

**PLNĚNÍ PLÁNU METODIKA PREVENCE 2016 / 2017**

Minimální preventivní program je zaměřen zejména na následující oblasti:

- záškoláctví,
- šikana, vandalismus,
- kyberšikana,
- rasismus a diskriminace,
- kriminalita, delikvence,
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky) a onemocnění HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek,
- agresivita,
- gambling.

**ZÁŘÍ**

- proběhlo seznámení ostatních vyučujících s prací metodika prevence
- seznámení s konzultačními hodinami MP
- představení MP rodičům a žákům školy na TS pro první ročníky dne 8.9.2016
- seznámení s náplní práce metodika prevence
- 2 ENE dny pro 2. ročníky ( 20.9.- 21.9.) – praktické práce na zahradě, výlety
- motivačně- harmonizační pobyt 1. ročníků ( 20.9. – 23.9. 2016)

**ŘÍJEN**

- pokračování spolupráce TU a MP
- vedení dokumentace MP
- přednáška „ Drogy „- pro 1., 2. a 3. ročníky
- 5. 10. 16 „1.Den otevřených dveří“ - zapojení studentů a vyučujících do této akce, prezentace školy a její filozofie

**LISTOPAD**

- přednáška „ HIV a AIDS „ - pro 1., 2. a 3. ročníky
- 9 11. 2016 „ 2.Den otevřených dveří“ - zapojení studentů a vyučujících do této akce, prezentace školy a její filozofie
- přednáška „ Gambling„ pan Kohut
- TS dne 16.11.2016 spolupráce s TU a s rodiči

## **PROSINEC**

- 14.12. 2016 „3. Den otevřených dveří“ - zapojení studentů a vyučujících do této akce, prezentace školy a její filozofie
- průzkumný dotazník pro studenty školy - materiální a personální zabezpečení výuky
- spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími
- ENE dny pro 2. ročníky

## **LEDEN**

- „4.Den otevřených dveří“ dne 11.1.2017- spolupráce vedení školy, učitelů a žáků
- Přednáška s městskou policií na téma „ Kyberšikana „ - pro 2. a 3. ročníky – obor Bezpečnostně – právní

## **ÚNOR**

- „5.Den otevřených dveří“ 8.2.2017- spolupráce vedení školy, učitelů, žáků
- individuální konzultace s žáky a rodiči
- vedení agendy žáků v péči PPP - podle potřeby konzultace s PPP
- drogový kufr a první pomoc
- projektový týden

## **BŘEZEN**

- rozdání dotazníků na téma „ stres , deprese „- pro 1. , 2. a 3.ročníky
- spolupráce v této oblasti s TU a všemi vyučujícími
- Revolution Train – pro 1. ročníky  
( návštěva v Praze, Hradčanská ) , Vlak má 5 vagonů a každý ukazuje příběh závislostí  
Např: kouření, alkohol, drogy

## **DUBEN**

- TS dne 26.4.2017 a individuální konzultace s rodiči
- vyplňování dotazníků pro PPP v Mostě před tímto vyšetřením
- dotazníky „ Šikana a kyberšikana“

## **KVĚTEN**

- průzkum výsledků prospěchu žáků před závěrem školního roku, v případě problémových žáků individuální konzultace s vyučujícími a společná spolupráce na odstranění těchto nedostatků
- dotazníky přes PC – téma závislosti, video

## **ČERVEN**

- klasifikační porada za 2. pololetí š.r. 2016/17 dne 26.6.2017- školní výlety, akce školy
- shrnutí celého školního roku 2016/2017, spolupráce s TU a s rodiči

## **VYTYČENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

**Záškoláctví** – jev, kdy žák úmyslně, bez omluvitelného důvodu bez vědomí rodičů, popř. souhlasu rodičů se nezúčastňuje vyučování a zdržuje se mimo domov. Má zpravidla souvislost se školní neúspěšností žáka.

**Šikanování** – fyzické, psychické či kombinované ponižování až týrání žáků obvykle jinými žáky, vzácněji dospělými. Probíhá buď v dyádě, nebo ve skupině. Iniciátory šikanování bývají spolužáci vyšších ročníků, žáci starší, fyzicky vyspělejší, žáci osobnostně či sociálně narušení. Šikanování je v současné době velmi rozšířeným negativním jevem, se kterým bojuje snad každá škola a který nesmíme podceňovat, a proto se mu budu věnovat v samostatné kapitole.

**Vandalismus** se označuje svévolné poškozování a ničení veřejného i soukromého majetku či podobných statků, které nepřináší pachateli žádné materiální obohacení a pro které pachatel zpravidla nemá žádný motiv - většinou tak koná jen pro vlastní potěšení či pro potřebu odreagovat se. Často k němu dochází pod vlivem alkoholu nebo drog.

**Rasismus** je teorie i ideologie hierarchizující sociální skupiny na základě etnického klíče. Rasismus zatím nebyl nikde přesně definován. Možné jsou různé definice: 1. Rasismus je názor, že různé lidské rasy, plemena a etnika se vyvíjely na různých místech, v různých podmínkách, (tropický prales, poušť, savana, tropy, mírné pásmo, polární kruh ...) různou rychlostí různým směrem (v různých podmínkách byly zapotřebí různé vlastnosti). 2. Rasismus je nenávist k jedinci opodstatněná pouze jeho příslušností k jiné rase.

**Kriminalita** – veškeré páchaní [přestupků](#) nebo [trestných činů](#). Kriminalita dospělých je páchaní [přestupků](#) nebo [trestných činů dospělými](#) osobami, tzn. osobami, které jsou starší než 18 let. V této skupině je třeba rozlišovat *mladé dospělé* (věkové rozmezí 18–24 let). Kriminalita mladistvých se týká věkové kategorie 15–18 let. V tomto období [dospívání](#), které je považováno za kritické, se formují hlavní rysy [osobnosti](#). Vliv vrstevníků je velmi silný, vytváří se party. Vytrhnout mladého člověka z takové party je často velmi nesnadné až nemožné. Nejčastější delikty mladistvých jsou: [násilí](#) proti jednotlivci či skupině, [opilství](#) a [výtržnictví](#), neoprávněné užívání [motorového vozidla](#), [rozkrádání](#), [vandalismus](#), [toxikomanie](#), [prostituce](#), [gamblerství](#).

**Delikvence** – [způsob chování odporující platným právním normám](#).

**Užívání návykových látek** (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky), onemocnění HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek

**Agresivita** – útočnost. (1) Tendence projevovat nepřátelství ať už slovně nebo útočným činem. (2) Tendence prosazovat sám sebe, své zájmy a cíle bezohledně, nemilosrdně až brutálně. (3) Tendence ovládnout sociální skupinu, získat takové postavení, které umožňuje vnucovat jí určité názory, rozhodovat o její činnosti a osudu jednotlivých členů.

**Gambling** – Patologické hráčství je definováno v rámci mezinárodní klasifikace nemocí jako porucha spočívající v častých opakovaných epizodách hráčství, které dominují v životě jedince na úkor sociálních, materiálních, rodinných a pracovních hodnot a závazků. Patologické hráčství je třeba odlišit od hazardního hráčství a sázení. Hazardní hráči - jsou schopni svoji hru kontrolovat,

jejich hlavním motivem je výhra. Gambler (patologický hráč) - pocítuje velmi silné puzení ke hře, které lze těžko ovládnout, nutkání často doprovází myšlenky s představami hraní. Jeho motivem je hra.

**Rozpoznání a zajištění včasné intervence** zejména v případech: domácího násilí, týrání a zneužívání dětí včetně sexuálního zneužívání, ohrožování mravní výchovy mládeže, příjmu poruch potavy (mentální anorexie, mentální bulimie).

**Kyberšikana** (též **kybernetická šikana**, **počítačová šikana** či **cyberbullying**) je druh [šikany](#), který využívá elektronické prostředky, jako jsou [mobilní telefony](#), [e-maily](#), [pagery](#), [internet](#), [blogy](#) a podobně. Řada jejích projevů může spadat do oblasti [kriminálních činů](#). Její nejobvyklejší projevy představuje zasílání obtěžujících, urážejících či útočných mailů a [SMS](#), vytváření stránek a blogů dehonestujících ostatní, popřípadě může kyberšikana sloužit k posilování klasických forem šikany, nejčastěji prostřednictvím nahrání scény na mobilní telefon a jejího následného rozeslání známým dotyčného, popřípadě prostřednictvím vystavení na internetu. Zejména poslední varianta šikany může být extrémně nebezpečná – pokud se spojí s nějakou velmi ponižující situací, takovéto zveřejnění ponižujících materiálů obrovskému množství lidí (které nejde vzít zpět) mnohonásobně zvyšuje utrpení a trauma [obětí](#), což na ni může mít extrémně neblahý dopad

V Mostě dne 25.8.2016

Vypracovala: Bc.Martina Sulovari, MP

Schválila: ředitelka školy Ing. Vladimíra Ilievová