Závěrečná zpráva projektu

Škola	**Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.**
Název projektu	**Pomáhat je lidské**
Datum uskutečnění akce	**23. 11. 2015**
Místo konání	**Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o. Aloise Jiráska 1887 434 01 Most**
Kolik pedagogů se akce zúčastnilo?	**13**
Kolik žáků se akce účastnilo?	**175**
Kolik partnerů se akce účastnilo?	**---**
Zúčastnila se akce veřejnost? Pokud ano, odhadněte počet.	**Ne**

1/ Stručně popište jednotlivé aktivity, které jste v rámci projektu realizovali.

- Práce s informacemi – zjišťování informací a jejich zpracování pro následnou realizaci a interpretaci;
- příprava prezentace v Power Pointu a její následné přednesení publiku;
- výroba propagačních materiálu pro charitativní akci fiktivní organizace – kreativní ztvárnění plakátů, letáků a kostýmů pro podporu charitativní sbírky řešící některé z globálních témat.

2/ Jací aktéři byli do realizace zapojeni, kolik jich bylo a jaká byla jejich role?

Do projektu se zapojili studenti a jejich učitelé napříč všemi obory. Projekt byl určen pro první až třetí ročníky školy.

Učitelé působili jako koordinátoři a mentoři jednotlivých skupin (třídních kolektivů), případně zajišťovali technickou a odbornou podporu všem skupinám.

Studenti byli dle svých rolí, realizátory i interprety jednotlivých výstupů. Pro závěrečnou realizaci a interpretaci výstupů byla nutná domácí příprava za pomoci využití moderních komunikačních prostředků a technologií. Touto formou pracovaly jednotlivé skupiny již týden před samotnou akcí tak, aby nashromáždily co nejvíce relevantních dat a informací k realizaci samotného zadání a dosažení stanovených cílů.

3/ Jak akci celkově hodnotíte?

Dle ohlasů jednotlivých studentů a pedagogů lze konstatovat, že akce byla nejen zpestřením výuky, ale přinesla mnohým studentům také řadu nových informací o možnostech pomáhat řešit a informovat o problémech trápících jiné části světa.

4/ Uveďte cíl/e projektu a popište, zda a jak byly naplňovány?
Seznámení s chodem charitativních institucí. Práce s informacemi a jejich následné využití v praxi při komunikaci s veřejností. Vše zaměřeno na aktuální globální problémy, které velmi často vedou k ohrožení života a následné migraci. Hlavním cílem bylo vytvoření propagačního (marketingového) materiálu k fiktivní charitativní sbírce (včetně názvu organizace), která by finančně podpořila řešení některého globálního problému. Do projektu byly zapojeny všechny první až třetí ročníky školy, kdy každá ze tříd obdržela základní informace o globálním problému a následně vypracovala daný materiál.

Cíle byly naplňovány v rámci jednotlivých tříd za pomoci třídních učitelů v roli mentorů a učitelů příslušných předmětů, co by odborných poradců. Následně se všichni sešli v tělocvičně školy a vzájemně představovali své projekty. Hlavní cíl se nám podařilo za pomoci učitelů naplnit.

5/ Co se podařilo a co byste udělali příště jinak? *Uveďte v bodech co nejkonkrétněji.*

- Rozdělení a koordinace témat mezi jednotlivé a v rámci týmů;
- prezentace problému a interpretace navržených problémů;
- diskuse na přednesená témata;
- prezentace propagačních materiálů fiktivní organizace.

Pro příští organizaci obdobné akce bychom zvolili delší časový úsek pro diskusi k jednotlivým prezentacím.

6/ Jak byla akce dokumentována a medializována? *Přiložte min. 5 fotografií z průběhu projektu.*
V průběhu akce byla pořizována dokumentace, fotografie a prezentace vzniklé během naplňování jednotlivých cílů projektu byly zveřejněny na internetových stránkách školy – www.ssdvs.cz. Výstupy v podobě letáků a plakátů jsou zpřístupněny veřejnosti v prostorách školy během pravidelně se opakujících dnů otevřených dveří.

7/ Co vnímáte jako přínos projektu pro:

- Žáky – žáci si mohli zlepšit své kompetence v oblasti spolupráce v týmu a vzájemné komunikace, a to i prostřednictvím moderních technologií. Byli motivováni kriticky posuzovat a následně interpretovat získané informace. K interpretaci informací používali prezentace Power Point a další techniky vhodné pro zaujmutí většího různorodého publika.
- Vás (učitele) – prohloubení dovedností v rámci koordinace třídních/pracovních kolektivů/týmů. Zdokonalení komunikace učitel-žák na bázi mimoškolních aktivit.
- Školu - možnost otestovat vzájemnou spolupráci nejen mezi samotnými pedagogy, pedagogy a žáky, ale také mezi třídními kolektivy navzájem. Společné akce pomáhají

naplňovat jeden z hlavních cílů školy, kterým je vychovávat plnohodnotné sociálně zdatné členy společnosti.

- Obec (veřejnost) – zúčastnění žáci šíří informace do řad veřejnosti a mohou tak napomoci k řešení některých palčivých problémů.