách
- organizovat exkurze

Práce předsedy PK – ředitelka školy.
Metodik prevence – Bc. Martina Sulovari
Výchovná poradkyně – Mgr. Věra Studničková
Metodik ICT – Ing. Tomáš Vimr
Koordinátor ŠVP – Ing. V. Ilievová
Metodik EVVO – Ing. David Perlík
Třídní učitelé - dle rozpisu

## 2.3. ICT plán školy - školní rok 2014/2015

**Úvod**

ICT plán Střední školy diplomacie a veřejné správy (SŠDVS) slouží pro systematické plánování pořizování a využívání ICT ve výuce.

ICT plán byl vytvořen podle metodického pokynu č. j. 30799/2005-551 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy stanovující „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“. Plán školy je zpracován pro období od 1.9.2014 do 31.8.2015.

**Popis aktuálního stavu**

**Základní *údaje o škole***

| | |
|---|---|
| **Název školy:** | Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o. |
| **Typ:** | soukromá |
| **Studijní obory:** | **68-43-M/01** - Veřejnosprávní činnost (Diplomatické služby a Public Relations)<br>**68-42-M/01** - Bezpečnostně právní činnost<br>**63-41-M/01** - Ekonomika a podnikání<br>**64-41-L/51** - Podnikání |
| **Kontaktní údaje:** | **A**dresa: ul. A. Jiráska, č. p. 1887, 434 01 Most<br>Tel./fax: 411 130 916, fax: 411 130 117<br>Email: info@ssdvs.cz<br>Web: www.ssdvs.cz |
| **Zřizovatel školy:** | Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o. |
| **Právní forma:** | společnost s ručením omezeným |
| **IČ:** | 25 045 911 |
| **IZO:** | 181 007 282 |
| **Ředitelka školy:** | Ing. Vladimíra Ilievová |
| **ICT koordinátor:** | Ing. Živko Iliev |

**Žáci a pedagogičtí pracovníci ve škole k 01.09.2014**

| | |
|---|---|
| Celkový počet žáků na denním studiu: | 228 |
| Celkový počet žáků na dálkovém studiu | 56 |
| Celkový počet stálých pedagogických pracovníků: | 18 |
| Celkový počet externích pedagogických pracovníků: | 8 |

**Infrastruktura**

| | |
|---|---|
| Počet počítačových učeben: | 1 |
| Počet odborných pracoven a běžných tříd: | 11 |
| Počet netbooků pro žáky: | 228 |
| Netbook / žák: | 1/1 |
| Počet počítačů | 36 |
| Počítač ( Eee Box)/ žák | 1/8 |
| Počet netbooků pro stálého pedagogického pracovníka: | 15 |
| Netbook / pedagogický pracovník: | 1/1 |
| Počet serverů: | 5 |
| Zajišťované serverové služby: | |
| Samba server | 2 |
| Proxi server | 1 |
| MS Windows 2012 server | 1 |
| Rychlost připojení k Internetu: | 15/ 15 Mb/s |
| Celkový počet přípojných míst: | 45 |
| Prezentační technika (dataprojektory): | 6 |
| Prezentační technika (interaktivní dataprojektory) | 6 |
| Interaktivní tabule | 1 |

Počítačová učebna je vybavena 31 počítači (Eee Box), monitory. Všechny počítače byli pořízeny v roce 2010. Dále je v učebně pracovní stanice, která je využívána jako pracovní stanice pro učitele.

Každý student zároveň bude mít svůj vlastní netbook, na kterém bude moci vypracovávat úkoly k jednotlivým předmětům, stahovat si výukové materiály a využívat e-learning.

Škola je připojena pomocí bezdrátové datové sítě Wi-Fi. Lokální počítačová sít využívá vysokorychlostní Ethernet a bezdrátovou sít Wi-Fi. Žáci mají přístup do lokální sítě (LAN) a na internet ve svých třídách a na chodbě v době, kdy učitel zapojí ve třídě Wi-Fi.


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

Ve vnitřní počítačové síti mohou pedagogové a žáci sdílet data sloužící k výuce. Jsou zde vytvořeny složky STUDENTI, VÝUKA, PEDAGOGOVÉ. Složka STUDENTI je určena žákům k ukládání studijních materiálů.

Žáci zde mají právo číst a psát. Do složky VÝUKA vkládají pedagogové studijní materiály určené žákům. Žáci v této složce mají právo pouze ke čtení dat. Tímto je zamezeno smazání studijních materiálů.

Ve složce pedagogové si mohou uchovávat data pedagogové. Žáci do této složky nemají přístup. Každý pedagog má svou vlastní složku, kam si může vkládat data potřebná k výuce.

Škola má registrovanou doménu *www.ssdvs.cz a www.ssdvs.eu*.

Pedagogové mají emailové adresy ve tvaru jmeno.primeni@ssdvs.cz nebo jmeno.primeni@ssdvs.eu. Tyto emaily jsou přístupné kdekoliv ze sítě internet, tudíž pedagogové nejsou limitováni prostory školy.

Škola využívá univerzální internetový server www.iskola.cz , umožňující vést elektronickou agendu a plně využívat moderní informační technologie ve výuce a při komunikaci školy mezi pedagogy, žáky, rodiči a okolím. Mezi základní funkce sloužící ke komunikaci s rodiči je docházka a hodnocení studentů v jednotlivých předmětech. Dále je zde možné vést elektronickou třídní knihu.

**Informační zdroje a výukový software**

| | |
|---|---|
| Operační systém: | Windows XP, Windows 7, Linux |
| Antivirový program: | ClamWin, Avast |
| Kancelářské aplikace: | Open Office, MS Office |
| | Adobe Reader |
| Grafické programy: | GIMP |
| Programy pro tvorbu WWW: | Pspad |
| Internetové prohlížeče: | Internet Explorer, Mozilla, Firefox, Google chrome … |
| Program pro psaní všemi deseti | Stop |

Licenční politika školy je využívání opensource software GNU GPL a freeware.
Operační systém Windows XP a Windows 7 je součástí netbooků - OEM - Original Equipment Manufacture.


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

**Bezpečnostní pravidla práce na stanicích a na internetu**

Bezpečnostní pravidla práce na stanicích a na internetu se řídí provozním řádem počítačové a jazykové učebny. Počítačová a jazyková učebna je vybavena výpočetní technikou a proto podléhá zvláštnímu režimu užívání.

Cílem je zamezit poškození hardwaru a softwaru a zabezpečit tak plynulý chod, který umožní studentům vzdělávat se v oblasti informačních a komunikačních technologií. Tyto poznatky využijí žáci a pedagogové v dalších předmětech vyučovaných na SŠDVS.

Provozní řád jsou povinni dodržovat všichni pedagogové a studenti, kteří se budou pohybovat v prostorách počítačové a jazykové učebny, popřípadě budou připojeni na školní síť.

1. Do počítačové a jazykové učebny (dále jen učebny) žáci vstupují jen za přítomnosti vyučujícího nebo s jeho výslovným souhlasem.
2. Žák je povinen udržovat pořádek, chovat se tiše, nepoužívat mobilní telefon a respektovat pokyny vyučujícího.
3. Žáci se v učebně chovají tak, aby neohrozili svoje zdraví ani zdraví ostatních osob v učebně. S vybavením počítačové učebny zacházejí šetrně dle pokynů vyučujícího.
4. V učebně platí přísný zákaz konzumace jídla a nápojů.
5. Data získané ze serveru SŠDVS slouží výhradně k osobní potřebě žáka a k jeho studijním účelům. Není povoleno je jakýmkoliv způsobem dále rozšiřovat, rozmnožovat, kopírovat, půjčovat, sdílet, distribuovat, prodávat nebo jinak využívat zejména ke komerčním účelům.
6. Žák nesmí přetěžovat sítě stahováním dat, které nesouvisí k získávání informací ke studiu. Výslovně je zakázáno stahování filmů, hudby, her a jiného softwaru, pokud k tomu nedá souhlas vyučující.
7. Je zakázáno na internetu hrát hry, přehrávat videa, poslouchat rádia a sledovat televizi.
8. Žák je povinen respektovat zákon č.121/2000 Sb. ve znění pozdějších předpisů, o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským (autorský zákon).
9. Žák nesmí instalovat jakýkoliv neautorizovaný software.
10. Žák nese plnou odpovědnost za své případné zásahy do konfigurace počítače, které by mohly mít jakýmkoliv způsobem vliv na provoz počítače. Dále je uživatel plně odpovědný za škody vzniklé neodbornou manipulací s prostředky výpočetní techniky a zanesením počítačových virů.


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

11. Pokud žák zjistí jakoukoliv chybějící součást nebo závadu, bezprostředně to nahlásí vyučujícímu.
12. V počítačové učebně je všeobecný zákaz hraní her. Výjimky povolí vyučující. Hraní neslušných, agresivních nebo jinak nevhodných her je zakázáno bez výjimky.
13. Žáci a vyučující odpovídají za to, že po skončení své činnosti budou počítače a monitory vypnuté, okna zavřená, učebna uklizená a uzamčená.
14. Je zakázáno navštěvování internetových serverů a stránek jejichž obsah je v rozporu se zákonem, zásadami etiky a morálky.

## Splněné a nesplněné úkoly od žádoucího cílového stavu 2014/2015

***Splnění úkolů žádoucího cílového stavu***

1. Byly zakoupeny interaktivní data projektory
2. Nově nastoupeným žákům bude zakoupen netbook
3. Byla zakoupena tiskárna pro společný tisk
4. Místo zakoupení 16 licencí MS Office byla provedena registrace Office 365 pro vzdělávací organizace A2 pro 31 studentů a 19 pedagogů celkem 50 licencí.
5. Byla vytvořená WiFi počítačová sít, která umožňuje e-learningovou výuku ve všech třídách.

## Popis žádoucího cílového stavu

### Infrastruktura

1. Podle analýzy využívání netbooků při výuce a schopnosti pokrýt finanční náklady na jejich pořízení, bude nově nastupujícím studentům v roce 2015/2016 pořízen netbook.

### Informační zdroje a výukový software

1. Objednání ročního předplatného časopisu Computer.
2. Pedagogové vytvoří výukové materiály, které zveřejní pro studenty prostřednictvím Moodle nebo intranetu. Pomocí této technologie budou moci žáci, kteří nejsou přítomni ve škole z důvodu dlouhodobé nemoci nebo individuálního plánu, sledovat přednášky a cvičení probíhající ve škole.
3. Vybraní pedagogové kteří byli zapojeni do projektu „Zlepšení podmínek pro vzdělávání na SŠ – EU peníze střední školám“, ověří své DUMy ve svých hodinách.


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

**Vzdělávání pedagogů**

1. Všichni pedagogové budou proškoleni pro práci s interaktivním dataprojektorem, tak aby mohli plně využít jeho možností.
2. Dále bude probíhat školení Moodle, kde bude pedagogům předvedena práce v prostředí e-lerningu. Vytvoření studijních materiálů, testů apod.
3. Získané znalosti uplatní při výuce žáků.

## 2.4. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – DVPP pro školní rok 2015/2016

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání dle § 24 odst. 3 zákona č. 563/2004 Sb. Pedagogičtí pracovníci se mohou účastnit dalšího vzdělávání, kterým si zvyšují kvalifikaci. Zvýšením kvalifikace se rozumí její získání nebo rozšíření.

Ředitelka školy organizuje vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání, plán je součástí strategie školy. Při stanovení plánu dalšího vzdělávání se přihlíží ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.

DVPP se uskutečňuje:

a) na VŠ,
b) jako samostudium,
c) účastí v akreditovaných projektech MŠMT, případně dalších.

Škola sleduje personální rizika a přijímá opatření. Začínající pedagogové mají podporu ředitelky školy. Škola zavedla statut zavádějícího učitele pro začínající pedagogy. Funkci zavádějícího učitele za rok 2014/2015 vykonávala Mgr. Marcela Rudolfová

K uskutečnění DVPP formou samostudia se vychází ze zákona, který stanovuje 12 pracovních dnů volna ve školním roce určeného k samostudiu.

| Učitel/učitelka | Vyučovaný předmět | Navštěvovaná vzdělávací instituce (škola) | Začátek studia | Časový horizont ukončení studia | Schválil (ředitelka školy) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Bc. Květoslava Bártlová | PEK, PPV | - ***dokončení navazujícího studia Mgr.***<br>- splnění kvalifikace | 10/2013 | 06/2015 | |
| 2. Mgr. Jan Kuda | PRA, PPV, SEB, KRL, BEP | - ***rekvalifikace – Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písmeno a) zákona č. 563/2004*** | 09/2014 | 06/2015 | |


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ***Sb. a § 3 vyhlášky č. 317/2005 Sb.***<br>- doplnění kvalifikace | | | |
| 3. Martina Sulovari | AJ metodik prevence | - ***Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.***, program Mezinárodní teritoriální studia, obor Anglofonní studia<br>- magisterské studium – kombinovaná forma vzdělávání - ***titul Mgr.***<br>- splnění pro kvalifikaci anglického jazyka<br><br>***- školení (kurzy) metodika prevence*** – průběžně dle aktuální nabídky<br><br>***- rekvalifikace - Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písmeno a) zákona č. 563/2004 Sb. a § 3 vyhlášky č. 317/2005 Sb.***<br>- doplnění úplné kvalifikace | 10/2013<br><br>09/2014<br><br><br><br>09/2014 | 06/2015<br><br>06/2015<br><br><br><br>06/2015 | |
| 3. Ing. Šárka Šmejkalová | PR, ČRED, DP, KVS | ***- rekvalifikace - Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písmeno a) zákona č. 563/2004 Sb. a § 3 vyhlášky č. 317/2005 Sb.***<br>- doplnění úplné kvalifikace | 09/2014 | 06/2015 | |
| 4. Jakub Veverka | FG, BO | ***- zahájení studia VŠ***<br>- splnění kvalifikace | 10/2013 | 06/2016 | |
| 5. Ing. Tomáš Vimr | IKT, TV, MAT | ***- školení (kurzy) ICT*** – průběžně dle aktuální nabídky | 09/2014 | 06/2015 | |
| 6. Bc. Jana Wernerová DiS. | asistentka ředitelky, účetní školy | ***- zahájení navazujícího studia Ing.***<br>- splnění kvalifikace | 10/2015 | 06/2017 | |
| 7. všichni pedagogičtí pracovníci | WORD, EXCEL, IKT, WWW | - Boxed = školení ICT | průběžně | průběžně | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | první pomoc | - školení první pomoci | průběžně | průběžně | |
| | nové maturity | - doplnění školení, seminářů v rámci Nové maturity – IS Certis, CISKOM, E-learninga KOSS | průběžně | průběžně | |
| | interní školení – iškola a moodle | ***1) obsluha iškoly***<br>- orientace v programu<br>- hodnocení<br>- docházka<br>- matrika<br><br>***2) obsluha netbooků***<br>- připojení k dataprojektoru<br>- nastavení spořiče<br>- orientace<br>- připojení k externím diskům<br>- využití netbooků při výuce<br><br>***3) vytváření testů v iškole a MOODLE a přenesení výsledků testů do hodnocení žáka*** | průběžně<br><br><br><br><br><br><br>průběžně<br><br><br><br><br><br><br>průběžně | průběžně<br><br><br><br><br><br><br>průběžně<br><br><br><br><br><br><br>průběžně | |

Plán DVPP počítá s jistými odchylkami. Ty mohou být způsobeny neotevřením daného oboru ze strany VŠ. V tomto případě se studium pouze posune na termín, který VŠ nabídne, případně se promítne v plánu DVPP ve školním roce 2014/2015.


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

## 2.5. Závěrečná zpráva o evaluaci školy očima studentů a učitelů

**Vlastní hodnocení školy 2014 / 2015 - Kvalitativní výzkum**

**AUTOEVALUAČNÍ CYKLUS ŠKOLY**

Autoevaluační cyklus je ve škole prováděn každoročně. Představuje vymezení výzkumných cílů, systematické shromažďování, třídění, analýzy a vyhodnocování údajů. Nejprve je stanovena vhodná metodika kvantitativních nebo kvalitativních technik autoevaluace a celkový metodologický přístup. Rozhodující pro autoevaluaci jsou pak konkrétní metody a postupy. Na základě vhodně zvolených postupů lze dojít k potřebným výsledkům a závěrům. Časová organizace autoevaluace byla plánována na měsíc červen. Jednotlivé fáze obsahují zejména sběr dat a jeho vyhodnocení. Výsledky výzkumů pak budou sestaveny do přehledných grafů a zkoumány z pohledů žáků i učitelů. Výsledky autoevaluace pak budou interpretovány teprve po shrnutí získaných údajů.

Autoevaluace v letošním školním roce 2014/2015 byla prováděna formou dotazníkového šetření nejen mezi žáky, ale také mezi učiteli. Dotazníkového šetření se zúčastnilo 124 žáků SŠDVS, s. r. o. v Mostě a 10 pedagogických pracovníků školy.

**PLÁNOVÁNÍ AUTOEVALUACE**

Oblasti vlastního hodnocení školy jsou formulovány ve Vyhlášce č. 15/2005, § 8, odst. 2., písm. B. Primárním záměrem autoevaluace bude systematičnost, strukturovanost a plánovitost všech procesů a to zejména jeho propojenost s rozvojem a zlepšováním učitele se třídou. Hlavním cílem autoevaluace bude diagnostika školní třídy a práce učitele.
Z hlavních oblastí vlastního hodnocení školy bude pro letošní autoevaluaci vybrány oblasti:

- **ANGAŽOVANOST ŽÁKŮ,**
- **VZTAHY VE TŘÍDĚ,**
- **UČITELOVU POMOC,**
- **ORIENTACE NA ÚKOLY,**
- **POŘÁDEK A ORGANIZACE VE TŘÍDĚ,**
- **JASNOST PRAVIDEL.**

**EVALUAČNÍ NÁSTROJ A ČASOVÝ PLÁN**

Autoevaluace bude uskutečněna podle časového plánu v týdnu od 22. – 26. 6. 2015. Evaluačním nástrojem bude dotazník zkoumající postoje žáků (viz příloha A) a dotazník zkoumající postoje učitelů (viz příloha B).

## PROCES AUTOEVALUACE

| NÁZVY DÍLČÍCH ČÁSTÍ | KONKRETIZACE ZKOUMANÉHO FAKTORU |
|---|---|
| CÍL | POROVNAT POSTOJE ŽÁKŮ I UČITELŮ VE ZKOUMANÝCH OBLASTECH |
| HLAVNÍ OBLASTI | ANGAŽOVANOST ŽÁKŮ, VZTAHY VE TŘÍDĚ, UČITELOVA POMOC, ORIENTACE NA ÚKOLY, POŘÁDEK A ORGANIZACE VE TŘÍDĚ, JASNOST PRAVIDEL. |
| PODOBLAST | KLIMA ŠKOLY |
| KRITÉRIUM | ŽÁCI I UČITELÉ VE VYUČOVACÍM PROCESU |
| INDIKÁTOR | POČET ŽÁKŮ V DOBĚ VYUČOVÁNÍ VE TŘÍDÁCH, POČET UČITELŮ V JEDNOTLIVÝCH TŘÍDÁCH |
| EVALUAČNÍ NÁSTROJ | AUTOEVALUAČNÍ DOTAZNÍK |

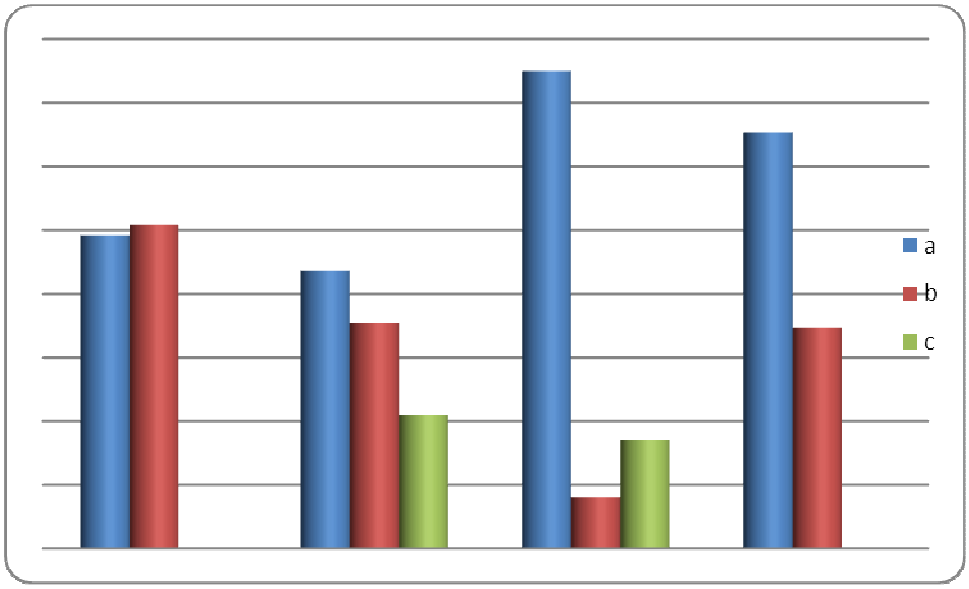

Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

## VÝSLEDKY AUTOEVALUACE

Autoevaluace v letošním školním roce 2014/2015 byla prováděna formou dotazníkového šetření nejen mezi žáky, ale také mezi učiteli. Dotazníkového šetření se zúčastnilo 124 žáků SŠDVS, s. r. o. v Mostě a 10 pedagogických pracovníků školy.

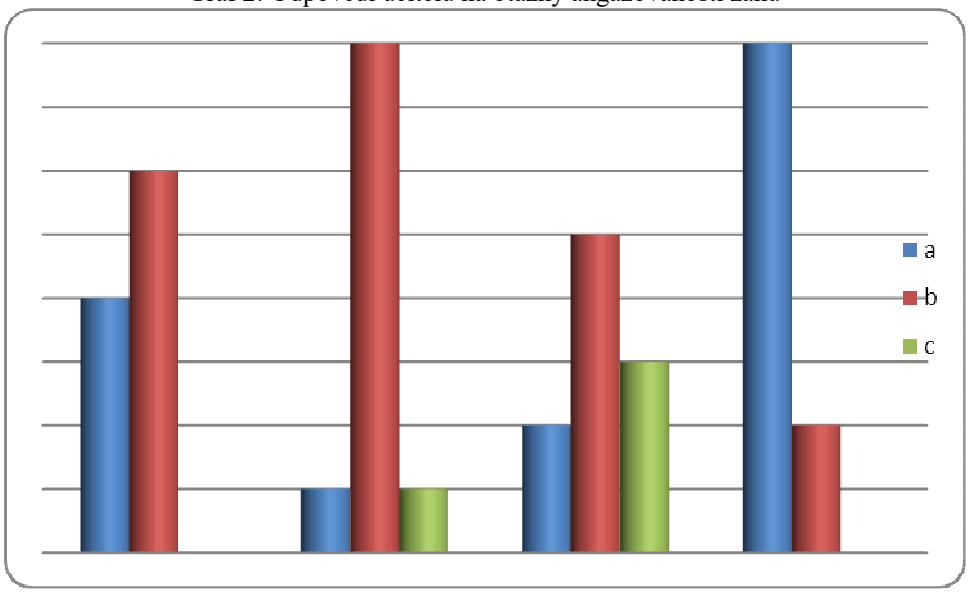
## VÝSLEDKY AUTOEVALUACE V OBLASTI ANGAŽOVANOSTI ŽÁKŮ

Graf 1: Odpovědi žáků na otázky jejich angažovanosti




Zdroj: vlastní šetření

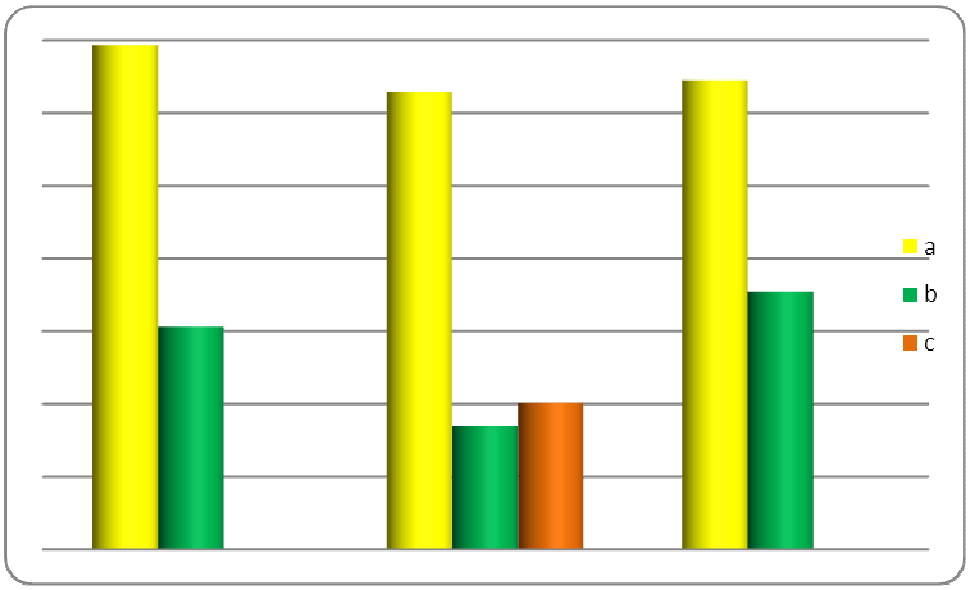
Graf 2: Odpovědi učitelů na otázky angažovanosti žáků




Zdroj: vlastní šetření

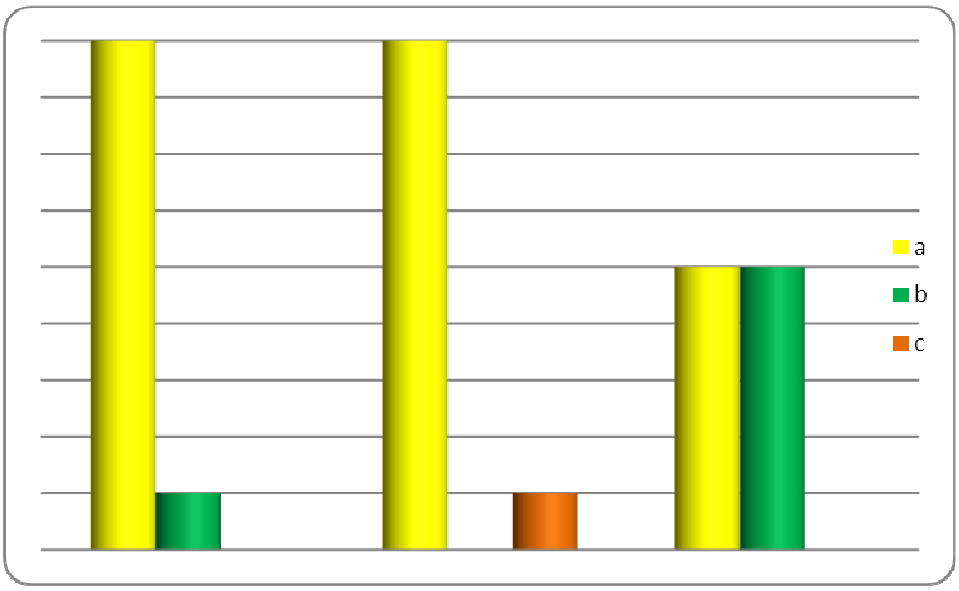
## VÝSLEDKY AUTOEVALUACE V OBLASTI VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ

Graf 3: Odpovědi žáků na otázky jejich vzájemných vztahů




Zdroj: vlastní šetření

Graf 4: Odpovědi učitelů na otázky vzájemných vztahů mezi žáky

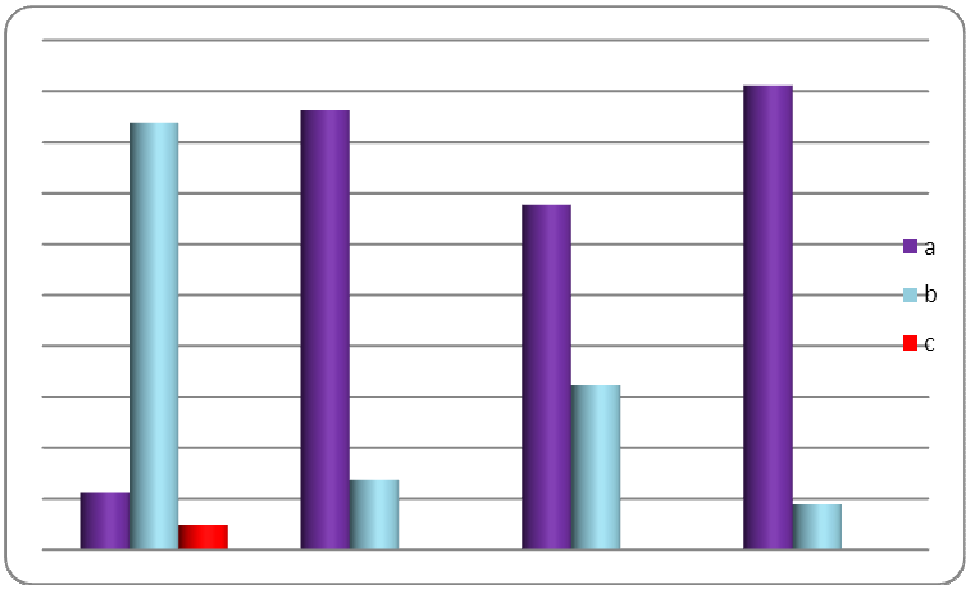



Zdroj: vlastní šetření


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

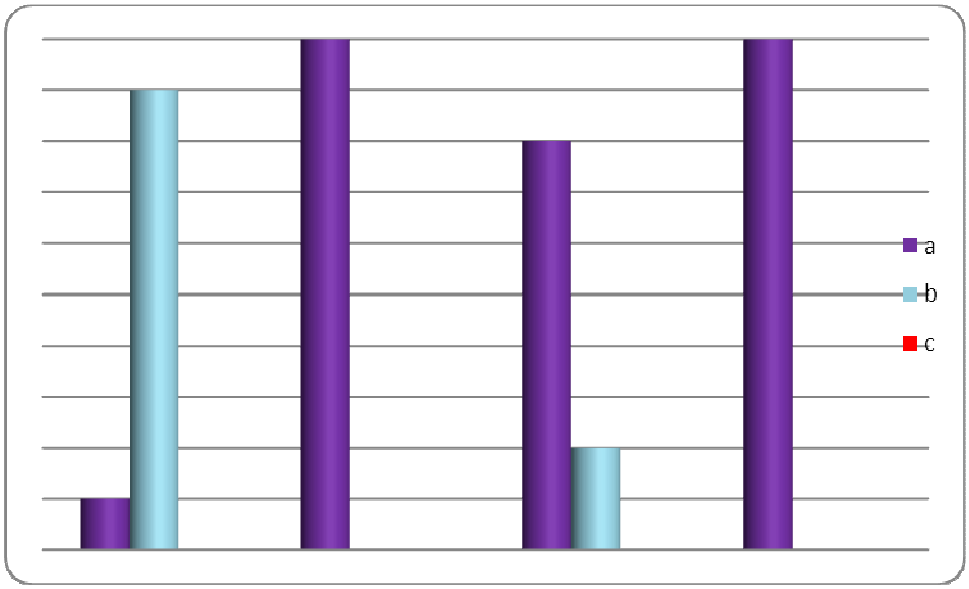
## VÝSLEDKY AUTOEVALUACE V OBLASTI POMOCI UČITELŮ

Graf 5: Odpovědi žáků na otázky pomoci učitelů




Zdroj: vlastní šetření

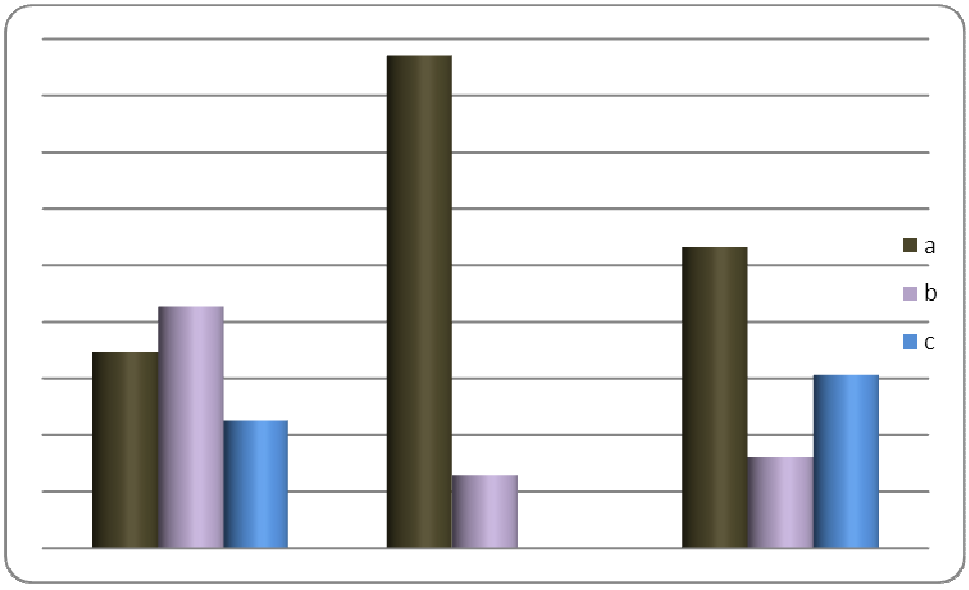
Graf 6: Odpovědi učitelů na otázky jejich pomoci žákům




Zdroj: vlastní šetření

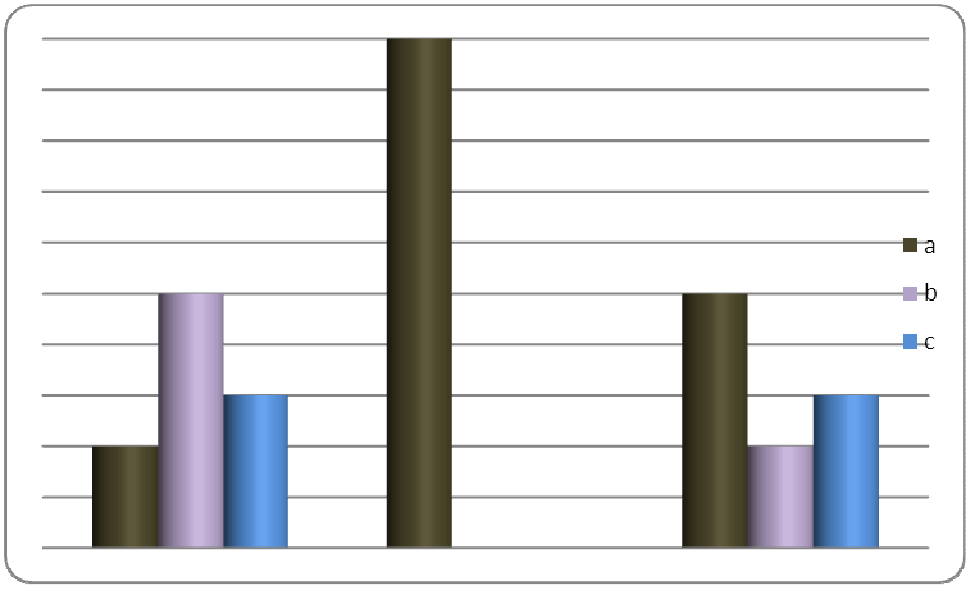
## VÝSLEDKY AUTOEVALUACE V OBLASTI ORIENTACE NA ÚKOLY

Graf 7: Odpovědi žáků na otázky orientace na úkoly




Zdroj: vlastní šetření

Graf 8: Odpovědi učitelů na otázky orientace na úkoly

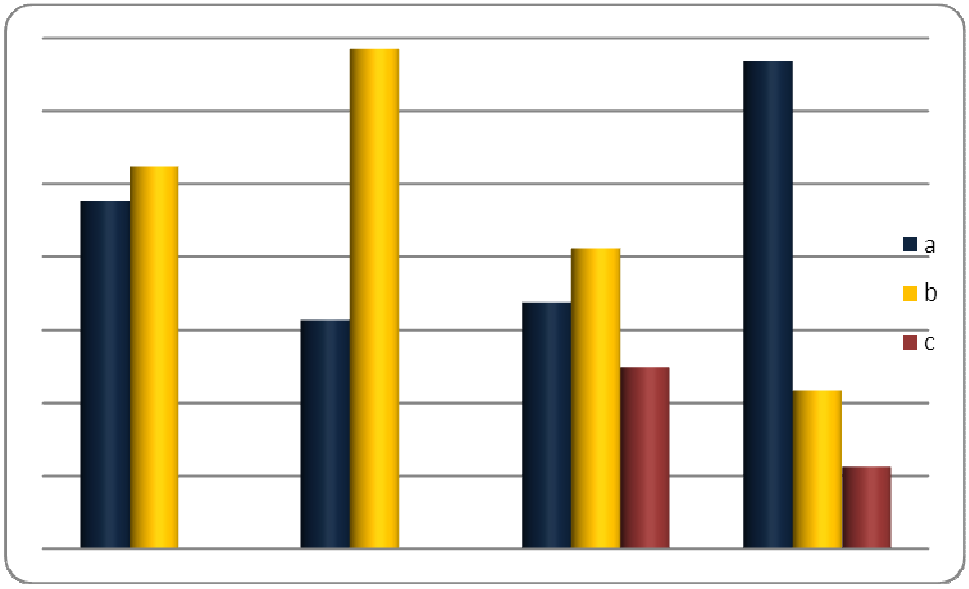



Zdroj: vlastní šetření


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

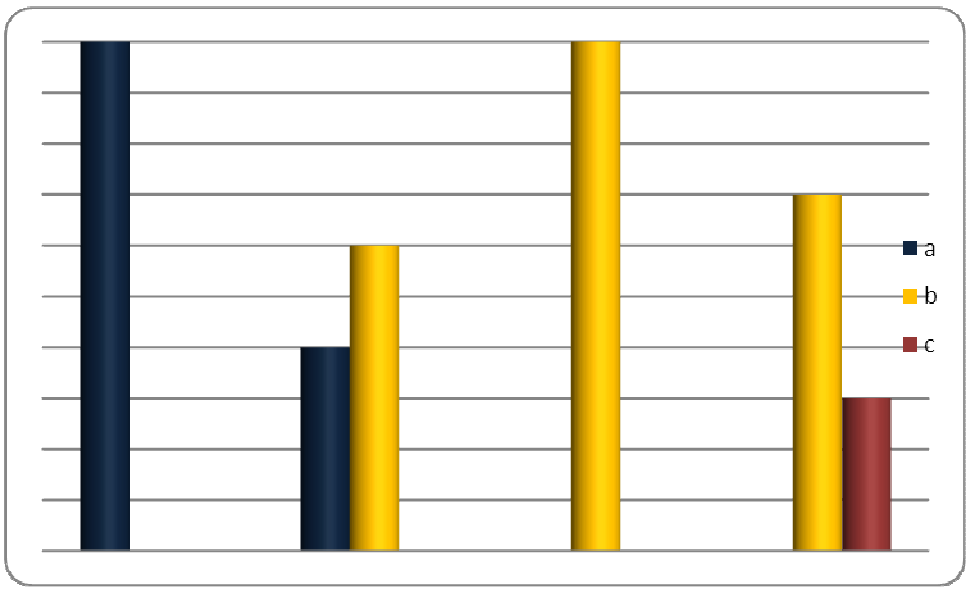
## VÝSLEDKY AUTOEVALUACE V OBLASTI ORGANIZACE A POŘÁDKU VE TŘÍDĚ

Graf 9: Odpovědi žáků na organizaci a pořádek ve třídě




Zdroj: vlastní šetření

Graf 10: Odpovědi učitelů na organizaci a pořádek ve třídě

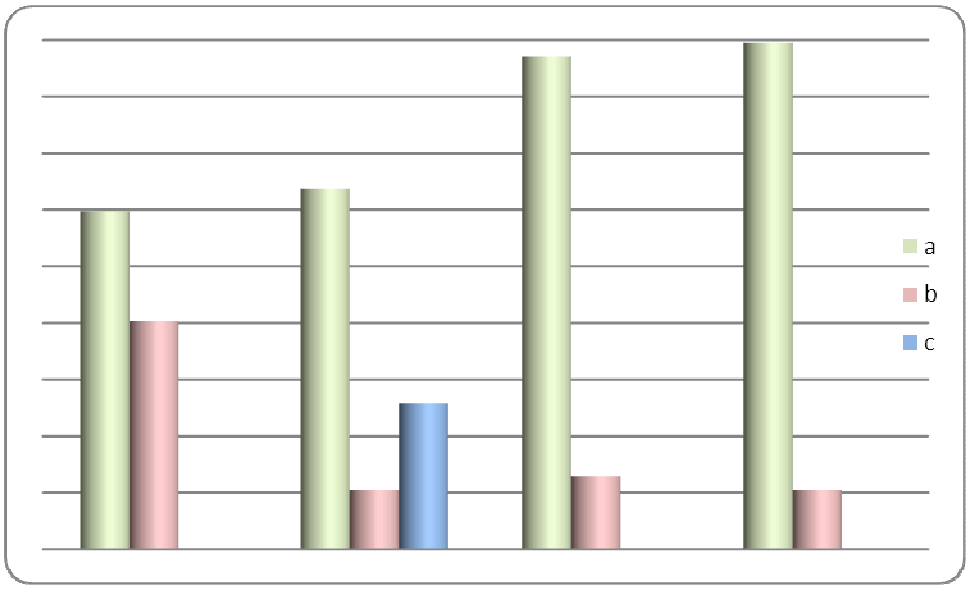



Zdroj: vlastní šetření


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

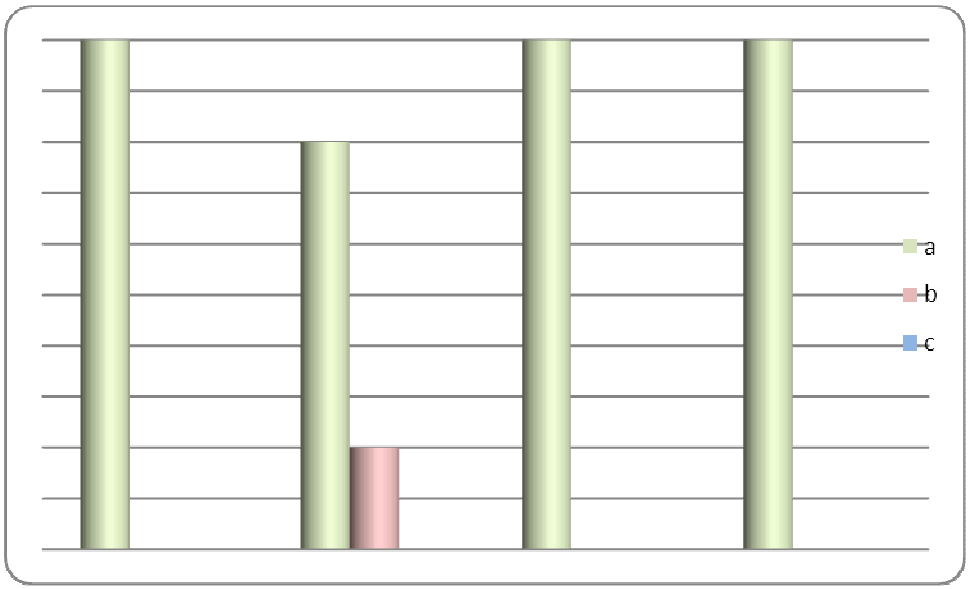
## VÝSLEDKY AUTOEVALUACE V OBLASTI JASNOSTI PRAVIDEL

Graf 11: Odpovědi žáků na jasnost pravidel




Zdroj: vlastní šetření

Graf 12: Odpovědi učitelů na jasnost pravidel




Zdroj: vlastní šetření


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

## ANALÝZA A INTERPRETACE VÝSLEDŮ

V oblasti angažovanosti žáků se učitelé domnívají, že žáci by mohli vkládat do učení více energie. Požadavek učitele na větší angažovanost žáků je z výsledků autoevaluace patrný. Učitelé doufají, že žáci při hodinách jen nesedí, ale probírané učivo aktivně vnímají. Učitelé jsou ve svých postojích stabilní. Zarážející jsou však odpovědi žáků, kteří v otázkách angažovanosti odpovídali na kladně položené otázky k tomuto tématu kladně, ale na záporné otázky naopak záporně. Z autoevaluace tedy vyplývá, že žáci se domnívají, že při hodinách pozor dávají. Zároveň v další otázce odpovídali, že při hodinách jen sedí a nevnímají.
V oblasti vztahů mezi žáky lze z autoevaluace vypozorovat, že mezi žáky panují dobré vztahy a také učitelé je tak vnímají. Učitelům se ve třídách pracuje dobře. Žáci se snaží o přátelské vazby a domnívají se, že jako kolektiv „táhnou za jeden provaz“. Přitom přátelské vazby se nevztahují pouze na úzký omezený okruh jedinců. Žáci se domnívají, že ve svých postojích jsou jednotní jako třída, která se neselektuje pouze na malé skupinky jednotlivců. Výsledky autoevaluace ukázaly, že učitelé žáky v těchto přátelských vazbách podporují prostřednictvím různých projektů. Je těžké v tomto věku žáky zaujmout různými projekty. Ukázalo se však, že tyto obavy nejsou na místě, protože žáci projekty hodnotí pozitivně a velmi rádi se jich aktivně zúčastňují.
V oblasti učitelovi pomoci se ukázalo, že žáci ve svých problémech nejsou osamoceni. I přes složitost doby nejen pro žáky a jejich rodiče je škola místem, kterému žáci důvěřují. SŠDVS, s. r. o. je přitom vybudována v kraji s velkou nezaměstnaností a rodiče žáků musí tvrdě pracovat a mnohdy jim nemohou věnovat tolik volného času, kolik by si přáli. Proto škola v kooperaci s rodiči je připravena podat žákům pomocnou ruku. Třeba i mimo vyučování. Z výsledků autoevaluace vyplývá, že učitelé se aktivně zajímají o problémy žáků a aktivně je společně řeší. Ve škole se tedy podařilo nastolit takovou atmosféru, ve které se žáci nebojí za učiteli přijít, otevřít svoje nitro a svěřit se. Domnívají se, že u učitelů naleznou pochopení a porozumění.
V oblasti orientace na úkoly z autoevaluace vyplynulo, že učitelé vytvářejí kreativní prostředí pro všechny žáky a uvědomují si, že diskuse nad vyučovanými tématy je ve výukovém procesu velmi důležitá. V dotazníkovém šetření se projevuje tak, že žáci i učitelé se shodli na tom, že třída je společenským prostředím, ve kterém se diskutuje o školních aktivitách. Každý žák tedy může svobodně projevit svůj názor a konfrontovat ho s ostatními. Ukázalo se, že aplikací této metody ve výukovém procesu učitelé dosahují toho, že žáci nejenže učivu rozumí, ale dokážou o něm i erudovaně diskutovat. Těmito metodami učitelé vedou žáky ke kritickému myšlení s důrazem na etický obsah se snahou vychovat úspěšné jedince a samostatně myslící bytosti orientované nejen na vědomosti, ale také na lidský přístup.
V oblasti organizace a pořádku při výuce lze konstatovat, že učitelé reflektují vzájemné interakce žáků. Pokud z některých tříd tyto jejich vzájemné interakce zaznívají lze předpokládat, že se žáci učí v atmosféře svobodné možnosti spolu hovořit a být tak v interakci s materiály, které jim učitel připraví. Žáci mají právo v takové atmosféře diskutovat, nesouhlasit a zkoumat pravdivost předkládaných tvrzení. Učitelé tak reflektují nejnovější trendy školního vzdělávání. Tím se v mnohých směrech odchylují od tradiční (již přežité) frontální výuky. Při výuce kladou učitelé důraz také na individuální potřeby jednotlivce. Z výsledků autoevaluace vyplývá, že většina učitelů preferuje při výuce tzv. „tvořivý šum“, při kterém se žáci stávají aktivními činiteli. Úlohou žáků není jen sedět v lavici a tupě opisovat zápisky z tabule, ale aktivně s do výuky zapojovat.
V oblasti jasnosti pravidel se ukázalo, že škola je složena z týmu odborníků, kteří dokážou žáků nastavit jasná pravidla. Nejsou to jen odborníci v rámci svých předmětů, ale odborníci v oblasti


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

psychologických a didaktických dovedností. Z psychologického hlediska je velmi nutné sdělit žákům pravidla. Jasná pravidla jsou zárukou férovosti a dávají žákům pocit bezpečí. Z výsledků autoevaluace vyplývá, že žáci dobře vědí, co mají udělat, aby byli úspěšní. Učitelé mají jasně nastavená pravidla nejen v rámci chování ve třídě, ale také v rámci hodnocení výsledků (za co žáci dostanou jedničku, pětku, co se stane, když úkol nesplní). Jasná pravidla jsou známkou důvěry žáků a otevřeného přístupu učitelů.


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

**PŘÍLOHA A: Dotazník pro žáky**

1. Studenti v naší třídě vkládají do každé činnosti hodně energie:
   a. ano
   b. ne
2. Studenti v naší třídě mají mezi sebou dobré vztahy
   a. ano
   b. ne
3. Učitelé tráví jen velmi málo času povídáním se studenty ve třídě:
   a. ano
   b. ne
   c. nevím
4. Ve třídě strávíme více času diskutováním o mimoškolních aktivitách než diskusemi o věcech, vztahujících se ke školní práci:
   a. ano
   b. ne
   c. nevím
5. Naše třída je velmi dobře organizovaná:
   a. ano
   b. ne
6. V naší třídě jsou stanovena jasná pravidla, která mají studenti dodržovat:
   a. ano
   b. ne
7. Studenti v naší třídě při hodině rádi jen sedí a nevnímají:
   a. ano
   b. ne
   c. nevím
8. Studenti v naší třídě mají chuť se mezi sebou kamarádit:
   a. ano
   b. ne
   c. nevím
9. Třídní učitel se o studenty osobně zajímá:
   a. ano
   b. ne
10. Pro učitele je velmi důležité, aby všichni studenti pracovali na zadaných úkolech:
    a. ano
    b. ne
11. V naší třídě jsme při výuce téměř stále potichu:
    a. ano
    b. ne
12. Učitelé jsou ochotni změnit pravidla v hodině (při zkoušení, při písemkách):
    a. ano
    b. ne


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

c. nevím

13. Studenti v naší třídě často netrpělivě čekají, až bude konec hodiny:
    a. ano
    b. ne
    c. nevím
14. Třídní učitel je více přítelem než autoritou:
    a. ano
    b. ne
15. V naší třídě se mohou někteří studenti při hodině jen tak poflakovat:
    a. ano
    b. ne
    c. nevím
16. Třídní učitel vysvětlí, co se stane, když studenti poruší pravidla hry (v hodině, při zkoušení, písemkách):
    a. ano
    b. ne
17. Většina studentů v naší třídě skutečně dává pozor na to, co se při hodině říká:
    a. ano
    b. ne
18. Naše třída se snadno nadchne nějakým nápadem, projektem:
    a. ano
    b. ne
19. Třídní učitel dovede vystoupit z role učitele, když má pomoci studentům s osobními problémy:
    a. ano
    b. ne
20. Naše třída je spíše společenským prostředím než místem pro učení:
    a. ano
    b. ne
    c. nevím
21. Naše třída je velmi často hlučná:
    a. ano
    b. ne
    c. nevím
22. Učitelé vysvětlí, jaká jsou ve třídě pravidla (v hodinách, při zkoušení, písemkách):
    a. ano
    b. ne


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

**PŘÍLOHA B: Dotazník pro učitele**

1. Myslíte si, že studenti při Vaší hodině vkládají do každé činnosti hodně energie:
   a. ano
   b. ne
2. Myslíte si, že studenti ve třídách mají mezi sebou dobré vztahy:
   a. ano
   b. ne
3. Myslíte si, že třídní učitel má ve třídách jen málo prostoru pro povídání si se studenty:
   a. ano
   b. ne
   c. nevím
4. Myslíte si, že ve třídách se tráví více času diskutováním o mimoškolních aktivitách než školní prací:
   a. ano
   b. ne
   c. nevím
5. Myslíte si, že máte třídy při výuce dobře organizované
   a. ano
   b. ne
6. Myslíte si, že ve třídách stanovujete jasná pravidla, která mají studenti dodržovat:
   a. ano
   b. ne
7. Myslíte si, že studenti při hodinách jen sedí a nevnímají:
   a. ano
   b. ne
   c. nevím
8. Myslíte si, že naši studenti mají chuť navazovat mezi sebou užší kontakty:
   a. ano
   b. ne
   c. nevím
9. Zajímáte se o studenta jako o jedinečnou osobnost:
   a. ano
   b. ne
10. Je pro vás důležité, aby všichni pracovali na zadaných úkolech:
    a. ano
    b. ne
11. Vyžadujete, aby při výuce byli studenti téměř stále potichu:
    a. ano
    b. ne
12. Jste ochotni změnit pravidla (v hodině při zkoušení a písemkách)
    a. ano
    b. ne

c. nevím

13. Myslíte si, že studenti netrpělivě čekají, až bude konec Vaší hodiny:
    a. ano
    b. ne
    c. nevím
14. Jste pro studenty více přítelem než autoritou:
    a. ano
    b. ne
15. Mohou se při Vaší hodině studenti jen tak poflakovat:
    a. ano
    b. ne
    c. nevím
16. Myslíte si, že studenti vědí, co se stane, když poruší pravidla ve Vaší hodině (při zkoušení, při písemkách):
    a. ano
    b. ne
17. Myslíte si, že většina studentů při Vaší hodině dává pozor na to, co říkáte:
    a. ano
    b. ne
18. Myslíte si, studenti se snadno nadchnou nějakým nápadem, projektem:
    a. ano
    b. ne
19. Dovedete vystoupit z role učitele a pomoci studentům s osobními problémy:
    a. ano
    b. ne
20. Ve výuce usilujete spíše o to, aby třída byla spíše společenským prostředím než místem pro učení:
    a. ano
    b. ne
    c. nevím
21. Myslíte si, že při Vašich hodinách je třída často hlučná:
    a. ano
    b. ne
    c. nevím
22. Myslíte si, že pravidla, která mají studenti dodržovat (při hodinách, písemkách a zkoušení) jim dostatečně vysvětlujete:
    a. ano
    b. ne


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

## 2.6. Přehled učebních plánů

**Konkretizovaný učební plán** **68-42-M/01 - Bezpečnostně právní činnost**

| Předměty povinného základu | Značka | Ročník | | | | Celkem |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1. | 2. | 3. | 4. | |
| Český jazyk a estetika | CJE | 2* | 2 | 2 | 2 | 13 |
| | | 2** | 1 | 1 | 1 | |
| Cizí jazyk I. | AJ | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Cizí jazyk II. | NJ / RJ | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Základy společenských věd | ZSV | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Zeměpis | ZE | 2 | - | - | - | 2 |
| Dějepis | DE | 2 | 1 | - | - | 3 |
| Fyzika | FYZ | - | - | 3 | - | 3 |
| Chemie | CHE | 1 | - | - | - | 1 |
| Environmentální etika | ENE | - | 2 | - | - | 2 |
| Matematika | MAT | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 |
| Tělesná výchova | TV | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Informační a komunikační technologie | IKT | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Ekonomika | EKO | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Právo | PRA | 2 | 4 | 4 | 4 | 14 |
| Bezpečnostní příprava | BEP | - | 1 | 2 | 4 | 7 |
| Kriminalistika | KRI | - | 3 | - | - | 3 |
| Kriminalistické praktikum | KP | - | - | 2 | - | 2 |
| Kriminologie | KRL | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Pedagogicko-psychologické vzdělávání | PPV | - | 1 | 2 | - | 3 |
| Sebeobrana | SEB | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Písemná a elektronická komunikace | PEK | - | 2 | 2 | - | 4 |
| Finanční gramotnost | FG | 2 | - | - | - | 2 |
| Volitelné předměty | Značka | Ročník | | | | Celkem |
| | | 1. | 2. | 3. | 4. | |
| Anglický jazyk konverzace | AJK | - | - | - | 2 | 2 |
| Celkem | | 30 | 34 | 35 | 31 | 130 |

Poznámka: * Český jazyk, ** Estetika.


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

**Konkretizovaný učební plán 68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost**

| Předměty povinného základu | Značka | Ročník | | | | Celkem |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1. | 2. | 3. | 4. | |
| Český jazyk a estetika | CJ | 2* | 2 | 2 | 2 | 13 |
| | | 2** | 1 | 1 | 1 | |
| Cizí jazyk I. | AJ I. | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Cizí jazyk II. | NJ/RJ II. | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Základy společenských věd | ZSV | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Zeměpis | ZE | 2 | - | - | - | 2 |
| Dějepis | DE | 2 | 1 | - | - | 3 |
| Fyzika | FY | 1 | - | - | - | 1 |
| Chemie | CHE | 1 | - | - | - | 1 |
| Environmentální etika | ENE | - | 2 | - | - | 2 |
| Matematika | MAT | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Tělesná výchova | TV | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Informační a komunikační technologie | IKT | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Ekonomika | EKO | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Právo | PRA | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| Veřejná správa | VES | - | 2 | 4 | 3 | 9 |
| Česká republika a evropské dimenze | ČRD | - | - | 2 | - | 2 |
| Kultura ve veřejné správě | KVS | - | - | 2 | 4 | 6 |
| Písemná a elektronická komunikace | PEK | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Finanční gramotnost | FG | 2 | - | - | - | 2 |
| Public relations | PR | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Politologie | PL | - | 2 | - | - | 2 |
| Diplomatický protokol | DP | - | 2 | 1 | - | 3 |
| Volitelné předměty | Značka | Ročník | | | | Celkem |
| | | 1. | 2. | 3. | 4. | |
| Anglický jazyk konverzace | AJK | - | - | - | 2 | 2 |
| Celkem | | 32 | 35 | 35 | 35 | 137 |

Poznámka: * Český jazyk, ** Estetika.


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

### 2.6.1. **Rámcový vzdělávací plán - RVP.**

Koncepce školy bude nastavena dle kurikulárních dokumentů a to jak na úrovní státní NPV a RVP na úrovni školní v podobě ŠVP, podle kterého se uskuteční výuka na dané škole. Celý výukový proces bude dbát na modernizaci vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání. Je potřeba připravit studenty na život v 21. století, nabídnout jim takovou kombinaci výchovně vzdělávací připravenosti, která kopíruje historickou realitu a potřeby trhu a cíle formulované komisí UNESCO – tzv. Delorsovy cíle – učit se poznávat, učit se učit, učit se být, učit se žít s ostatními. Studenti by vytvořenou koncepcí měli zvládat následující klíčové a odborné kompetence. Klíčovou spatřuji kompetenci k učení, k řešení problémů, ke komunikaci, k personálnímu a sociálnímu prostředí, k občanské a kulturní identitě, k pracovnímu uplatnění, podnikání, matematické kompetenci, kompetenci využívání IT, komunikačním technologiím, k práci s informacemi. Odborné kompetence spočívají v převedení odborných dovedností do oblasti pracovní, právní, podnikatelské, efektivity hospodaření, respektování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Je nutné studenty naučit čelit konkurenci, jednat ekonomicky se strategií trvale udržitelného rozvoje, tzn. respektovat životní prostředí a environmentální politiku státu.

### 2.6.2. **Koncepce klade důraz na oblast:**

- Jazykové a vzdělávací komunikace – rozšíření nabídky jazyků
- Odbornost
- Podporu oboru v oblasti reklamy – spolupráce s firmami, motivace
- Společensko vědní vzdělávání
- Matematické dovednosti
- Vzdělání v oblasti IT a komunikačních technologií
- Estetické vzdělání
- Environmentální vzdělání
- Vzdělání je ukončeno maturitní zkouškou. Forma vzdělání – denní ukončené maturitní zkouškou.Vzhledem k tomu, že se nyní pokoušíme o zápis nemáme rozpracovaný ŠVP, poukáži na stěžejní body případného zpracování ŠVP.


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

2.6.3. **ŠVP bude respektovat:**

- Minimální počet vyučovacích hodin dle metodik
- Praktické dovednosti, cvičení a odbornou praxi
- Bezpečnost a ochranu zdraví při práci, hygienické požadavky
- Tělesnou aktivitu, sportovní a relaxační aktivitu podporující zdravý vývoj studentů
- Zkvalitnění jazykových dovedností a znalostí studentů, rozšíření výuky o další jazyky v souladu s potřebami trhu a pro kvalitní uplatnění absolventů na trhu práce
- Životní prostředí
- ŠVP bude respektovat kognitivní a afektivní cíle a základní průřezová témata: občan v demokratické společnosti, člověk a životní prostředí, člověk a svět práce, informační a komunikační technologie.



**Sebeobrana**

termín Vám sdělím. Jsem v jednání s Městskou policií. Sebeobrana bude probíhat asi dvakrát týdně, celkem půjde o 50 h v tělocvičně naší školy.

**Konverzace z AJ pro studenty školy**

středa 17:30 h - 19:00 h - p. M. Sulovari,

**Konverzace z AJ pro veřejnost**

pro začátečníky, pro pokročilé. Zájemci ze strany veřejnosti nechť kontaktují M. Sulovari, viz. kontakty. Hodiny by probíhaly předběžně ve čtvrtek od 19:00 h - 20:30 h.



**Společenské chování , etiketa**

návštěva divadla, kina, společenských akcí, mimo školní představení.

**Sportovní hry**

Ing. Bc. T. Vimr, Mgr. M. Fryčková

**Ekonomická hra Cashflow kvadrant, Robert T. Kiyosaki**






Hra se uskutečňuje jedenkrát za měsíc jak pro studenty, tak pro veřejnost. Vedoucím koučem je p. Jakub Veverka. Club si vzal patronát nad Nízkoprahovým centrem - Člověk v tísni - Bílina. Smyslem je učit mladé lidi, žáky ZŠ, SŠ, VŠ a širokou veřejnost finanční gramotnosti. Předmět finanční gramotnost je na naší škole v popředí, a daří se mu dobře.


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

## 2.7. Sociální partneři školy

Odborná praxe bude realizována u žáků 2. a 3. ročníku. Žáci dostanou úkoly a celá praxe bude vyhodnocena. Hodnocení praxe se promítne do závěrečného hodnocení. Odborná praxe bude zajištěna ve spolupráci se státní správou a ve spolupráci s firmami nebo podnikateli v Mostě a Litvínově.

| | **Název organizace** | **Kontaktní osoba** |
|---|---|---|
| 1. | Magistrát města Mostu – školský odbor | p. Boudová |
| 3. | Magistrát města Mostu – stavební odbor | p. Karlíková |
| 4. | Magistrát města Mostu – sekretariát primátora | p. Macejíková |
| 6. | Magistrát města Most - Czechpoint | p.Řeháčková |
| 7. | Soud Most | zapisovatelka |
| 8. | Městská policie | p.Schwarz - ředitel |
| 11. | Mostecká uhelná, a.s. | p. Sehrigová |
| 12. | Rekultivační výstavba | |
| 13. | Výzkumný ústav v Mostě | p. Vondráček |
| 14. | Kojenecký ústav | p. Steinerová |
| 15. | Gramer CZ.s.r.o. | |
| 16. | Unipetrol Rafinérie, a.s. | |
| 18. | Komunitní plánování Most - Emauzy | p. Panocha |
| 19. | Komunitní plánování Most – K-centrum | p. Šlapka |
| 20. | Komunitní plánování Most – NIKA o.s. | p. Ž. Iliev |
| 21. | Komunitní plánování Most - Mosty | |
| 22. | Komunitní plánování Most – Kofoedova škola | p. Uhlíř |
| 23. | ZŠ Most, Ornice, Bečov, | Ředitelé škol |
| 24. | Obecní úřad Bečov | |
| 25. | Obecní úřad Brandov | p. Studničková |


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

## 2.8. Personální zabezpečení školy

### TABULKA ZAMĚSTNANCŮ

| | |
|---|---|
| **1. pedagogičtí pracovníci** | |
| ***1.1. interní zaměstnanci*** | Bártlová Květoslava, Mgr. Bc. |
| | Kuda Jan, Mgr. |
| | Fryčková Miroslava, Mgr. |
| | Ilievová Vladimíra, Ing. |
| | Krišan Milica, Mgr. |
| | Pálová Kamila, Mgr. |
| | Petrlík David, Ing. |
| | Studničková Věra, Mgr. |
| | Sulovari Martina, Bc. |
| | Vimr Tomáš, Ing. Bc. |
| | Šlamborová Ivana, Ing. |
| | Doová Vladimíra, Mgr. |
| | |
| ***1.2. externí zaměstnanci*** | Jakubík Václav, JUDr. |
| | Pokorný Miroslav |
| | Veverka Jakub |
| | Oharková Ludmila, Mgr. |
| | Mostová Anzhelika, Mgr. |
| | Kováč René, Bc. |
| | |
| **2. ostatní pracovníci (provozní)** | |
| ***2.1. interní zaměstnanci*** | Ilievová Veronika |
| | Wernerová Jana, Bc. DiS. |
| | Rudolfová Alena, Ing. Bc. |
| | |
| ***2.2. externí zaměstnanci*** | Iliev Živko, Ing. |


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

## 2.9. Přijímací řízení

**Obor: 68-43-M/01**
**Veřejnosprávní činnost - přijatí**

| Poř. číslo. | Reg. číslo |
|---|---|
| 1 | 049 /15 |
| 2 | 018 /15 |
| 3 | 082 /15 |
| 4 | 103 /15 |
| 5 | 089 /15 |
| 6 | 021 /15 |
| 7 | 043 /15 |
| 8 | 072 /15 |
| 9 | 020 /15 |
| 10 | 039 /15 |
| 11 | 091 /15 |
| 12 | 033 /15 |
| 13 | 038 /15 |
| 14 | 040 /15 |
| 15 | 002 /15 |
| 16 | 015 /15 |
| 17 | 009 /15 |
| 18 | 076 /15 |
| 19 | 107 /15 |
| 20 | 031 /15 |
| 21 | 067 /15 |
| 22 | 108 /15 |
| 23 | 131 /15 |
| 24 | 113 /15 |
| 25 | 105 /15 |
| 26 | 115 /15 |
| 27 | 080 /15 |
| 28 | 060 /15 |
| 29 | 058 /15 |
| 30 | 097 /15 |

| | | |
|---|---|---|
| 31 | 057 /15 | |
| 32 | 027 /15 | |
| 33 | 102 /15 | |
| 34 | 046 /15 | |
| 35 | 069 /15 | |
| 36 | 071 /15 | |
| 37 | 016 /15 | |
| 38 | 022 /15 | |
| 39 | 130 /15 | |
| 40 | 050 /15 | |
| 41 | 129 /15 | |
| 42 | 112 /15 | |
| 43 | 028 /15 | |
| 44 | 094 /15 | |
| 45 | 096 /15 | |
| 46 | 055 /15 | |
| 47 | 063 /15 | Nepřijatí |
| 48 | 078 /15 | |
| 49 | 037 /15 | |

**Obor: 68-42-M/01**
**Bezpečnostně právní činnost - přijatí**

| Poř. číslo. | Reg. číslo |
|---|---|
| 1 | 099 /15 |
| 2 | 074 /15 |
| 3 | 012 /15 |
| 4 | 127 /15 |
| 5 | 042 /15 |
| 6 | 019 /15 |
| 7 | 017 /15 |
| 8 | 011 /15 |
| 9 | 064 /15 |
| 10 | 110 /15 |
| 11 | 035 /15 |
| 12 | 084 /15 |
| 13 | 114 /15 |
| 14 | 032 /15 |
| 15 | 073 /15 |
| 16 | 006 /15 |
| 17 | 048 /15 |
| 18 | 106 /15 |
| 19 | 128 /15 |
| 20 | 075 /15 |
| 21 | 003 /15 |
| 22 | 045 /15 |
| 23 | 123 /15 |
| 24 | 034 /15 |
| 25 | 014 /15 |
| 26 | 092 /15 |
| 27 | 093 /15 |
| 28 | 118 /15 |
| 29 | 036 /15 |
| 30 | 024 /15 |

Podmínečně přijatí do naplnění kapacity 30 na třídu.

**Obor: 63-41-M/01**
**Ekonomika a podnikání - nepřijatí**

| Poř. číslo. | Reg. číslo | |
|---|---|---|
| 1 | 010 /15 | Nepřijatí |
| 2 | 047 /15 | |
| 3 | 068 /15 | |
| 4 | 100 /15 | |
| 5 | 104 /15 | |

**Obor: 68-42-M/01**
**Bezpečnostně právní činnost - přijatí**

| Poř. číslo. | Reg. číslo |
|---|---|
| 31 | 066 /15 |
| 32 | 030 /15 |
| 33 | 004 /15 |
| 34 | 007 /15 |
| 35 | 056 /15 |
| 36 | 098 /15 |
| 37 | 077 /15 |
| 38 | 052 /15 |
| 39 | 109 /15 |
| 40 | 029 /15 |
| 41 | 013 /15 |
| 42 | 065 /15 |
| 43 | 085 /15 |
| 44 | 101 /15 |
| 45 | 125 /15 |
| 46 | 088 /15 |
| 47 | 025 /15 |
| 48 | 041 /15 |
| 49 | 062 /15 |
| 50 | 023 /15 |
| 51 | 090 /15 |
| 52 | 051 /15 |
| 53 | 061 /15 |
| 54 | 117 /15 |
| 55 | 120 /15 |
| 56 | 087 /15 |
| 57 | 053 /15 |
| 58 | 059 /15 |
| 59 | 122 /15 |
| 60 | 119 /15 |

| | | |
|---|---|---|
| 61 | 044 /15 | |
| 62 | 001 /15 | |
| 63 | 008 /15 | |
| 64 | 081 /15 | |
| 65 | 054 /15 | |
| 66 | 086 /15 | |
| 67 | 132 /15 | |
| 68 | 111 /15 | |
| 69 | 083 /15 | |
| 70 | 005 /15 | |
| 71 | 095 /15 | |
| 72 | 070 /15 | |
| 73 | 124 /15 | |
| 74 | 079 /15 | Nepřijatí |
| 75 | 126 /15 | |
| 76 | 116 /15 | |
| 77 | 026 /15 | |

## 2.10. Výsledky výchovy a vzdělávání 2014 / 2015

**Výsledky hodnocení k 2. Pedagogické radě - 1. verze (před doklasifikací)**

**Výchovná opatření - stav k 26.1.2015**

za 1. pololetí školního roku 2014/2015 konanou dne 26. ledna 2015

| Třída | Třídní učitel | Počet žáků | | Počet odučených hodin | Hodnocení | Absence | | | | | | Klasifikace | | | | | | Výchovná opatření | | | | | | | | Jiné |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Celkem | Z toho dívek | | Ø na třídu | dlouhodobá | krátkodobá | celkem | Ø na žáka | z toho neomluvená | neomluveno Ø na žáka | PsV | P | 5 | Nekl. | N | celkem žáků | PTU | PŘŠ | NTU | DTU | DŘŠ | 1 | 2 | 3 | |
| 1. A | DO | 22 | 17 | 581 | 2,60 | 131 | 2 475 | 2 606 | 118,45 | 131 | 5,95 | 3 | 15 | 4 | 0 | 4 | 22 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | Na PP 4xdŘŠ;3xssCH |
| 1.B | KU | 28 | 9 | 499 | 3,05 | 126 | 2 065 | 2 191 | 78,25 | 0 | 0,00 | 0 | 18 | 10 | 0 | 10 | 28 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 28 | 0 | 0 | |
| 1. C | SU | 30 | 14 | 531 | 2,25 | 472 | 1 462 | 1 934 | 64,47 | 26 | 0,87 | 6 | 20 | 4 | 0 | 4 | 30 | 10 | 0 | 2 | 2 | 1 | 29 | 1 | 0 | Na PP 2xpŘŠ |
| 2. A | ŠM | 18 | 11 | 628 | 2,70 | 627 | 1 862 | 2 489 | 138,28 | 0 | 0,00 | 2 | 10 | 6 | 1 | 6 | 18 | 13 | 18 | 5 | 1 | 1 | 18 | 0 | 0 | Na PP 1xpŘŠ |
| 2.C | ST | 31 | 15 | 472 | 2,75 | 400 | 2 236 | 2 636 | 85,03 | 15 | 0,48 | 0 | 23 | 8 | 1 | 8 | 31 | 11 | 0 | 4 | 4 | 1 | 31 | 0 | 0 | 1xssCH |
| 3.A | RU | 21 | 15 | 621 | 2,85 | 258 | 2 161 | 2 419 | 115,19 | 0 | 0,00 | 3 | 13 | 5 | 0 | 5 | 21 | 24 | 7 | 8 | 2 | 1 | 21 | 0 | 0 | |
| 3.C | ŠL | 29 | 7 | 600 | 2,93 | 438 | 3 485 | 3 923 | 135,28 | 27 | 0,93 | 1 | 16 | 12 | 0 | 12 | 29 | 9 | 5 | 5 | 2 | 1 | 28 | 1 | 0 | |
| 4.A | FRY | 15 | 9 | 582 | 2,84 | 391 | 2 047 | 2 438 | 162,53 | 0 | 0,00 | 2 | 9 | 4 | 0 | 4 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Na PP 2xpŘŠ |
| 4.C | PE | 28 | 7 | 455 | 2,90 | 778 | 1 650 | 2 428 | 86,71 | 91 | 3,25 | 1 | 17 | 10 | 2 | 10 | 28 | 7 | 1 | 9 | 1 | | 26 | 1 | 1 | 1xssCH |
| Celkem | | 222 | 104 | 4 969 | | 3 621 | 19 443 | 23 064 | 103,89 | 290 | 1,31 | 18 | 141 | 63 | 4 | 63 | 222 | 79 | 31 | 33 | 13 | 5 | 203 | 3 | 1 | |
| 1.AN | WE | 17 | 5 | 100 | 1,64 | 0 | 552 | 552 | 32,47 | 0 | 0,00 | 3 | 13 | 1 | 0 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.AN | WE | 23 | 12 | 102 | 1,77 | 0 | 738 | 738 | 32,06 | 0 | 0,00 | 4 | 19 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3.AN | WE | 17 | 3 | 110 | 2,13 | 0 | 552 | 552 | 32,47 | 0 | 0,00 | 2 | 13 | 2 | 0 | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Celkem | | 279 | 124 | 5 281 | | 3 621 | 21 285 | 24 906 | | 290 | | 27 | 186 | 66 | 4 | 66 | 279 | 79 | 31 | 33 | 13 | 5 | 203 | 3 | 1 | |


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

## Výsledky hodnocení k 6. Pedagogické radě - 1. verze - před doklasifikací

**Výchovná opatření - stav k 19.6.2015**

za 2. pololetí školního roku 2014/2015 konanou dne 23. června 2015

| Třída | Třídní učitel | Počet žáků/ z toho dívek | Počet odučených hodin | Hodnocení | Absence za 2. pololetí (tj. od 1.2.2015 do 19.6.2015) | | | | | | Klasifikace za 2. pololetí (tj. od 1.2.2015 do 19.6.2015) | | | | | | Výchovná opatření od 3. čtvrtletí do 2. pololetí (tj. od 29. 4. 2015 do 19. 6. 2015) | | | | | | | | Jiné |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Ø na třídu | dlouhodobá | krátkodobá | celkem | Ø na žáka | z toho neomluvená | neomluveno Ø na žáka | PsV | P | 5 | Nekl. | N | celkem žáků | PTU | PŘŠ | NTU | DTU | DŘŠ | 1 | 2 | 3 | |
| 1. A | DO | 21/16 | 1207,0 | 2,84 | 900 | 2343 | 3243 | 154,43 | 590 | 28,10 | 3 | 14 | 4 | 0 | 4 | 21 | 15 | 1 | 1 | 1 | 0 | 18 | 0 | 3 | |
| 1.B | KU | 27/8 | 1056,0 | 3,31 | 162 | 2876 | 3038 | 111,59 | 162 | 0,93 | 0 | 19 | 8 | 0 | 8 | 27 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | |
| 1. C | SU | 29/13 | 1105,0 | 2,41 | 108 | 1713 | 1821 | 61,86 | 27 | 0,93 | 6 | 21 | 2 | 0 | 2 | 29 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 | 1 | 2x PŘŠ |
| 2. A | ŠM | 18/11 | 1289,0 | 2,88 | 352 | 1767 | 2119 | 117,72 | 3 | 0,17 | 3 | 12 | 3 | 0 | 3 | 18 | 7 | 0 | 2 | 2 | 0 | 18 | 0 | 0 | 1xDŘŠ,2xPTU, 6xPŘŠ |
| 2. C | ST | 31/15 | 1167,0 | 2,84 | 300 | 2145 | 2445 | 78,87 | 169 | 5,45 | 1 | 26 | 4 | 0 | 4 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 | 0 | Ssch1x, 1xNTU, 1xDTU, 7xPTU, 4xPŘŠ |
| 3. A | RU | 20/15 | 1312,0 | 2,54 | 396 | 2121 | 2517 | 125,85 | 14 | 0,70 | 4 | 15 | 1 | 0 | 1 | 20 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 20 | 0 | 0 | 5xPTU, 4xPŘŠ |
| 3. C | ŠL | 27/7 | 1111,0 | 2,78 | 415 | 3289 | 3704 | 137,19 | 0 | 0,00 | 1 | 23 | 3 | 0 | 3 | 27 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | |
| Celkem | | | | 3,27 | 2633 | 16254 | 18887 | 131,25 | 965 | 6,05 | 18 | 130 | 25 | 0 | 25 | 173 | 33 | 4 | 4 | 4 | 2 | 169 | 0 | 4 | |
| 1.AN | WE | 18/6 | 202,0 | 1,99 | 0 | 1002 | 1002 | 55,67 | 0 | 0,00 | 2 | 14 | 2 | 0 | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.AN | WE | 24/12 | 202,0 | 1,91 | 0 | 1146 | 1146 | 47,75 | 0 | 0,00 | 2 | 22 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Celkem | | | | 1,95 | 2633 | 18402 | 21035 | 104,41 | 965 | 4,54 | 22 | 166 | 27 | 0 | 27 | 215 | 33 | 4 | 4 | 4 | 2 | 169 | 0 | 4 | |


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

## Přehled žáků s vyznamenáním ve školním roce 2014/2015

Vyplacené prospěchové stipendium ve školním roce 2014/2015

| Třída | Jméno | Průměr | Částka |
|---|---|---|---|
| 1.A | Lucie Nováková | 1,40 | 500 Kč |
| | Radka Charvátová | 1,33 | 500 Kč |
| | Lenka Šefčíková | 1,20 | 1000 Kč |
| 1.C | Lenka Bráborcová | 1,14 | 1000 Kč |
| | Petra Sojčíková | 1,21 | 1000 Kč |
| | Lukáš Dvořák | 1,36 | 500 Kč |
| | Hana Pemlová | 1,36 | 500 Kč |
| | Simona Holubová | 1,43 | 500 Kč |
| | Julie Patočková | 1,43 | 500 Kč |
| 2.A | Tereza Nevečeřalová | 1,00 | 1500 Kč |
| | Nikola Červinková | 1,00 | 1500 Kč |
| | Drahomír Kechner | 1,40 | 500 Kč |
| 2.C | Veronika Ziegelbauerová | 1,50 | 500 Kč |
| 3.A | Alena Studničková | 1,29 | 1000 Kč |
| | Romana Šťastná | 1,33 | 500 Kč |
| | Lenka Poštová | 1,40 | 500 Kč |
| | Lucie Durdisová | 1,50 | 500 Kč |
| 3.C | Tereza Gehlertová | 1,40 | 500 Kč |

**Celkem vyplaceno: 13.000 Kč**

V Mostě, dne 30.6.2015

**Pozn.:**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| a) průměr | 1.00 | 1500 Kč | 2x | = | 3000 Kč |
| b) průměr do | 1.30 | 1000 Kč | 4x | = | 4000 Kč |
| c) průměr do | 1.50 | 500 Kč | 12x | = | 6000 Kč |


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

## 2.11. PLNĚNÍ PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADCE 2014 / 2015

### ZÁŘÍ

- ✓ proběhlo seznámení ostatních vyučujících s prací výchovného poradce a s plánem VP, seznámení nových vyučujících se žáky, kteří mají integraci a následně také individuální studijní plán
- ✓ seznámení s konzultačními hodinami VP
- ✓ představení VP rodičům a žákům školy na TS pro první ročníky
- ✓ seznámení s náplní práce výchovného poradce
- ✓ navázání kontaktu s PPP v Mostě a následné možnosti spolupráce
- ✓ konzultace s TU všech tříd a zjišťování potřebných dat o žácích a jejich případných dysfunkcích zařazení do PPP na ZŠ a následná další spolupráce s rodiči žáků s touto problematikou
- ✓ případné konzultace se žáky v péči PPP
- ✓ harmonizační týden pro studenty prvního ročníku
- ✓ individuální studijní plány pro mimořádně nadané studenty ( žádosti a následné zpracování)

### ŘÍJEN

- ✓ pokračování spolupráce TU a VP ve vyhledávání problémových žáků
- ✓ vedení dokumentace VP a evidence sociálně patologických jevů
- ✓ zajištění materiální spolupráce s ostatními vyučujícími a vedením školy
- ✓ schůzka se studenty 3. ročníků, kteří jsou v péči PPP, doporučení vyšetření v PPP v souvislosti s přípravou na státní maturity a případné úlevy u státní maturity, vyplnění dotazníků pro PPP
- ✓ „ Den otevřených dveří“ - zapojení studentů a vyučujících do této akce, prezentace školy a její filosofie

### LISTOPAD

- ✓ podle potřeby individuální konzultace se žáky s problémy ve výuce
- ✓ rozbor výsledků klasifikační porady, důraz bude kladen především na žáky s problémy ve výuce, konzultace případných vážných nedostatků s rodiči, třídními učiteli a vedením školy
- ✓ konzultace s rodiči na TS
- ✓ výchovné komise s neprospívajícími a problémovými žáky
- ✓ „ Den otevřených dveří“ - zapojení studentů a vyučujících do této akce, prezentace školy a její filosofie

**PROSINEC**

- ✓ „ Den otevřených dveří“ - zapojení studentů a vyučujících do této akce, prezentace školy a její filosofie
- ✓ průzkumný dotazník pro studenty školy - materiální a personální zabezpečení výuky
- ✓ spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími
- ✓ sledování žáků s problémy ve výuce, kteří byli nahlášeni na poradě v listopadu
- ✓ schůzka se studenty čtvrtých ročníků – příprava na studium na VŠ, přihlášky, dny otevřených dveří na jednotlivých VŠ, podle zájmu výjezd skupiny

**LEDEN**

- ✓ „ Den otevřených dveří“ - spolupráce vedení školy, učitelů a žáků
- ✓ rozbor výsledků pololetní klasifikační a pedagogické porady
- ✓ rozbor výsledků prospěchu a absence v jednotlivých třídách
- ✓ rozbor výsledků neprospívajících žáků - zkoumání možných příčin neprospěchu a podle potřeby individuální konzultace s rodiči těchto žáků, taktéž konzultace VP s těmito žáky, popř. za účasti TU a ředitelky školy
- ✓ celkové zhodnocení prvního pololetí - úspěchy a neúspěchy, mimoškolní činnost
- ✓ odměny pro žáky s vynikajícími studijními výsledky ( pochvaly ŘŠ, popř. prospěchové stipendium )

**ÚNOR**

- ✓ „Den otevřených dveří“ - spolupráce vedení školy, učitelů, žáků
- ✓ individuální konzultace s žáky a rodiči
- ✓ vedení agendy žáků v péči PPP - podle potřeby konzultace s PPP
- ✓ spolupráce s metodikem protidrogové prevence - besedy s odborníky
- ✓ kontrolní anketa ( anonymní ) spokojenosti žáků a rodičů - materiální a personální zabezpečení výuky
- ✓ kontrola přihlášek na VŠ
- ✓ beseda se studenty 4. ročníků – představení některých vysokých škol ( VŠFS Most), možnosti bakalářského studia na detašovaném pracovišti na SSDVS v Mostě - Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.

**BŘEZEN**

- ✓ konzultace s problémovými žáky
- ✓ spolupráce v této oblasti s TU a všemi vyučujícími
- ✓ schůzky se studenty čtvrtých ročníků ( beseda o možnostech pomaturitního uplatnění, studium na VŠ, náležitosti po ukončení 4. ročníku )

**DUBEN**

- ✓ rozbor výsledků klasifikační porady za 3. čtvrtletí školního roku 2014/15
- ✓ spolupráce a konzultace s neprospívajícími žáky , spolupráce s vyučujícími, nástin možností řešení
- ✓ spolupráce a konzultace s rodiči neprospívajících žáků ve spolupráci s vedením školy
- ✓ TS a individuální konzultace s rodiči


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

- ✓ rodiče integrovaných žáků byli informáni o nutnosti vyšetření v PPP s ohledem na MZ
- ✓ vyplňování dotazníků pro PPP v Mostě před tímto vyšetřením
- ✓ návštěva ÚP v Mostě se všemi studenty čtvrtých ročníků
- ✓ ve spolupráci s metodikem prevence návštěva projektu **Revolution train –** v rámci projektu Sedmikráska

**KVĚTEN**

- ✓ průzkum výsledků prospěchu žáků před závěrem školního roku, v případě problémových žáků individuální konzultace s vyučujícími a společná spolupráce na odstranění těchto nedostatků
- ✓ přednáška na téma „ Drogové a jiné závislosti“ - PhDr. Ivan Douda

**ČERVEN ( i budoucí činnost na konci školního roku )**

- ✓ zhodnocení a rozbor prvních SMZ a profilových maturitních zkoušek
- ✓ zhodnocení průběhu školního roku - analýza úspěchů a neúspěchů žáků
- ✓ analýza absence
- ✓ zhodnocení činnosti týkající se výuky, mimoškolních činností, spolupráce rodičů a školy, žáků a pedagogů,
- ✓ společná schůzka vedení školy, VP a vyučujících se studenty a rodiči budoucích prvních ročníků

**CELKOVÝ PŘEHLED ČINNOSTI A ZÁVAŽNÉ BODY PRÁCE VP ZA PODPORY VEDENÍ ŠKOLY**

- ✓ **V průběhu školního roku úzká spolupráce se studenty čtvrtých ročníků – možnosti studia na VŠ v ČR ( plakáty, informace, atlasy, nástěnka k této problematice), společný výjezd na dny otevřených dveří na VŠ, návštěva veletrhu vysokých škol v Praze, osobní pohovory o profesní orientaci a zaměření jednotlivých studentů ( dle potřeby)**
- ✓ **návštěva zástupců různých VŠ v Mostě, beseda a diskuse se studenty**
- ✓ **simulace přijímacích zkoušek na VŠ na VŠFS v Mostě**

Během školního roku probíhala úzká spolupráce VP, vedení školy a třídních učitelů při odhalování skrytých sociopatologických jevů, záškoláctví, chronické porušování školního řádu. Všechna mimořádná setkání výchovné komise byla zaprotokolována a jsou k nahlédnutí v materiálech VP. Díky včasným zásahům se podařilo podchytit některé „budoucí“ záškoláky. Snaha vytvořit na škole přátelskou atmosféru spočívá také v tom, že umíme dětem naslouchat, pokud je nějaký problém, který je třeba řešit, je to učiněno bez odkladů.

Během školního roku byla řešena také docházka studentů do výuky. Byla svolána mimořádná TS, kde byly TU vysvětleny příčiny neprospěch některých studentů, které s nedocházkou velice úzce souvisí. Zápisy a prezenční listiny jsou obsahem materiálů VP, taktéž i výsledky těchto mimořádných TS. Po těchto TS došlo k částečnému zlepšení docházky studentů a studentek.

Spolupráce VP, vedení školy a pedagogického sboru se dá považovat za uspokojivou a dostatečnou.


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

## 2.12. PLNĚNÍ PLÁNU METODIKA PREVENCE 2014 / 2015

Minimální preventivní program je zaměřen zejména na následující oblasti:

1) záškoláctví,
2) šikana, vandalismus,
3) kyberšikana,
4) rasismus a diskriminace,
5) kriminalita, delikvence,
6) užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky) a onemocnění HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek,
7) agresivita,
8) gambling.

**ZÁŘÍ**

- ✓ proběhlo seznámení ostatních vyučujících s prací metodika prevence
- ✓ seznámení s konzultačními hodinami MP
- ✓ představení MP rodičům a žákům školy na TS pro první ročníky dne 11. 9. 2014
- ✓ seznámení s náplní práce metodika prevence
- ✓ navázání kontaktu s K- Centrem v Mostě a následné možnosti spolupráce

**ŘÍJEN**

- ✓ pokračování spolupráce TU a MP
- ✓ vedení dokumentace MP
- ✓ přednáška „ Drogy „- pro 1., 2. a 3. ročníky
- ✓ 9. 10. 2014 „ Den otevřených dveří“ - zapojení studentů a vyučujících do této akce, prezentace školy a její filozofie

**LISTOPAD**

- ✓ přednáška „ HIV a AIDS „ - pro 1., 2. a 3. ročníky
- ✓ 13 11. 2014 „ Den otevřených dveří“ - zapojení studentů a vyučujících do této akce, prezentace školy a a její filozofie
- ✓ Enviromentální pobyt pro studenty a studentky 2. ročníků ( výběrový)

**PROSINEC**

- ✓ 11.12. 2014 „ Den otevřených dveří“ - zapojení studentů a vyučujících do této akce, prezentace školy a její filozofie
- ✓ průzkumný dotazník pro studenty školy - materiální a personální zabezpečení výuky
- ✓ spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími
- ✓ přednáška„ Gambling„ - pan Kohut


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

**LEDEN**

- ✓ „ Den otevřených dveří“ dne 8.1.2015 - spolupráce vedení školy, učitelů a žáků
- ✓ Přednáška s městskou policií na téma „ Kyberšikana „ - pro 2. a 3. ročníky – obor
- ✓ Bezpečnostně – právní
- ✓ Projekt „ Sedmikráska„ - zubní hygiena ( pro 1. ročníky)

**ÚNOR**

- ✓ „Den otevřených dveří“ 5.2.2015- spolupráce vedení školy, učitelů, žáků
- ✓ individuální konzultace s žáky a rodiči
- ✓ vedení agendy žáků v péči PPP - podle potřeby konzultace s PPP
- ✓ spolupráce s metodikem protidrogové prevence - besedy s odborníky, návštěva K –centra
- ✓ Projekt „ Sedmikráska“ – drogový kufr a první pomoc

**BŘEZEN**

- ✓ rozdání dotazníků na téma „ stres , deprese „- pro 1. , 2. a 3.ročníky
- ✓ spolupráce v této oblasti s TU a všemi vyučujícími
- ✓ Projekt „ Sedmikráska“ – Revolution Train
- ✓ ( návštěva v Praze, Hradčanská) , Vlak měl 5 vagonů a každý ukazoval příběh závislostí
- ✓ Např: kouření, alkohol, drogy

**DUBEN**

- ✓ TS dne 23.4.2015 a individuální konzultace s rodiči
- ✓ vyplňování dotazníků pro PPP v Mostě před tímto vyšetřením
- ✓ dotazníky „ Sedmikráska“

**KVĚTEN**

- ✓ průzkum výsledků prospěchu žáků před závěrem školního roku, v případě problémových žáků
- ✓ individuální konzultace s vyučujícími a společná spolupráce na odstranění těchto nedostatků
- ✓ přednáška na Drogy – pan Douda

**ČERVEN**

- ✓ klasifikační porada za 2. pololetí š.r.2014/15 dne 23.6.2015
- ✓ školní výlety , akce školy
- ✓ poučení celé školy na téma „ Stalking, podezřelé vozidlo před školou“


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

## 2.13. VYTYČENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

**Záškoláctví** – jev, kdy žák úmyslně, bez omluvitelného důvodu bez vědomí rodičů, popř. souhlasu rodičů se nezúčastňuje vyučování a zdržuje se mimo domov. Má zpravidla souvislost se školní neúspěšností žáka.

**Šikanování** – fyzické, psychické či kombinované ponižování až týrání žáků obvykle jinými žáky, vzácněji dospělými. Probíhá buď v dyádě, nebo ve skupině. Iniciátory šikanování bývají spolužáci vyšších ročníků, žáci starší, fyzicky vyspělejší, žáci osobnostně či sociálně narušení. Šikanování je v současné době velmi rozšířeným negativním jevem, se kterým bojuje snad každá škola a který nesmíme podceňovat, a proto se mu budu věnovat v samostatné kapitole.

**Vandalismus** se označuje svévolné poškozování a ničení veřejného i soukromého majetku či podobných statků, které nepřináší pachateli žádné materiální obohacení a pro které pachatel zpravidla nemá žádný motiv - většinou tak koná jen pro vlastní potěšení či pro potřebu odreagovat se. Často k němu dochází pod vlivem alkoholu nebo drog.

**Rasismus** je teorie i ideologie hierarchizující sociální skupiny na základě etnického klíče. Rasismus zatím nebyl nikde přesně definován. Možné jsou různé definice: 1. Rasismus je názor, že různé lidské rasy, plemena a etnika se vyvíjely na různých místech, v různých podmínkách, (tropický prales, poušť, savana, tropy, mírné pásmo, polární kruh …) různou rychlostí různým směrem (v různých podmínkách byly zapotřebí různé vlastnosti).
2. Rasismus je nenávist k jedinci opodstatněná pouze jeho příslušností k jiné rase.

**Kriminalita** – veškeré páchání přestupků nebo trestných činů. Kriminalita dospělých je páchání přestupků nebo trestných činů dospělými osobami, tzn. osobami, které jsou starší než 18 let. V této skupině je třeba rozlišovat *mladé dospělé* (věkové rozmezí 18–24 let). Kriminalita mladistvých se týká věkové kategorie 15–18 let. V tomto období dospívání, které je považováno za kritické, se formují hlavní rysy osobnosti. Vliv vrstevníků je velmi silný, vytváří se party. Vytrhnout mladého člověka z takové party je často velmi nesnadné až nemožné. Nejčastější delikty mladistvých jsou: násilí proti jednotlivci či skupině, opilství a výtržnictví, neoprávněné užívání motorového vozidla, rozkrádání, vandalismus, toxikomanie, prostituce, gamblerství.

**Delikvence** – způsob chování odporující platným právním normám.

**Užívání návykových látek** (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky), onemocnění HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek

**Agresivita** – útočnost. (1) Tendence projevovat nepřátelství ať už slovně nebo útočným činem. (2) Tendence prosazovat sám sebe, své zájmy a cíle bezohledně, nemilosrdně až brutálně. (3) Tendence ovládnout sociální skupinu, získat takové postavení, které umožňuje vnucovat jí určité názory, rozhodovat o její činnosti a osudu jednotlivých členů.

**Gambling –** Patologické hráčství je definováno v rámci mezinárodní klasifikace nemocí jako porucha spočívající v častých opakovaných epizodách hráčství, které dominují v životě jedince na úkor sociálních, materiálních, rodinných a pracovních hodnot a závazků. Patologické hráčství je třeba odlišit od hazardního hráčství a sázení. Hazardní hráči - jsou schopni svoji hru kontrolovat, jejich hlavním motivem je výhra. Gambler (patologický hráč) - pociťuje velmi silné puzení ke hře, které lze těžko ovládnout, nutkání často doprovází myšlenky s představami hraní. Jeho motivem je hra.


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

**Rozpoznání a zajištění včasné intervence** zejména v případech: domácího násilí, týrání a zneužívání dětí včetně sexuálního zneužívání, ohrožování mravní výchovy mládeže, příjmu poruch potravy (mentální anorexie, mentální bulimie).

**Kyberšikana** (též **kybernetická šikana**, **počítačová šikana** či ***cyberbullying***) je druh šikany, který využívá elektronické prostředky, jako jsou mobilní telefony, e-maily, pagery, internet, blogy a podobně. Řada jejích projevů může spadat do oblasti kriminálních činů. Její nejobvyklejší projevy představuje zasílání obtěžujících, urážejících či útočných mailů a SMS, vytváření stránek a blogů dehonestujících ostatní, popřípadě může kyberšikana sloužit k posilování klasických forem šikany, nejčastěji prostřednictvím nahrání scény na mobilní telefon a jejího následného rozeslání známým dotyčného, popřípadě prostřednictvím vystavení na internetu. Zejména poslední varianta šikany může být extrémně nebezpečná – pokud se spojí s nějakou velmi ponižující situací, takovéto zveřejnění ponižujících materiálů obrovskému množství lidí (které nejde vzít zpět) mnohonásobně zvyšuje utrpení a trauma oběti, což na ni může mít extrémně neblahý dopad

## 2.14. Plán garanta BPČ.

Plán garanta zahrnuje níže uvedené předměty a členy Předmětová komise pro Bezpečnostně právní obor:

**Předměty:**

1. Právo
2. Kriminalistika K
3. Kriminalistické praktikum
4. Kriminologie
5. Bezpečnostní příprava
6. Pedagogicko-psychologické vzdělávání
7. Sebeobrana
8. Tělesná výchova

**Členové komise:**

1. Ing. David Petrlík
2. JUDr. Václav Jakubík
3. Mgr. Jan Kuda
4. Ing. Bc. Tomáš Vimr
5. Mgr. Miroslava Fryčková
6. Bc. René Kováč
7. Miroslav Pokorný

**Aktivity pro školní rok 2014/15**

Na základě diskuse byl sestaven předběžná plán aktivit pro školní rok 2014/15. Účelem tohoto plánu je stanovit aktivity pro jednotlivé ročníky tak, aby v dalším školním roce bylo možné na tyto aktivity navázat a nedošlo k „zbytečnému“ opakování exkurzí a další akcí s třídami, které je již absolvovaly.

Dílčí aktivity budou rozděleny mezi členy komise dle odbornosti. Každý z členů bude zodpovědný za danou aktivitu a její zorganizování odpovědný. Cílem je rovněž přádané akce sjednotit. Harmonogram akcí je zpracován formou přehledné tabulky. Mimo těchto rámcově stanovených aktivit byly stanoveny další akce.

- Součinnost se SZŠ Praha a Most – rozvinutí spolupráce za účelem prohloubení znalostí studentů v oblasti zdravovědy
- Odznak zdatnosti – vhodným způsobem podpořit soutěživost a tělesnou zdatnost studentů bezpečnostně právního oboru (nejen jich). Výsledky vyhlašovat ke každému pololetí a v závěru školního roku vyhodnotit „sportovec roku“. Tento výkon řádně ohodnotit
- Sestavení plánu konání vodáckého kurzu s možností tento rozšířit o cyklistickou turistickou část.

**Popis jednotlivých akcí:**

1. **Branný den -** volnou formou prověřit fyzickou zdatnost a vědomosti studentů
2. **Pyrotechnická služba PČR** – seznámení studentů s dílčími složkami PČR
3. **Ukázka práce psovoda** – seznámení studentů s dílčími složkami PČR
4. **Exkurze HZS Most –** seznámení studentů se složkami Integrovaného záchranného systému
5. **Přednáška Vojenské policie, návštěva VÚ Žatec**
6. **Muzeum PČR** – prohloubení teoretický a praktických znalostí získaných v Kriminalistice a Kriminalistickém praktiku
7. **Soudní řízení** – prohloubení teoretický znalostí z předmětu právo s praktickou zkušeností
8. **Přednáška OSVŠ** – přiblížení problematiky vyloučených lokalit na Mostecku a principy práce s nepřizpůsobivými a sociálně slabými občany
9. **Exkurze UO PČR Most**
10. **Exkurze KP UO Most**
11. **Branný týden** – součást praxe třetích ročníků
12. **Ostré střelby** – součást praxe třetích ročníků
13. **Soutěž Malý právniček** – v rámci povinných a volitelných aktivit v součinnosti s SPŠ Holešov
14. **SOŠ studentský prací –** v rámci povinných a volitelných aktivit v součinnosti s SPŠ Holešov
15. **Vodácký/cyklo-turistický kurz**

Shora uvedené akce budou plněny v návaznosti na probíhající výuku a mohou být v průběhu sledovaného období upraveny, nebo doplněny o další aktivity.


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

**Předmětová komise BPČ.**

**Členové komise**: JUDr. Václav Jakubík, Ing. David Petrlík, Ing. Tomáš Vimr, Miroslav Pokorný, Mgr. Jan Kuda, Mgr. Miroslava Fryčková, Bc. René Kováč

**Předměty**: právo, kriminalistika, kriminologie, bezpečnostní příprava, sebeobrana, TV, pedagogicko-psychologické vzdělávání, kriminalistické praktikum

## 1 Praxe třetích ročníků

V souladu s plánem garanta byla ŠVP proběhla praxe třetích ročníku Bezpečnostně právního oboru. Tato praxe probíhala v době do 4 do 8. května 2014 a to v následujících blocích:

1. **Branný týden** – Sklárna. Pobyt byl zaměřen na zlepšení fyzické a psychické kondice účastníků. Byl dodržován pevně stanovený režim. Absolventi po celou dobu plnili jednotlivé úkoly a účastnili se různých fyzických aktivit. Mimo jiné zde účastníci plnili sadu fyzických testů, které jsou podmínkou pro přijetí k Policii České republiky. Na základě vyhodnocení lze konstatovat, že u většiny účastníků došlo k zlepšený výsledků a v širším měřítku anebo u dílčích disciplín. Rovněž výsledky ve střelbách byly více než dobré. Studenti si osvojili základní střelecké návyky. Zároveň měl pobyt pozitivní vliv na klima ve třídě 3. C. Studenti se naučili větší kooperaci a souhře při plnění úkolů a kolektivních hrách. Podařilo se pozitivním způsobem posílit soutěživost jednotlivých týmů a jednotlivců. Rovněž není zanedbatelné posílení vztahu k vyučujícím budovaného na základě důvěry a osobní odpovědnosti.
2. **Střelby a autovraky** – Třída byla rozdělena na dvě skupiny, které se postupně účastnili ostrých střeleb a akce autovraky. V rámci střeleb se studenti seznámili s problematikou zbrojních průkazů, typy zbraní, činností střelce na palebné čáře, rozborkou a sborkou. V závěru měli možnost si vyzkoušet ostré střelby z krátkých a dlouhých zbraní. Zároveň bylo provedeno vyhodnocení nejlepších střelců podle dosaženého nejvyššího skóre. Vyhodnoceni byli studenti v rámci skupiny, ale i celé třídy. Při akci autovraky si účastnici vyzkoušeli práci v terénu, kdy měli zcela jasné zadání, jehož cílem bylo nalézt ve městě autovraky, provést jejich dokumentaci a následně sepsat krátký záznam. Tento výstup následně použit k dalšímu opatření Městskou Policií v Mostě.
3. **Praxe studentů** – V dalších týdnech praxe byly uskutečněny aktivity souladu se stanoveným plánem. Studenti se zúčastnili následujícího programu
    a. Lezecká stěna v Chomutově
    b. Exkurze HZS Litvínov
    c. Pohybové aktivity


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

d. 24 hodiny „přežití“ v přírodě
e. Exkurze na pracovišti Báňské záchranné služby Most

## 2 Tělesná příprava a sebeobrana

Komise se opět zabývala docházkou studentů do předmětu sebeobrana a tělesná výchova. V obou předmětech došlo k dílčímu zlepšení. Vyučující tělesné výchovy jsou s docházkou spokojení. I nadále se v předmětu tělesná výchova zaměřují na vedení portfolia fyzických aktivita studenta. Žáci si sami zapisují výsledky a tak mají jasný přehled o tom, zda se v dané disciplíně zlepšují či nikoliv. Vedení portfolia má prokazatelně kladný vliv na přístup studentů k tělesné výchově a na motivaci ke zlepšení svých výsledků a tím i fyzické kondice. V rámci těchto aktivit probíhá testování žáku formou fyzických testů, které jsou podmínkou přijetí k Policii České republiky a dalších vhodných disciplín. Jedná se zejména o:

- Přítahy na hrazdě
- Kliky
- CMT
- Člunkový běh
- Běh na 1000m
- Hod medicinbalem
- Trojskok z místa.

S ohledem na problémy s odevzdáváním shora uvedeného portfolia fyzických aktivit studenta bylo navrženo, aby studenti v příštím školním roce vyplňovali portfolio vedené v elektronické podobě. Například v systému moodle.

## 3 SOČ Holešov

V uvedeném období se studenti Bezpečnostně právního oboru zúčastnili s každoroční soutěže pořádané SPŠ Holešov. Naše škola byla reprezentována dvěma pracemi:

1. Tereza Gehlertová, Kateřina Mrkáčková – Joseph Vacher, francouzský Jack rozparovač.
2. Nikola Červinková, Tereza Nevečařalová, Drahomír Kechner – Lidská práva
3. Lenka Bráborcová, Jiřina Kovalská – Jan Hus

V kategorii „ Odhalování a prevence kriminality“ se na pěkném třetím místě umístila práce Joseph Vacher, francouzský Jack rozparovač.

## 4 Zhodnocení maturitních zkoušek

Komise provedla zhodnocení praktické a ústní maturitní zkoušky. Na základě výsledku, lze konstatovat, že připravenost letošních maturitních ročníků, byla oproti předešlým na lepší úrovni. U praktické maturitní zkoušky studenti precizněji zpracovali jednotlivé protokolace.


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

Rovněž orientace v jednotlivých kvalifikacích praktických příkladů byla na lepší úrovni. Stejně tak lze konstatovat, že při ústním zkoušení byla většina odpovědí komplexnějších a ucelenějších.

## 5 Závěr

Závěrem komise konstatovala, že je i nadále nutnost dodržovat, zejména v odborných předmětech, používání učebních pomůcek a vedení poznámek formou vlastních zápisků. V dalším hodnoceném období bude větší důraz kladen na práci s odbornými texty a publikacemi například formou pravidelných domácích úkolů. Rovněž by měli jednotlivý vyučující zvážit využití systému moodle k zadávání testů.

## Předmětová komise odborných předmětů 2014/2015.

**Členové komise:** Ing. Ivana Šlamborová, Jakub Veverka, Ing. Vladimíra Ilievová, Ing. Tomáš Vimr, Ing. David Petrlík, Mgr. Květoslava Bártlová, Mgr. Miroslava Fryčková, JUDr. Václav Jakubík, Ing. Šárka Šmejkalová, Mgr. Jan Kuda

**Předměty**: ekonomika, finanční gramotnost, IKT, PEK, public relations, veřejná správa, písemná elektronická komunikace, diplomatický protokol,ČRED

**V rámci předmětové komise odborných předmětů probíhaly v uvedeném školním roce pravidelné pracovní schůzky členů komise, na kterých byly projednávány otázky týkající se pedagogické práce učitelů odborných předmětů, metodika a výsledky vzdělávání. Členové komise také společně diskutovali soutěže a aktivity související s odbornými předměty. Závěry z těchto schůzek byly předávány ředitelce školy.**

Povinné aktivity:

- Vedení školního časopisu – 4x za rok
- PR školy – organizace DOD, Sokrata, projektového týdne
- Realizace malých projektů školy
- Vedení studentského parlamentu a Mosteckého parlamentu mládeže
- Příprava MZK

**FINANČNÍ GRAMOTNOST, BURZOVNÍ OBCHODY**

**Jakub Veverka**

V rámci uvedených předmětů byly realizovány akce:

- **Mistrovství v Cashflow na Střední škole diplomacie a veřejné správy v Mostě**
- Společně s předměty Ekonomika, Marketing - Soutěž FINANČNÍ GRAMOTNOST

**INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE**
**Ing. Tomáš Vimr**

V rámci uvedeného předmětu byly realizovány akce:

- Školní kolo soutěže SEPARE – vědět jak žít – soutěž pro žáky 2. – 3. ročníků
- Školské kolo prvních ročníků ve vědomostech v informačních a komunikačních technologií
- Školské kolo druhých ročníků ve vytváření prezentace

**PÍSEMNÁ A ELEKTRONICKÁ KOMUNIKACE**
**Mgr. Květoslava Bártlová**

V rámci uvedeného předmětu byly realizovány akce:

- Mezi ročníková soutěž PEK – soutěž pro 3. – 4. ročníky
- Certifikovaná soutěž Master in typing
- Certifikát ENTER – obchodní korespondence
- Krajské kolo soutěže v grafických předmětech – Psaní na klávesnici

**PUBLIC RELATIONS**
**Ing. Šárka Šmejkalová**

V rámci uvedeného předmětu byly realizovány akce:

- Projekt Světová škola – celoroční soutěž neziskové organizace Člověk v tísni
- Praxe třetích ročníků

**DIPLOMATICKÝ PROTOKOL**
**Ing. Šárka Šmejkalová**

V rámci uvedeného předmětu byly realizovány akce:

- **projekt Návštěva státního představitele – příprava a realizace státní návštěvy**

**ČESKÁ REPUBLIKA V EVROPSKÝCH DIMENZÍCH**
**Ing. Šárka Šmejkalová**

V rámci uvedeného předmětu byly realizovány akce:

- **Návštěva Europe Direct Most**
- **projekt Regiony soudržnosti – příprava tiskové konference představitelů regionů soudržnosti – 3. ročník**
- **projekt Významná osobnost EU – 3. ročník**

**PRÁVO, KRIMINALISTIKA, KRIMINOLOGIE**
**Ing. David Petrlík**

**Viz komise bezpečnostně právní**

**EKONOMIKA, MARKETING**
**Ing. Vladimíra Ilievová**

V rámci uvedených předmětů byly realizovány akce:

- Soutěž - Základní ekonomické pojmy – 1. ročníky
- Společně s předmětem Finanční gramotnost - Soutěž FINANČNÍ GRAMOTNOST
- intenzivní příprava na maturitní zkoušku


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

## Výsledky maturitních zkoušek 2013/2014

### Maturitní zkoušky 2014 (jaro a podzim)

| Zkouška | Třída 4.A | | | Třída 4.B | | | Třída 4.C | | | Třída 3.A-NS | | | Celkem | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | prospělo | neprospělo | úspěšnost v % | prospělo | neprospělo | úspěšnost v % | prospělo | neprospělo | úspěšnost v % | prospělo | neprospělo | úspěšnost v % | prospělo | neprospělo | úspěšnost v % |
| ČJL didaktický test | 12 | 1 | 92% | 1 | 0 | 100% | 26 | 0 | 100% | 12 | 0 | 100% | 51 | 1 | 98% |
| ČJL písemná práce | 13 | 0 | 100% | 1 | 0 | 100% | 26 | 0 | 100% | 12 | 0 | 100% | 52 | 0 | 100% |
| ČJL ústní zkouška | 13 | 0 | 100% | 0 | 1 | 0% | 25 | 1 | 96% | 12 | 0 | 100% | 50 | 2 | 96% |
| MAT didaktický test | | | | | | | 0 | 1 | 0% | 6 | 1 | 86% | 6 | 2 | 75% |
| AJ didaktický test | 10 | 0 | 100% | 1 | 0 | 100% | 20 | 0 | 100% | 4 | 0 | 100% | 35 | 0 | 100% |
| AJ písemná práce | 10 | 0 | 100% | 1 | 0 | 100% | 20 | 0 | 100% | 4 | 0 | 100% | 35 | 0 | 100% |
| AJ ústní zkouška | 10 | 0 | 100% | 1 | 0 | 100% | 20 | 0 | 100% | 4 | 0 | 100% | 35 | 0 | 100% |
| RJ didaktický test | | | | | | | 2 | 0 | 100% | | | | 2 | 0 | 100% |
| RJ písemná práce | | | | | | | 2 | 0 | 100% | | | | 2 | 0 | 100% |
| RJ ústní zkouška | | | | | | | 2 | 0 | 100% | | | | 2 | 0 | 100% |
| NJ didaktický test | 3 | 0 | 100% | | | | 1 | 1 | 50% | 1 | 0 | 100% | 5 | 1 | 83% |
| NJ písemná práce | 3 | 0 | 100% | | | | 1 | 1 | 50% | 1 | 0 | 100% | 5 | 1 | 83% |
| NJ ústní zkouška | 3 | 0 | 100% | | | | 2 | 0 | 100% | 1 | 0 | 100% | 6 | 0 | 100% |
| Praktická zkouška | 13 | 0 | 100% | 1 | 0 | 100% | 25 | 1 | 96% | 14 | 3 | 82% | 53 | 4 | 93% |
| *Profilová část - ústní zkouška* | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ekonomika | | | | 1 | 0 | 100% | | | | 12 | 0 | 100% | 13 | 0 | 100% |
| Obchodní činnost a marketing | | | | 1 | 0 | 100% | | | | | | | 1 | 0 | 100% |
| Veřejná správa | 13 | 0 | 100% | | | | | | | | | | 13 | 0 | 100% |
| Právo | 13 | 0 | 100% | | | | 26 | 0 | 100% | | | | 39 | 0 | 100% |
| Bezpečnostní příprava | | | | | | | 26 | 0 | 100% | | | | 26 | 0 | 100% |
| CELKEM | 12 | 1 | 92% | 0 | 1 | 0% | 23 | 3 | 88% | 11 | 1 | 92% | 46 | 6 | 88% |

| Třída 4.A - Veřejnosprávní činnost | |
|---|---|
| *prospělo s vyznamenáním* | 2 |
| *prospělo* | 10 |
| *neprospělo* | 1 |
| *celkem žáků* | *13* |

| Třída 4.C- Bezpečnostně právní činnost | |
|---|---|
| *prospělo s vyznamenáním* | 1 |
| *prospělo* | 22 |
| *neprospělo* | 3 |
| *celkem žáků* | *26* |

| Celkem žáků konajících MZK 2015 | |
|---|---|
| *prospělo s vyznamenáním* | 4 |
| *prospělo* | 42 |
| *neprospělo* | 6 |
| *celkem žáků* | *52* |

| Třída 4.B - Ekonomika s podnikání | |
|---|---|
| *prospělo s vyznamenáním* | 0 |
| *prospělo* | 0 |
| *neprospělo* | 1 |
| *celkem žáků* | *1* |

| Třída 3.A-NS - Podnikání | |
|---|---|
| *prospělo s vyznamenáním* | 1 |
| *prospělo* | 10 |
| *neprospělo* | 1 |
| *celkem žáků* | *12* |


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

## 2.15. Projekty

### Školní projekty ve školním roce 2014/2015

**Světová škola – Homofobie**

**Světová škola**

Projekt byl započat ve školním roce 2013/2014, kdy škola obdržela certifikát „Světová škola“. A bude pokračovat i v následujícím školním roce, ve kterém bude škola zmíněný certifikát obhajovat.

Světová škola je projekt realizovaný společnostmi Člověk v tísni, o. p. s., program VARIANTY, a Arpok pod záštitou Ministerstva zahraničních věcí České republiky a Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy České republiky. Projekt je primárně zaměřen na zařazování témat globálního rozvojového vzdělávání do výuky i celkového života školy.

Na projektu pracovali žáci, pedagogové i vedení školy v průběhu celého školního roku. Za správný průběh projektu zodpovídal realizační tým složený ze žáků i pedagogů. Hlavním cílem



projektu byla realizace akce pro veřejnost upozorňující na některé z globálních témat. V tomto konkrétním případě jsme volili problematiku homofobie. Akce byla realizována formou barevného pochodu městem, ve stylu Pride festivalu Praha, spojeného s osvětovou činností zúčastněných žáků a rozdávání letáků se základními informacemi k dané problematice. Pochod byl zakončen na mosteckém Prvním náměstí, kde se žáci zdrželi a seznamovali obyvatele města s problematikou homofobie a jejím nebezpečím.

Nezbytnou součástí projektu je i medializace tohoto tématu, v tomto případě proběhla formou příspěvků v místním tisku – Mostecké listy a webové stránky školy www.ssdvs.cz.

V rámci projektu byly maximálně podpořeny mezipředmětové vztahy, posilování kritického myšlení v rámci posuzování získávaných informací, prohlubování čtenářské gramotnosti a schopnosti komunikace a asertivního chování.

Vše probíhalo ve spolupráci s pořádajícími organizacemi. Výsledkem projektu jsou nejen zkušenosti, ale také obhajoba platnosti výše jmenovaného certifikátu.



**Projekt prevence kriminality 2014**

V prvním pololetí školního roku 2014/2015, měsíc září až listopad byl dokončen projekt financovaný Magistrátem města Mostu zaměřený na prevenci kriminality. V rámci tohoto projektu jsme spolupracovali s 5. základní školou Most-Chánov. Žáci školy v rámci projektu učili romské děti smysluplnému využití volného času v tvořivé dílničce „SLUNÍČKO“ pod heslem „*tvořením proti kriminalitě*“. Projekt byl medializován v regionálním tisku a na internetových stránkách školy.

**Projekt Volný čas 2014**

V prvním pololetí školního roku 2014/2015 byl dokončen projekt financovaný Krajským úřadem Ústeckého kraje zaměřený na využití volného času. V rámci tohoto projektu jsme spolupracovali s Dětským domovem, K. H. Borovského Most. Náplní tohoto projektu bylo mapování a kreativní ztvárnění mosteckých památek. Výstupem projektu byla výstava určená pro širokou veřejnost v prostorách Městského divadla v Mostě. Medializace projektu probíhala rovněž na internetových stránkách školy, pomocí letáků a plakátů i regionálního tisku.

**Projekt prevence kriminality 2015**

Ve druhém pololetí školního roku 2014/2015 byl započat projekt spolufinancovaný Magistrátem města Mostu zaměřený na prevenci kriminality pod názvem „*I senioři si zaslouží pocit bezpečí – Vzájemné mezigenerační učení se*“. V tomto projektu škola spolupracuje se zařízeními Městské správy sociálních služeb Most – domovy a penziony pro seniory, a místním kluby seniorů.

V rámci projektu se navzájem učí a seznamují dvě „vzdálené“ generace dospívající a senioři. Projekt je zaměřen na přednáškovou činnost i volnočasové aktivity – kurz PC pro seniory, přednášky (jak předcházet trestným činům páchaným na seniorech, první pomoc) a tvořivé dílny – realizace obou činností je prováděna samotnými žáky pod odborným vedením pedagogů. Obě dvě činnosti probíhají v pravidelných intervalech, včetně prázdnin, přímo v jednotlivých zařízeních nebo v klubu seniorů. Kurz PC pro seniory byl realizován v prostorách počítačové učebny školy v měsíci květnu, kdy se kurzu zúčastnilo více jak 50 mosteckých seniorů. Výstupem výstavy bude společná výstava žáků školy a seniorů určená pro širokou veřejnost v prostorách Divadla rozmanitostí v Mostě. Projekt bude pokračovat i v prvním pololetí školního roku 2015/2016. Medializace projektu probíhá na internetových stránkách školy a spolupracujících subjektů.











**Sedmikráska - CZ.1.07/1.1.00/53.0011**

Tento projekt probíhal do 1.9.2014 do 31.7.2015

Cílem projektu byla motivace základních a středních škol k přijetí zásad zdravého životního stylu, naučit je rozpoznávat skutečné hodnoty a priority života, nasměrovat správně jejich postoje, připravit je co nejlépe do života a posílit jejich fyzickou a psychickou kondici. Konkrétním cílem byla realizace aktivit zážitkovou formou v sedmi oblastech, ve kterých se žáci vyzkoušely např. vaření za účasti odborníka na zdravou výživu, pravidla silničního provozu, metody správného cvičení a protahování za účelem dobré regenerace těla a poskytování první pomoci.


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

Součástí aktivit byla také exkurze do protidrogové vlakové soupravy „Revolution Train“ a dvoudenní výcvikové soustředění zaměřené na pohybové aktivity a upevnění základních kompetencí v oblasti zdravé výživy.




Jednotlivé aktivity projektu:

- Zdravá výživa
- Dopravní výchova
- Sport
- Prevence
- Zdraví
- První pomoc
- Zdravá škola





# 3. Ekonomická část zpráva hospodaření školy v roce 2014

## Výroční zpráva o hospodaření školy v roce 2014

### I. Příjmy

| v Kč | | |
|---|---|---|
| **Celkové příjmy** | | **14 654 295,89 Kč** |
| Školné | | 4 377 000,00 Kč |
| Příjmy z hospodářské činnosti | | 68 427,00 Kč |
| Ostatní příjmy | | 10 208 868,89 Kč |
| ***z toho neinvestiční dotace na:*** | 33 155 dotace pro soukromé školy | 9 544 855,00 Kč |
| | MŠMT - projekt "šablony" | 23 406,00 Kč |
| | dotace z ÚP - mzdy | 255 200,00 Kč |
| | dotace - projekty | 332 263,00 Kč |
| | ostatní provozní výnosy | 53 144,89 Kč |

### II. Výdaje

| v Kč | | |
|---|---|---|
| **Investiční výdaje celkem** | | **0,00 Kč** |
| **Neinvestiční výdaje celkem** | | **14 214 459,70 Kč** |
| ***z toho:*** | mzdové náklady | 6 677 924,00 Kč |
| | odvody ZP a SP | 2 127 423,00 Kč |
| | ostatní osobní náklady | 44 474,00 Kč |
| | učebnice a učební pomůcky | 212 691,00 Kč |
| | nákup vody, paliv, energie | 790 565,90 Kč |
| | služby pošt | 24 140,20 Kč |
| | služby telekomunikací | 12 098,00 Kč |
| | DVPP | 130 610,00 Kč |
| | náklady na reprezentaci | 108 913,10 Kč |
| | nájemné | 1 720 000,00 Kč |
| | cestovné | 37 807,00 Kč |
| | vybavení - drobný majetek | 762 496,40 Kč |
| | odpisy DHM | 28 464,00 Kč |


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**

| | | |
|---|---|---|
| | reklama | 49 792,60 Kč |
| | stipendia a dary | 41 500,00 Kč |
| | DPPO | 143 640,00 Kč |
| | ostatní provozní náklady | 1 301 920,50 Kč |
| **Hospodářský výsledek** | **zisk** | **439 836,19 Kč** |

***3.1.*** *Zpráva auditora, viz. přílohu č. 1*

***3.2.*** *Výkaz zisku a ztrát, rozvaha, viz. přílohu č. 2*

***3.3.*** *Školská rada, viz. přílohu č. 3*

***3.4.*** *Výpis z obchodního rejstříku, viz. přílohu č. 4*

***3.5.*** *Rozhodnutí MŠMT, viz. přílohu č. 5*

# 4. Závěr výroční zprávy

**Datum zpracování zprávy:** **25.09.2015**

**Datum projednání v radě školy:** **6.10.2015**

**Datum projednání na poradě pracovníků školy:** **7.10.2015**

**Podpis ředitelky školy:**



**……**

**Ing. Vladimíra Ilievová**

**Ředitelka školy**


Spisová značka **C 14111** vedená u rejstříkového soudu v Ústí nad Labem. **IČ: 250 45 911**