



**Kritéria hodnocení maturitních zkoušek v profilové části
dle vyhlášky č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů
pro školní rok 2022/2023**

Hodnocení žáka u maturitních zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise hlasováním. Prospěch žáka je klasifikován pěti stupni: výborný, chvalitebný, dobrý, dostatečný, nedostatečný. Výsledek zkoušky oznámí žákovi předseda maturitní komise v den konání zkoušky.

A) Kritéria hodnocení společné části maturitní zkoušky (didaktické testy - CERMAT)

Kritéria hodnocení společné části maturitní zkoušky se řídí sdělením Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, které je v souladu s Vyhláškou č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

B) Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky

1) Hodnocení ústní zkoušky odborných předmětů

(obor Veřejnosprávní činnost – třída 4.A – předmět Veřejná správa a Právo, obor Bezpečnostně právní činnost – třída 4.B a 4.C – předmět Právo a Bezpečnostní příprava, kriminalistika a kriminologie, obor Podnikání – třída 3.A-NS – předmět Ekonomika)

- a) výborný – žák přesně ovládá požadované učivo, zná fakta a pojmy, chápe a aplikuje vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se samostatně, jasně a logicky správně, jeho projev je přesný a výstižný.
- b) chvalitebný – žák ovládá požadované učivo celkem uceleně, pojmy a fakta interpretuje s pomocí menších podnětů učitele, nepřesnosti dokáže napravit. Myslí správně a logicky.
- c) dobrý – žák učivo ovládá s většími chybami, které s pomocí učitele dokáže opravit.
- d) dostatečný – žák má mezery v úplnosti učiva, faktů a pojmů, nedostatky napravuje jen s pomocí učitele. Projev není plynulý, samostatný.

- e) nedostatečný – žák požadované učivo zvládá nepřesně, má nedostatky ve znalostech, nedokáže interpretovat své vědomosti ani s pomocí učitele, jeho projev často postrádá logické uspořádání.

2) Hodnocení praktické maturitní zkoušky konané formou písemné práce z předmětů Bezpečnostní příprava a právo

dle § 17 vyhlášky č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů (*obor Bezpečnostně právní činnost – třída 4.B a 4.C*)

Ředitelka školy stanovila praktickou maturitní zkoušku ve formě písemné práce a schválila její zadání, způsob hodnocení a její konání. Je schváleno 16 témat/zadání. Třída bude rozdělena do dvou skupin dle fixního zasedacího pořádku. Žák si vylosuje jedno téma bezprostředně před zahájením zkoušky. Časový rozsah písemné práce je **300 minut**.

Dle § 36 vyhlášky č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů hodnocení písemné práce navrhuje zkušební komisi hodnotitel.

Praktická maturitní zkouška konaná formou písemné práce je zaměřena na prověření praktických a teoretických znalostí formou fiktivního případu a testu vědomostí. V jednotlivých bodech je hodnoceno formální zpracování konkrétních protokolací, postupy při řešení případu, použití zákonných ustanovení a správnost odpovědí v testové části.

Formální stránka

V této části je hodnoceno formální provedení (administrativní zpracování) jednotlivých písemností a záznamů. Správnost postupu při sepisování písemnosti a podchycení obligatorních částí.

Teoretické znalosti

Sleduje se využití teoretických znalostí na předloženém případě. Správnost právní kvalifikace a oprávněnost jednotlivých úkonů, které zpracovatel využije. Rovněž je hodnoceno, jakým způsobem žák aplikuje své teoretické a dílčí praktické znalosti získané při výuce. Propojením těchto znalostí by se měl přiblížit k řešení případu v reálné praxi.

Test teoretických znalostí obecného přehledu

Poslední část písemné práce doplňuje prvotní zadání o teoretické otázky z předmětu právo a bezpečnostní příprava. Cílem je prověřit znalosti v rovině všeobecného přehledu v odborných předmětech.

Celkové hodnocení

Za písemnou maturitní práci žák získá **maximálně 40 bodů**, které jsou rozděleny následujícím způsobem:

- zpracování předloženého fiktivního případu včetně administrativní stránky – **20 bodů** (10 úkolů, z nichž každý je hodnocen 2 body)
- test teoretických znalostí – **20 bodů**

Známka	Rozsah úspěšnosti v %	Bodové rozhraní
1	100 - 85	40 - 34
2	84 - 75	33,9 - 30
3	74 - 55	29,9 - 22
4	54 - 40	21,9 - 16
5	39 - 0	15,9 - 0

Každý vyučující, který opravuje písemné práce, hodnotí práce třídy, ve které učí. Odůvodnění: Vyučující zná danou třídu, specifika, potřeby a rukopis nejlépe. Tudíž má možnost nejlépe hodnotit práci žáka.

Při udělení hodnocení nedostatečná písemnou práci hodnotí i druhý vyučující předmětu, který je jmenován členem maturitní komise. V případě shody, je žáku udělena nedostatečná. V případě odlišného hodnocení písemné práce porovnají oba vyučující své hodnocení. V lépe hodnocených bodech je vždy zvýhodněn žák, a to jak v dílčích bodech, tak v celkovém hodnocení.

Odůvodnění: V případě známky 5, je třeba zajistit naprostou obhajitelnost dané známky.

3) Hodnocení písemné zkoušky z předmětu Veřejná správa

dle § 17 vyhlášky č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů (*obor Veřejnosprávní činnost – třída 4.A*)

Ředitelka školy stanovila praktickou maturitní zkoušku ve formě písemné práce a schválila její zadání, způsob hodnocení a její konání. Je schváleno 11 témat/zadání. Třída bude rozdělena do dvou skupin dle fixního zasedacího pořádku. Žák si vylosuje jedno téma bezprostředně před zahájením zkoušky. Časový rozsah písemné práce je **300 minut**.

Dle § 36 vyhlášky č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů hodnocení písemné práce navrhuje zkušební komisi hodnotitel.

Praktická maturitní zkouška konaná formou písemné práce je zaměřena na prověření praktických a teoretických znalostí formou uzavřených a otevřených otázek, praktického zpracování zadaného úkolu a na základě práce se zákony. V jednotlivých bodech je hodnocena úroveň teoretických znalostí, praktické zpracování konkrétního zadání a orientace v příslušných zákonech.

Formální stránka

V této části je hodnoceno formální zpracování zadaných úkolů. Dále je hodnocena posloupnost a splnění formálních požadavků.

Teoretické znalosti

Sleduje se využití teoretických znalostí, úroveň orientace v dané problematice. Důraz je kladen také na orientaci a schopnost pracovat se zákony.

Celkové hodnocení

Písemná práce je hodnocena maximálně **200 body**. Hodnocena bude úroveň teoretických znalostí, dále schopnost aplikovat tyto znalosti na praktických příkladech a vyhledávat relevantní informace v zákonech.

Teoretická část – 60 bodů

- **Testové otázky** = 40 bodů (40 otázek - 1 bod za správnou odpověď)
- **Práce se zákonem** = 20 bodů (20 otázek – 1 bod za správnou odpověď)

Praktická část – 140 bodů

- **Slepé mapy** = 14 bodů (doplnění názvů krajů a krajských měst)
- **Vytvoření a zpracování rozpočtu obce dle zadání do příslušných formulářů** = 110 bodů
- **Doplňující otázky k problematice rozpočtů obcí** = 16 bodů (8 otázek – 2 body za správnou odpověď)

Klasifikační stupeň	Dosažené body celkem	Komentář
VÝBORNÝ	173 – 200 bodů (87 - 100%)	Žák se výborně orientuje v problematice veřejné správy i správního práva, dokáže přesně dohledat příslušné informace, zná souvislosti, dokáže vytvořit souvislý kvalifikovaný text
CHVALITEBNÝ	145 – 172 (73 - 86%)	Žák se dobře orientuje v problematice veřejné správy i správního práva, dokáže

		dohledat většinu příslušných informací, chápe souvislosti, dokáže jen s malými obtížemi vytvořit souvislý kvalifikovaný text
DOBŘÝ	115 – 144 (58 - 72%)	Žák se jen z části orientuje v problematice veřejné správy a správního práva, nedokáže dohledat některé informace, chybí mu některé souvislosti, dokáže s jistými obtížemi vytvořit souvislý kvalifikovaný text
DOSTATEČNÝ	87 – 114 (44 - 57%)	Žák se jen s obtížemi orientuje v problematice veřejné správy a správního práva, nedokáže dohledat většinu příslušných informací, chápe jen základní souvislosti, dokáže s velkými obtížemi vytvořit souvislý kvalifikovaný text
NEDOSTATEČNÝ	86 a méně (0 – 43%)	Žák se neorientuje v problematice veřejné správy a správního práva, nedokáže dohledat základní informace, nechápe základní souvislosti, nedokáže vytvořit souvislý kvalifikovaný text

Každý vyučující, který opravuje písemné práce, hodnotí práce třídy, ve které učí.
Odůvodnění: Vyučující zná danou třídu, specifika, potřeby a rukopis nejlépe. Tudíž má možnost nejlépe hodnotit práci žáka.

Při udělení hodnocení nedostatečná písemnou práci hodnotí i druhý vyučující předmětu, který je jmenován členem maturitní komise. V případě shody, je žáku udělena nedostatečná. V případě odlišného hodnocení písemné práce porovnají oba vyučující své hodnocení. V lépe hodnocených bodech je vždy zvýhodněn žák, a to jak v dílčích bodech, tak v celkovém hodnocení.

Odůvodnění: V případě známky 5, je třeba zajistit naprostou obhajitelnost dané známky.

4) Hodnocení písemné zkoušky z předmětu Ekonomika a Účetnictví

dle § 17 vyhlášky č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů (*obor Podnikání – třída 3.A-NS*)

Ředitelka školy stanovila praktickou maturitní zkoušku ve formě písemné práce a schválila její zadání, způsob hodnocení a její konání. Je schváleno 10 témat/zadání. Třída bude rozdělena do dvou skupin dle fixního zasedacího pořádku. Žák si vylosuje jedno téma bezprostředně před zahájením zkoušky. Časový rozsah písemné práce je **300 minut**.

Dle § 36 vyhlášky č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů hodnocení písemné práce navrhuje zkušební komisi hodnotitel.

Praktická maturitní zkouška konaná formou písemné práce je zaměřena na prověření praktických a teoretických znalostí formou praktického zpracování zadaného úkolu. V jednotlivých bodech je hodnocena úroveň teoretických znalostí, praktické zpracování konkrétního zadání.

Formální stránka

V této části je hodnoceno formální zpracování zadaných úkolů. Dále je hodnocena posloupnost a splnění formálních požadavků.

Teoretické znalosti

Sleduje se využití teoretických znalostí a úroveň orientace v problematice ekonomiky, managementu, marketingu a účetnictví. Důraz je kladen také na správnost jednotlivých úkonů, výpočtů a postupů při zpracování účetních případů a výkazů.

Celkové hodnocení

Písemná zkouška je hodnocena maximálně **200 body**. Hodnocena bude úroveň teoretických znalostí a schopnost aplikovat tyto znalosti na praktických příkladech.

- **Část EKONOMIKA = 100 bodů** (uzavřené a otevřené otázky z oblasti ekonomiky, marketingu, managementu – celkem 100 otázek, každá správná odpověď je hodnocena jedním bodem)
- **Část ÚČETNICTVÍ = 100 bodů** (Pokladní kniha 20 bodů; Rozvaha 30 bodů; Otevření účtů 14 bodů; Závazky a pohledávky 10 bodů; Výpočet mezd 20 bodů; Popis účetních dokladů dle druhu 6 body)

Převod bodů na známku (hodnocení):

- | | |
|-----------------|--------------------------------|
| a) výborný | 1 = 181 až 200 bodů (min. 91%) |
| b) chvalitebný | 2 = 141 až 180 bodů (min. 71%) |
| c) dobrý | 3 = 121 až 140 bodů (min. 61%) |
| d) dostatečný | 4 = 81 až 120 bodů (min. 41%) |
| e) nedostatečný | 5 = 0 až 80 bodů |

Každý vyučující, který opravuje písemné práce, hodnotí práce třídy, ve které učí. Odůvodnění: Vyučující zná danou třídu, specifika, potřeby a rukopis nejlépe. Tudiž má možnost nejlépe hodnotit práci žáka.

Při udělení hodnocení nedostatečná písemnou práci hodnotí i druhý vyučující předmětu, který je jmenován členem maturitní komise. V případě shody, je žák udělena nedostatečná. V případě odlišného hodnocení písemné práce porovnají oba vyučující své hodnocení. V lépe hodnocených bodech je vždy zvýhodněn žák, a to jak v dílčích bodech, tak v celkovém hodnocení.

Odůvodnění: V případě známky 5, je třeba zajistit naprostou obhajitelnost dané známky.

5) Hodnocení ústní zkoušky a písemné práce z Českého jazyka a literatury – zvláštní příloha č.1

(obor Veřejnosprávní činnost – třída 4.A, obor Bezpečnostně právní činnost – třída 4.B a 4.C, obor Podnikání – třída 3.A-NS)

6) Hodnocení ústní zkoušky a písemné práce z Cizího jazyka (AJ, NJ) – zvláštní příloha č.2

(obor Veřejnosprávní činnost – třída 4.A, obor Bezpečnostně právní činnost – třída 4.B a 4.C, obor Podnikání – třída 3.A-NS)

V Mostě, 1. září 2022

Vypracovali: vyučující odborných předmětů
Zkontrolovala: Ing. Hana Grusová

Schválila: Ing. Vladimíra Ilievová
ředitelka školy