



Označení dokumentu: COVID 30/10/2020

Měsíc/rok/ 10/2020

**Nařízení ředitelky školy – studentům a studentkám, pedagogickému sboru o
synchronním a asynchronním vyučování od 2.11.2020 do odvolání
ředitelkou.**

PRAVIDLA

Změna rozvrhu, pravidla výuky přechodu na synchronní a asynchronní výuky od 2.11.2020.

OBECNÉ

Distanční výuka bude probíhat na platformě Discordapp, Classroom, a to **formou synchronní** (žák musí být ve stanoveném čase připojen a obvykle s vyučujícím komunikuje např. formou audio či videokonference) a **formou asynchronní** (žák vypracuje v jakémkoli čase zadanou práci).

Všichni žáci byli v proškolení v daných platformách. Pokud by přesto nastaly problémy, prosím kontaktujte neprodleně ředitelku školy a třídní učitele. Stálé rozvrhy synchronní výuky naleznete na hlavní stránce webu školy a třídní učitelé vám je přepošlou do emailu. **Synchronní hodiny jsou označeny v rozvrhu zelenou barvou a asynchronní hodiny zůstávají na rozvrhu bílé.**

Zároveň Vás prosím, abyste sledovali rozvrhové změny na webu školy.

Synchronní výuka probíhá v situacích, kdy se učitelé a žáci zabývají učením ve stejnou dobu, ve stejném virtuálním vzdělávacím prostředí. Učitelé stanoví pro toto synchronní vyučování konkrétní čas, kdy se setkávají se svými žáky a vedou výuku. Scházejí se **každý den**, jako kdyby byla škola otevřená. Žáci se připojují každý den pomocí videohovorů a v každé hodině se tak dostávají do kontaktu se svými spolužáky i učitelem. V hodině se postupuje stejně, jako při standardní prezenční výuce. V době, kdy neprobíhá online spojení, řeší žáci své domácí úkoly a odevzdávají je prostřednictvím online nástrojů. Učitelé by měli poskytovat zpětnou vazbu k odevzaným úkolům a měli by podpořit žáky, kteří to potřebují.

Asynchronní výuka se realizuje tak, že žáci a učitelé se nesetkávají každodenně a žáci pracují na zadaných úkolech v čase podle jejich vlastního rozvrhu. Učitelé připravují a poskytují materiály, video lekce a úkoly, které mají žáci zpracovat v určeném časovém období (například za jeden týden). Učitel musí zadání poskytnout srozumitelnou a jasnou formou, aby se o něm mohl každý žák dozvědět a mohl ho splnit. V mezičase se žáci mohou zapojit do diskusních vláken, spolupracovat na zadaných úkolech pomocí sdílených Wordových dokumentů nebo na PowerPointových prezentacích. Mohou také zhlédnout video a vyplnit k němu připravený pracovní list. Učitelé organizují jednu nebo dvě online schůzky týdně, při kterých se spojí s třídou jako celkem a vysvětlují základy probírané látky. Učitelé poskytují čas pro virtuální konzultační hodiny, ve kterých se s nimi mohou žáci spojit a požádat o vysvětlení nebo o pomoc s řešením apod.



Povinnosti žáků a učitelů u synchronní výuky.

1. Učitelé a žáci se setkávají na výuce dle zeleného rozvrhu.
2. Účast na výuce je povinná jak pro učitele, tak pro žáka.
3. Každý den probíhá ústní komunikace žáků a učitele na discordappu.
4. Synchronní výuka je obdoba prezenční výuky.
5. Učitelé klasifikují, poskytují žákům zpětnou vazbu a motivují žáky.
6. Žáci mají povinnou účast na výuce.

Povinnosti žáků a učitelů u asynchronní výuce. – bílá políčka – cílem je odlehčit od PC.

1. Žáci a učitelé se nemusí setkat na asynchronních výukách.
2. Učitelé připraví úkoly pro žáky, stanoví termíny odevzdání a *do týdne opraví a zapíše známky.*
3. Žáci mohou úkol, seminární práci, zadání, pracovní list... vypracovat za pomoci spolužáků, mohou tato zadání vypracovat ve svém volném čase.
4. Žák úkol odevzdá v termínu.
5. Učitel nabídne žákům online konzultaci k zadání.
6. Učitelé zadání zašlou vždy v pátek po výuce ŘŠ k založení.

V Mostě dne 30.10. 2020

Ing. Vladimíra Ilievová
ředitelka školy