DIPLOMKA

STUDENTSKÝ ČASOPIS

SPECIÁL

Maturita

Číslo: 3

Vychází: 30.06.2015

Obsah:

Editorial **1**
Formální záležitosti školy **2**
Základní informace 2
Maturita 2015 ..... **3**
Maturitní zkouška ve světě 3
A jak jste u letošní maturity uspěli vy 4
Anketa 5
Anketa – vyhodnocení 6
Pozvánka **7**
Blog – Pozvánka do Ameriky 7
Praxe 3. ročníků **8**
Praxe z pohledu studentů 8
Akce školy **9**
1. Projektový týden 9
2. Návštěva muzea 12
3. Safety road – Workshop 13
4. Projekt Senior 14
5. SOČ – Středoškolská odborná činnost 18
6. SOČ – Holešov 19
Rozhovory **21**
Jana Wernerová 21
Martina Sulovari 22
Zajímavosti **24**
Prázdniny 24
Co bude příště **25**
Slovo na závěr **26**

SSDVS

Editorial

Milíč čtenáři,

máte před sebou poslední číslo Diplomky v tomto školním roce. A protože naše šéfredaktorka odletěla na nějaký čas daleko za moře, tentokrát jsem si úvodní slovo vzala já. Časopis je práce žáků, nikoli učitelů, a proto můj příspěvek nebude dlouhý.

Červnové číslo je především o akcích naší školy, kterých proběhlo v poslední době poměrně hodně, vrátili jsme se také k projektovému týdnu a některým dalším školním projektům. Přečtete si o našem veselém průvodu proti homofobii, dozvíte se něco o tom, jak probíhaly praxe třetích ročníků nebo o úspěších našich žáků na soutěži SOČ. A ještě mnohem víc…

Ráda bych využila této příležitosti a poděkovala všem redaktorům za jejich celoroční práci, a také všem věrným čtenářům za přízeň. Jsem ráda, že časopis vznikl a stal se součástí naší školy. Věřím, že to tak už zůstane, a pevně doufám, že v příštím roce získáme nové redaktory. Velký dík patří také naší artdirectorce, Alence Rudolfové, která se ujala technického zajištění našeho časopisu.

Všem žákům i kolegům přeji pohodové prázdniny a dobrou náladu, která nám vydrží i do příštího školního roku.

Šárka Šmejkalová

SSDVS

Formální záležitosti školy

Letní prázdniny: **01.07. – 31.08.2015**

Přípravný týden: **25.08. – 31.08.2015**

Školní rok 2015/2016: **začíná v úterý 01.09.2015**

SSVS

Maturita 2015

Maturita na naší škole se konala ve dnech:

Praktická zkouška	**24.04.2015**
Státní část	**04.05. – 13.05.2015**
Profilová část – ústní část	**18.05. – 22.05.2015**

Maturitní zkouška ve světě

Jak probíhají maturity u nás, ví asi každý student střední školy.
Otázkou ale je, kdo z nás ví, jak maturity probíhají ve světě?

NĚMECKO

V Německu neexistují státní maturity, ale je zde požadována určitá úroveň vědomostí. Žáci musí povinně maturovat ze čtyř předmětů, avšak často maturují i z více předmětů, jelikož to ovlivňuje jejich přijetí na vysokou školu. Maturitu mohou skládat pouze studenti, kteří nejméně dva roky souvisle studovali německý jazyk, cizí jazyk a matematiku. Do výsledného stavu maturitní zkoušky se započítávají také výsledky zkoušek i známky z maturitních předmětů, které měli studenti na vysvědčení v průběhu posledních tří let studia.

ŠVÉDSKO

V roce 1968 byla ve Švédku povinná maturitní zkouška zrušena. O dva roky později byl sjednocen systém středních škol. Každý, kdo nechtěl mít jen základní vzdělání, musel absolvovat gymnázium. Dnes chce gymnázium studovat 98% Švédů, z nich ho dokončí asi tři čtvrtiny. Od poloviny 90. let 20. století existuje ve Švédsku 16 gymnaziálních programů, z nichž dva jsou zaměřeny konkrétně na přípravu ke studiu na vysoké škole. Každý gymnazista ale musí povinně studovat min. 8 předmětů. Studium každého předmětu je rozloženo na období od půl roku až 1,5 roku. Po skončení tohoto období je každý předmět ohodnocen jednou ze čtyř známek. Na konci střední školy dostanou studenti výslednou známku, která je průměrem jednotlivých předmětů. Na vysokou školu se dnes může přihlásit každý, kdo prospěl na jakémkoliv gymnáziu alespoň z devadesáti procent.

ANGLIE

Povinná školní docházka v Anglii je od pěti do šestnácti let. V šestnácti letech zakončí každý studium zkouškou ze všeobecného vzdělání. Nemalá část studentů jde již v šestnácti letech pracovat, ti ostatní mohou pokračovat ve studiu na vyšších školách, které zakončují zkouškou A-level (The General Certificate of Education
Advanced Level).

Zkouška se skládá ze dvou dílčích zkoušek (Advanced Subsidiary a A2), které studenti podstoupí během posledních dvou let středoškolského studia. Obě tyto dílčí zkoušky mají padesátiprocentní podíl na celkové známce.

USA

Vzdělávací systém v USA je odlišný od našeho. Každý stát USA má ho má odlišný. Školy nemají k dispozici ani jednotné studijní osnovy. Povinná školní docházka trvá 11 až 13 let (opět se liší stát od státu). Oproti českému systému je navíc americké základní školství rozděleno ne do dvou,ale hned tří stupňů.(Elemntary school, middle school/junior high school, high/secondary school). V 11. roce (junior year) nebo 12. roce (senior year) docházky, podstoupí většina dětí tzv. SAT- zkoušky. Tyto zkoušky také využívá většina amerických vysokých škol jako jednu z částí přijímacího řízení. Zkouška se skládá ze dvou částí- SAT Reasoning Test (ověřuje obecné předpoklady, zkouška má několik částí - Math, Critical Reading Writing. Writing hodnotí schopnost vyjadřování písemnou formou. Critical Reading hodnotí schopnost hodnotí porozumění čtenému textu a slovní zásobě v souvislostech. Matematická část ověřuje znalost řešení matematických úloh vyučovaných během středoškolského studia, zkouška trvá 3 hodiny 45 minut) a SAT Subject Test (ověřuje znalosti z vybraného oboru, student mají na výběr z 21 testů např. literatura, americká historie, světová historie, chemie, fyzika, biologie, matematika a jazyky, třeba i japonštinu či hebrejštinu!) SAT se testuje v papírové formě. Testovaný vybírá nejčastěji z několika (zpravidla pěti) možností odpovědí, z nichž jen jedna je správná, ale v matematické sekci existují i otázky, kde k výsledku musí dojít sám vlastním výpočtem.

Tak co, změnili byste průběh našich maturitních zkoušek?

kolektiv autorů

A JAK BYSTE U LETOŠNÍ MATURITY USPĚLI VY?

Maturita, zkouška dospělosti! Všichni jste o ní v poslední době slyšeli nespočetně krát, a také, klidně se s vámi vsadím, vám už minimálně od 1. ročníku střední školy vtloukají do hlavy, že za chvilku budete na řadě vy! Učte se, budete to potřebovat k maturitě… A plno další otřepaných frází, kterým nevěnujete skoro žádnou pozornost.

Ale pak jste na konci 3. ročníku, a už zpytujete svědomí - je to opravdu tak blízko! A tak jsem pro Vás připravila malý výčet z letošních maturitních testů, abyste zjistili, jak na tom jste.

VERČA ŽIGRAIOVÁ, 3.A

SŠDVS

Anketa

1) Jaké jsou Vaše plány po úspěšném ukončení střední školy?

□ Práce

□ Vysoká škola (VŠ)

2) Pokud se chystáte na VŠ, chcete pokračovat ve svém původním oboru?

□ Ano

□ Ne – PROČ?

3) Plánujete studium v zahraničí?

□ Ano – PROČ?

□ Ne – PROČ?

3) Plánujete práci v zahraničí?

□ Ano – PROČ?

□ Ne – PROČ?

4) Jakou známku byste dali naší škole? (Výuka, přístup učitelů, studentů, zázemí, atmosféra…) *Oznámkuj jako ve škole 1-5*

SSDVS

ANKETA – KAM PO MATURITĚ?

Na naší škole jsme provedli anketu, týkající se budoucích pracovních či školní plánů. Ankety se účastnili žáci třetích a čtvrtých ročníků. Zde jsou výsledky.

Co plánujete po úspěšném dokončení střední školy?

47% - Práce
35% - VŠ
18% - Neví

Plánujete zůstat ve svém dosavadním oboru?

V práci:
47% - Ano
53% - Ne

Na VŠ:
50% - Ano
50% - Ne

Chtěli byste studovat v zahraničí?

45% - Ano
50% - Ne
5% - Neví

Chtěli byste pracovat v zahraničí?

76% - Ano
24% - Ne

Jak by jste ohodnotili (známkou od 1 – 5) naši školu?

2-

V. Žigraiová, K.S. Mucková – 3.A

SSDVS

Pozvánka

POZVÁNKA DO „AMERIKY“

Dostanete se do Ameriky jen prstem na mapě, nebo při nákupech na Ebay? Tak právě pro Vás psala naše šéfredaktorka Terka svůj blog na cestách. Neváhejte a navštivte její blogové stránky! Dočtete se tam toho tolik, že po vypnutí svého počítače si budete připadat, jako byste kontinent „za velkou louží“ sami osobně navštívili!

NEODKLÁDEJTE JEHO NÁVŠTĚVU!

www. theperfectlifebytess.blogspot.com

SSDVS

Praxe – 3.ročníků

V měsíci květnu proběhla odborná praxe třetích ročníků. Praxe se zúčastnily dva obory, jeden veřejnoprávní a druhý bezpečnostně právní. Obor veřejné správy podstupoval odbornou praxi v institucích veřejné správy nebo v organizacích s tímto sektorem spojených. Obor bezpečnostně právní činnosti úzce spolupracoval s policií, v tomto případě musela praxe splňovat především zkoušky týkající se zdatnosti studentů. Z praxe si každý z nás musel udělat výstup. My, z oboru veřejnoprávního, jsme zpracovávali deník praxe.

Moje praxe proběhla na Městském úřadu v Litvínově, a to přesněji na odboru sociálních věcí. S praxí jsem byla spokojena a nikdy jsem se tam nenudila. Mým hlavním úkolem bylo „papírování“, a to ve všech směrech. Musím říci, že na tomto úřadě jsou velmi milí lidé a připadá mi, že nikdo nedokáže ocenit jejich úsilí. Na praxi jsem také prováděla náslechy klientů, což bylo velmi zajímavé, a to hlavně z toho důvodu, že poznáte určité osoby v různých životních situacích. Nejdůležitějším přínosem pro mou osobu bylo hlavně to, že jsem se lépe naučila jednat s lidmi a také to, že když člověk nebude asertivní, tak mu to k ničemu nepomůže. Mně osobně se praxe velmi líbila, ale každý člověk to posuzuje jinak. Tak příští rok držím palce naším druhákům a přeji Vám, ať se na praxi máte tak dobře, jako jsem se v letošním měsíci květnu měla já.

Martina Ebrová, 3. A

Akce školy

1. Projektový týden

Projektový týden

Od 16. do 20. března se u nás na škole konal všemi očekávaný projektový týden. Už minulý rok byl týden zaměřen na projekt Světová škola a letos tomu nebylo jinak. Loňský ročník byl o novodobém otroctví, ale letos byl celý projekt i projektový týden zaměřen na homofobii.

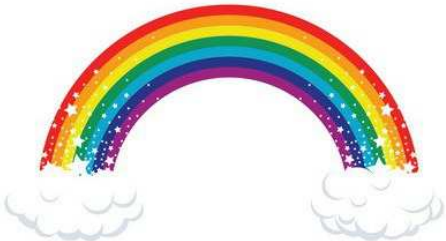
Ovšem letošní týden byl úplně odlišný od těch předešlých. Nepracovalo se pouze na daném tématu, ale také jsme chodili na velmi zajímavé přednášky, které nám měly celý týden zpestřit.

Mezi přednáškami nás čekala velmi náročná prezentace arabštiny, do které nás zasvěcovala paní profesorka Pálová. Mnozí z nás ji viděli poprvé u jiného jazyka, než českého. Arabština nebyla jediným cizím jazykem. Dále nás paní profesorka Sulovari seznámila s řečtinou. Ani jeden z jazyků nebyl rozhodně jednoduchý, ale jako zpestření celého týdne byly oba senzační! Stihli jsme pouze jen opravdové základy, ale alespoň i tyto základy mohly ve studentech vyvolat chuť studovat tento jazyk dál.

Mimo cizí jazyky každý z nás poznal i tradiční ruskou malbu Chochlomu. Její krásu nám ukázala paní profesorka Mostová. Seznámila nás s její historií, se samotnou tvorbou, ale ukázala nám také její vlastní výrobky. Byla to další velmi zajímavá přednáška. Během celého týdne jsme pracovali na svých rozdělených tématech a navštěvovali přednášky, ale ještě k tomu jsme na jednotlivých přednáškách dostali různé úkoly. V pátek bylo celkové vyhlášení. Vyhlašovala se jednotlivá témata a i speciální úkoly z přednášek. Ihned po vyhlášení jsme se skupinově přesunuli k městskému divadlu. Čekala nás divadelní hra Přelet nad kukaččím hnízdem.

Celý týden jsme si všichni užili. Přednášejícím kantorům děkujeme za zpestření celého týdne a budeme se těšit na další.

Červinková Nikola 2. A



SDVS

POCHOD PROTI HOMOFOBII

Naše škola se už druhým rokem zapojila do projektu Světová škola. Minulý rok, díky velkému nasazení třídy 3. A, a některých žáků ze třídy 2. A, jsme titul Světová škola obhajovali a získali. Vybrali jsme si téma novodobé otroctví, celý rok jsme na projektu pracovali, a vyvrcholením byl závěrečný Happening.

Tento rok v projektu pokračujeme, ale tentokrát s jiným tématem. Tímto tématem je Homofobie. Závěrečnou akcí letošního projetu byl Pochod proti Homofobii v našem městě Most. Vyšlo se od Střední školy diplomacie a veřejné správy v Mostě, a došlo až na 1. náměstí. Tam jsme setrvali asi hodinu, setkali se s náměstkyní primátora a váženou paní ředitelkou Vladimírou Ilivovou, která se s námi vyfotila. Cestou tam i zpátky jsme rozdávali letáčky, na kterých byl náš projekt stručně představen, a zároveň obsahovaly základní informace o homofobii.

Já osobně si myslím, že by naše škola mohla obhájit titul, protože pochod se nám povedl. Splnili jsme vše, co jsme měli, a všem se naše práce líbila. Článek o naší akci byl zveřejněn i v mosteckých novinách.

Karolína Stephanie Mucková, 3. A

2. Návštěva Muzea

EXKURZE DO OBLASTNÍHO MUZEA V MOSTĚ

Dne 4. dubna 2015 proběhla exkurse do mosteckého muzea na expozici, která se nazývala Osvětim. Původně jsme měli jít s panem učitelem Kudou, ale nakonec jsme šli s naší třídní paní učitelkou Rudolfovou.

Když jsme došli do muzea, tak jsme očekávali expozici jako je například v národním muzeu nebo v nějakém jiném velkém muzeu. Naše očekávání nebyla naplněna. Expozice byla malá, menší než školní třída. Byli jsme rádi, že jsme se mohli podívat i na ostatní expozice v tomto muzeu, a to např. na Přírodovědnou expozici, expozici Most a okolí anebo expozici stýkající se baronky Ulriky Von Levetzow, které nás nejvíce zajímala. Tyto expozice byly také malého rozsahu, ale poměrně zajímavé. Všem se líbila výstava o Ulrice, a to z toho důvodu, že kdysi sama v muzeu žila, ale i umřela.

Na ta, že Mostecké muzeum moc známe není, a já osobně jsem ho navštívila poprvé, musím říct, že se mi všechny expozice moc líbily. Je pravda, že některé výstavy by mohly být trochu více obsáhlé ale i tak to bylo naučné. Apeluji na všechny, kdo ještě nenavštívili toto Muzeum, aby tak učinili.

Karolína Stephanie Mucková, 3. A

3. Safety road - Worksop

SAFETY ROAD A PŘEDNÁŠKA

NA VYSOKÉ ŠKOLE FINANČNÍ A SPRÁVNÍ V MOSTĚ

24. dubna měly třídy 2. a 3. ročníků speciální program. Už od rána program začínal v prostorách Střední technické školy ve Velebudicích. Zúčastnili jsme se zde akce s názvem Safety road – Workshop pro mladé řidiče. Ihned se nás ujal proškolený BESIP tým, který náš den zahájil menší přednáškou o dopravních nehodách, které se týkaly mladých řidičů. Seznámili nás s celým programem Safety road a na konec jsme shlédli i několik zahraničních reklam, které se týkaly bezpečnosti za volantem. Program byl hned od začátku zajímavý. Po ročnících si nás rozebrali jednotliví zástupci. Prošli jsme si mnoho stanovišť. Navštívili jsme stanoviště první pomoci, kde jsme se učili klasické oživování. Dále jsme se podívali na „překážkovou cestu“ očima po požití alkoholu. Zde jsme si nelehkou cestu mohli i vyzkoušet. Dále nás čekala přehlídka výstroje Policie České republiky. Jedno z nejzajímavějších stanovišť ze všech byl Motocyklový a automobilový trenažér. Skoro každý si alespoň jeden vyzkoušel. Byl to určitě pocit k nezaplacení. Dále nás ve venkovních prostorách školy čekal simulátor nárazu a otočný simulátor. Zde si člověk připadal jako na kolotoči na pouti. Pro ty, kteří už jsou majiteli řidičského průkazu, se na dvoře konala soutěž o nejpřesnější zaparkování. Po celou dobu, kterou jsme zde trávili, soutěž vedla slečna. Dokonce blondýna. Zde se ukázalo, že předsudky jsou špatné.

Druhou částí našeho programu se stala přednáška v budově Vysoké školy finanční a správní. Zde nás čekala přednáška o kriminologii. I přesto, že se přednášky účastnily třídy, kterých se kriminologie netýká, rozhodně se nenudily. Přednáška byla pojata velmi atraktivně, takže si na ní každý něco našel. Konec přednášky byl doplněn videi studentů a samozřejmě i diskuzí, byl také prostor pro otázky.

Tento den byl pro každého nějak zajímavý a každý, kdo tento den propásl, musí velice litovat. Přišel o hodně!

Nikola Červinková, 2. A

SDVS

4. Projekt - Senior

Studenti vzdělávají seniory

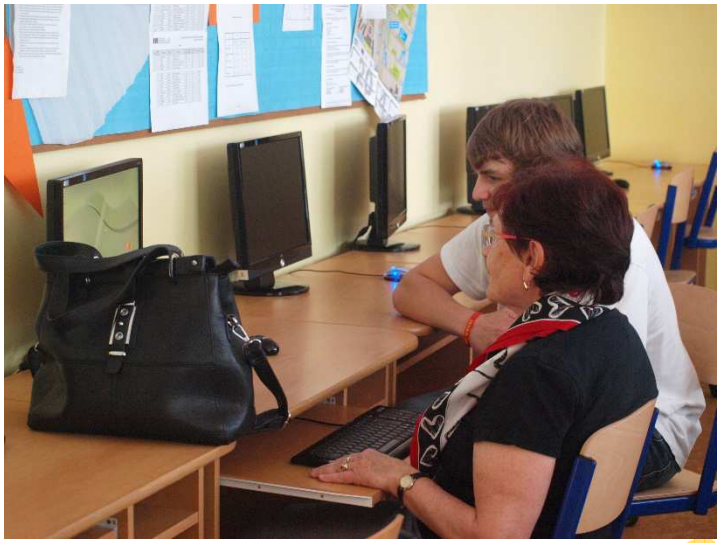
V měsíci květnu se na 50 seniorů, členů mosteckých klubů seniorů a klientů penzionů a domovů pro seniory, vrátí do školních lavic. Nevrací se sem ale vzpomínat, nýbrž nabývat nové zkušenosti v oblasti moderních technologií, zvláště pak v oblasti použití počítače v běžném životě. Učiteli jim budou studenti Střední školy diplomacie a veřejné správy s.r.o. v Mostě. Celý kurz je koncipován od úplných začátků tak, aby si senioři osvojili základní operace, které mohou využít ve svém osobním životě. Důvodem účasti není jen vzájemné setkání s jinými seniory, ale také pocit, že bez moderní technologie je mnohem složitější komunikace s mladší generací, a to bohužel také se členy vlastní rodiny.

Kurz je realizován v rámci projektu spolufinancovaném Magistrátem města Mostu - Prevence kriminality a sociálně patologických jevů 2015 – *I senioři si zaslouží pocit bezpečí – „Vzájemné mezigenerační učení se“.* Náplň projektu vznikala s myšlenkou, že je velmi důležité vzájemné pochopení mezi nastupující generací a generací, která pro nás všechny vytvářela hodnoty a ještě mnohé nás může naučit, vždyť nejcennější jsou pro mladého člověka životní ověřené zkušenosti a pro život tak důležitý pocit sounáležitosti. Je přece přirozeností člověka být součástí společenství a vědomí, že někam patřím. Na to ale dnešní mladá generace velmi často zapomíná a vše přirozené se ztrácí ve spleti moderní technické komunikace.

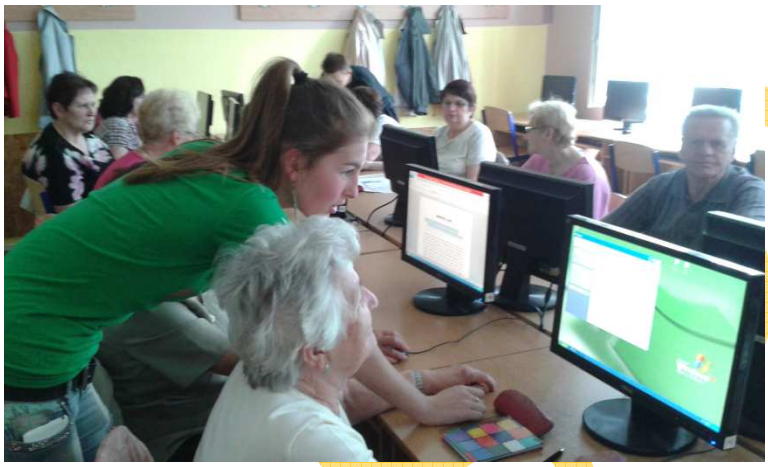
Studenti SŠDVS, v této části projektu, přiblíží seniorům a následně snad i svým prarodičům základy moderní technologie, mostečtí senioři je naopak naučí úctě k rodičům a stáří, k úctě k tradicím, společenským normám a naší historii. Hlavním cílem projektu je tak u studentů prohloubit sociální kompetence a seniorům pomoci ztratit strach z mladé generace a moderní techniky.

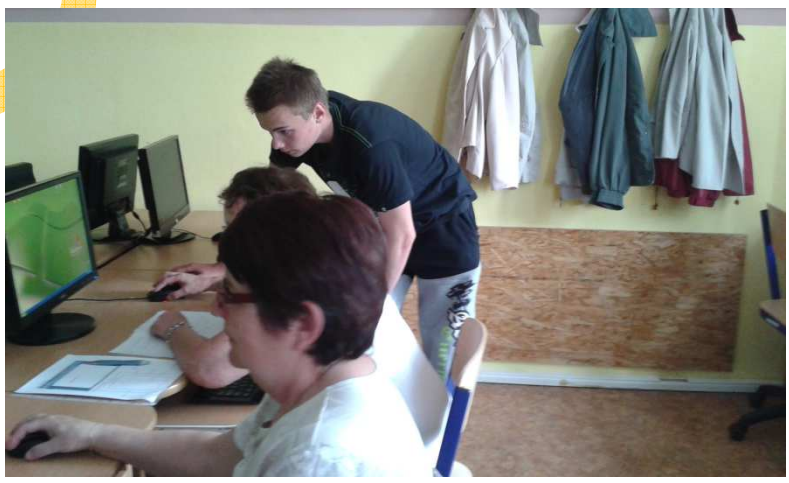
První hodina ve středoškolské učebně výpočetní techniky proběhla 5. května 2015 od 14 do 15:30 hodin. Zpočátku byli senioři plni respektu a možná i strachu. V průběhu hodiny se díky pomoci a povzbuzování studentů svého strachu zbavili a prakticky si vyzkoušeli základní operace na počítačové ploše.

SŠDVS



Po hodině odcházeli studenti i senioři ve velmi dobré náladě s tím, že se těší na další setkání a nové poznatky. Dobrá nálada odcházejících seniorů byla nejlepší odměnou nejen pro autory projektu, ale především pro vyučující studenty.





Marcela Rudolfová
koordinátorka projektu

Studenti vzdělávají seniory v oblasti prevence kriminality

Středoškolští studenti opět otevírají svá srdce a ve svém volném čase se věnují mosteckým seniorům. Tentokrát se studenti, Střední školy diplomacie a veřejné správy v Mostě, pod vedením svých pedagogů pustili do přednášek na téma prevence kriminality. Během přednášek seniorům radí jak postupovat, aby se nestali obětmi trestných činů, případně jak řešit nenadále situace a komunikovat s operátory tísňových linek.

Přednášky jsou součástí projektu – Prevence kriminality a sociálně patologických jevů 2015 – *„I senioři si zaslouží pocit bezpečí – Vzájemné mezigenerační učení se“,* který je spolufinancován Magistrátem města Mostu, a jsou pokrčováním úspěšných počítačových kurzů, které studenti realizují již od počátku května 2015. Tento preventivní program připravují studenti napříč všemi obory a ročníky školy. S jeho pomocí byla započata spolupráce s mosteckými kluby seniorů a se zařízeními zřizovanými Městskou správou sociálních služeb v Mostě – pensiony a domovy pro seniory.

Součástí přednáškových odpolední je také společná aktivita studentů a seniorů v podobě tréninků paměti a jednotlivých hemisfér mozku.

„Parkování autíček“ – Monika Urbanová, studentka druhého ročníku bezpečnostně právního oboru procvičuje se seniory z Domova v Barvířské ulici krátkodobou paměť.

Při této činnosti studenti dokazují, že jsou i mladí lidé, kteří se umí vcítit do situace seniorů a snaží se jim alespoň na chvíli pomoci zapomenout na jejich starosti a zdravotní problémy. Z jednotlivých setkání odcházejí senioři s dobrou náladou a studenti s pocitem, že někomu pomohli a svými úsměvy zpříjemnili všední, občas šedé, odpoledne. Největší odměnou jim byly rozzářené tváře seniorů. Oni i samotní senioři se těší na další společná setkání.

Marcela Rudolfová
koordinátorka projektu

5. SOČ – Středoškolská odborná činnost

Středoškolská odborná činnost

Dne 16. 4. 2015 se dva týmy z naší školy zúčastnily krajského kola Středoškolské odborné činnosti (SOČ). Oba dva týmy se do krajského kola dostaly postupem z kola okresního, kterého se zúčastnily přibližně o tři týdny dříve.

Tým z 2. A, který měl nestarosti pan učitel Kuda, si připravil práci a prezentaci s rámcovým tématem lidská práva, přičemž práce byla rozdělena na tři části. První část byla o Ústavě a LZPS, kde byly podrobněji rozebrány některé články, další část obsahovala něco o historii lidských práv, o jejich vzniku atd. Poslední část se zabývala začleněním lidských práv do právního řádu České republiky.

Tým z 3. C, který měl nestarosti pan učitel Petrlík, si připravil práci a prezentaci na téma Joseph Vacher, známý jako „Francouzský rozparovač“. Krajské kolo SOČ se konalo v Ústí nad Labem v Domě dětí a mládeže. Soutěže se zúčastnil poměrně vysoký počet soutěžících ze všech možných škol v Ústeckém kraji. V převaze ovšem byli studenti Gymnázia Jateční v Ústí nad Labem, z něhož byla i velká část porotců. Soutěž začala ráno, ihned po krátkém uvítání všech soutěžících a představení porotců. Soutěžilo se hned v několika kategoriích, jako byla např. historie, filozofie, medicína, literatura apod. V naší kategorii soutěžilo celkem 6 soutěžních týmů skládajících se jak z jednotlivců, tak z dvojic.

Prezentovat ovšem mohl pouze jeden z týmu, což našim týmům udělalo poměrně silnou čáru přes rozpočet. Naši kategorii nakonec vyhrála dívka z Děčína, která se zabývala skladbou vět v náboženském časopise.

Tým ze třídy 2. A se svoji prezentací o lidských právech skončil na šestém místě a tým ze 3. A s prezentací o Josephu Vacherovi skončil na místě čtvrtém.

Prezentování probíhalo před pěti porotci, kteří si nejprve vyslechli desetiminutovou prezentaci a poté měli 5 minut možnost pokládat nám různé dotazy a hodnotit naší práci. Nevýhodou bylo, že ani jeden nebyl specialista na oblast práva. Z porotců byl nejlepší asi její předseda. Nejvíce za zmínku ovšem stojí porotce, který se zabýval filozofií. Ten se po naší prezentaci o lidských právech začal vyptávat na trest smrti a zajímal ho náš názor. Ten zněl, ano trestu smrti. On se ovšem téměř po celou dobu naši prezentace pokoušel náš názor vyvrátit a tvrdil nám, že je špatný.

SSDVS

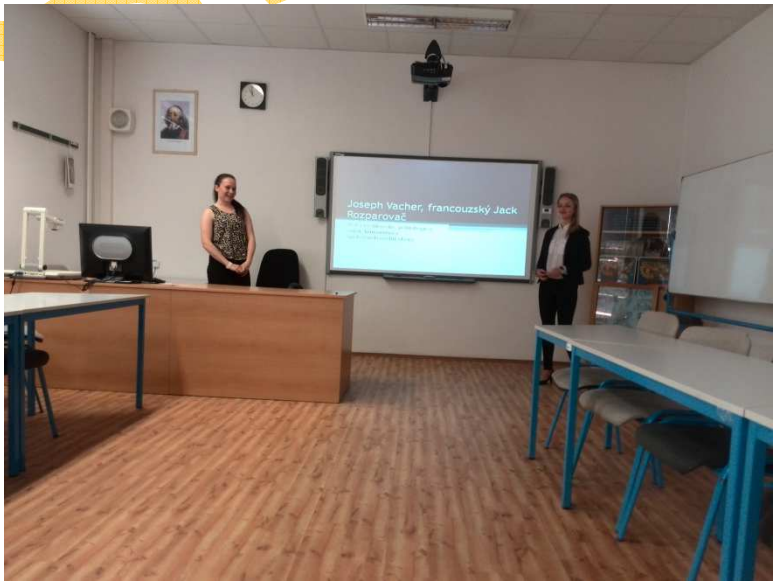
Po prezentaci o Josephu Vacherovi se porota zděsila na základě nových informací, které se o známém vrahovi dozvěděla. Celkově ovšem práci označili za poměrně dobrou s výjimkou drobných detailů. Do státního kola jsme sice nepostoupili, ale své práce budeme ještě předvádět na soutěži v Holesově, která proběhne 10. 6. 2015.

Drahomír Kechner, 2.A

6. SOČ – Holešov

REPUBLIKOVÁ SOUTĚŽ STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST, SOUTĚŽ STŘEDNÍCH ŠKOL S OBOREM BEZPEČNOSTNĚ PRÁVNÍ ČINNOST V HOLEŠOVĚ

Dne 10. 6. 2015 se v jihomoravském Holešově konala celostátní soutěžní přehlídka odborných prací SOČ. Naše škola zde měla celkem tři týmy. První tým se zabýval francouzským sériovým vrahem Josephem Vacherem, druhý tým se zabýval zakládními lidskými právy a svobodami a třetí tým se zabýval Janem Husem. V Holešově se letos slavilo výročí 600 let od jeho upálení. Všechny týmy byly po zahájení rozděleny do skupin. Někteří přítomní učitelé byli též členy porot. Z našich učitelů byl členem poroty pan učitel Petrlík. Výsledky byly vyhlášeny vždy pouze do třetího místa v dané skupině. Práce o Josephu Vacherovi se umístila na třetím místě v kategorii prevence a odhalování kriminality. Zbylé dvě práce se do třetího místa neumístily. Naše škola se soutěže stoprocentně zúčastní i příští rok.



Drahomír Kechner 2. A

SSOVS

REPUBLIKOVÁ SOUTĚŽ STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST, SOUTĚŽ

STŘEDNÍCH ŠKOL S OBOREM BEZPEČNOSTNĚ PRÁVNÍ ČINNOST

V HOLEŠOVĚ

Dne 10. června 2015 jsme se účastnili Středoškolské odborné činnosti v Holešově. Této akce se zúčastnilo celkem šest studentů z naší školy, dvě studentky ze třídy 3. C, jedna studentka ze třídy 3. A a tři studenti ze třídy 2.A. Každá dvojice měla prezentaci na jiné téma. Já, společně se studentkou Natálií Krejčíkovou ze 2. A., jsme prezentovali práci na téma **Mistr Jan Hus v literatuře, filmu i běžném životě**. Tuto práci jsme přednášeli před hodnotící komisí, která se skládala ze čtyř porotců. Pod dohledem paní profesorky Marcely Rudolfové, a s její velkou podporou, jsme to zvládli dobře, i když jsme se neumístili na pozici vítězů.

Druhý den, tedy 11. června 2015, jsme se zúčastnili mimořádné konference, kde se sešli studenti a studentky základních a středních škol, kteří prezentovali práce týkající se Mistra Jana Husa. Myslím si, že to byla velmi dobrá zkušenost a hlavně jsme se tam dozvěděli mnoho zajímavých informací, které nám osvětlily nejasnosti již o zmíněném Mistru Janu Husovi.

Martina Ebrová, 3. A

Rozhovory

Bc. Jana Wernerová, Dis.

asistentka paní ředitelky

Projekt Sedmikráska

1. **Vím, že jste se v letošním roce zapojila do projektu Sedmikráska, čeho se tento projekt týká?**

   Dostali jsme nabídku od Asistenčního centra v Mostě k zapojení do projektu Sedmikráska. Jsem moc ráda, že jsme této nabídky využili a do projektu se zapojili. Představili jsme tak našim žákům témata Sedmikrásky v oblastech: 1. Zdravá škola, 2. První pomoc, 3. Zdraví, 4. Prevence, 5. Sport, 6. Dopravní výchova, 7. Zdravá výživa.

   Do projektu jsem zapojila především žáky prvních ročníků, ale některých aktivit se zúčastnili i žáci jiných ročníků.

2. **Co se Vám nejvíce líbilo na tomto projektu?**

   Musím říci, že všechny aktivity a přednášky v rámci Sedmikrásky byly nejen poučné, ale především hodně zajímavé, a myslím si, že jak pro žáky, tak pro učitele.

   Pro mě osobně byla největším zážitkem přednáška pana Freestone o životě Freddieho Mercuryho, která byla velmi emotivní. Vyzdvihla bych také exkurzi v protidrogovém vlaku „Revolution Train“, kde si žáci mohli názorně a „reálně“ projít životem mladých lidí, kteří se dostali k alkoholu a drogám.

3. **Je nějaká zkušenost či zážitek, který na Vás působil negativně?**

   Z projektu Sedmikráska jsem nadšená a za celou dobu nebylo nic, co bych hodnotila negativně.

4. **S kým jste na projektu sedmikráska spolupracovala?**

   Na projektu Sedmikráska mi pomáhaly, například při přednáškách „první pomoci“ s resuscitačním modelem a „protidrogové prevenci“ s drogovým kufrem, Mgr. Marcela Rudolfová a Bc. Martina Sulovari, za což jim patří velké díky. Jinak jsem samozřejmě spolupracovala s pracovníky Asistenčního centra a jejich lektory, kteří pro nás zajišťovali přednášky.

SSDVS

5. **Kdyby se naskytl projekt podobného typu, zapojila byste se?**

   Pokud by se nám naskytla možnost, tak bychom se určitě do dalšího obdobného projektu zapojili. Pokusíme se také některé z aktivit Sedmikrásky zapojit do výuky ve škole.

6. **Chtěla byste někomu poděkovat?**

   Chtěla bych poděkovat svým kolegům za pomoc při organizaci projektu a účasti na jednotlivých aktivitách a přenáškách, dále všem žákům, kteří se Sedmikrásky účastnili. A v neposlední řadě bych chtěla poděkovat paní ředitelce, že jsme se mohli do tohoto skvělého projektu zapojit.

7. **Chtěla byste na závěr říci několik slov?**

   Na závěr bych chtěla říci, že je škoda že projekt končí, ale že se budeme snažit o spolupráci na dalších projektech a o pravidelné exkurze například do Prahy na „Revolution Train".

   Moc děkuji za rozhovor.

Martina Ebrová, 3. A

Bc. Martina Sulovari

Metodik prevence

Projekt Sedmikráska

1. **Vím, že jste se v letošním roce zapojila do projektu sedmikráska, čeho se tento projekt týkal?**
   Tento projekt byl zaměřen na prevenci drog, první pomoc, dentální hygienu a navštívili jsme tzv. Revolution Train (vlak složený z vagónů, kde nám byl promítán film, procházeli jsme vagóny a v každém byl příběh, jak to začalo - cigaretami, alkoholem, drogami, těhotenstvím, odvykací kúrou atd.)

2. **Co se Vám nejvíce líbilo na tomto projektu?** Určitě Revolution Train- byl to skutečný příběh a bylo to velmi věrohodné.

3. **Je nějaká zkušenost či zážitek, který na Vás působil negativně?** Nic. Myslím, že to má smysl, ukazovat studentům všechna rizika spjatá s drogami, cigaretami a alkoholem.

ŠSDVS

4. **S kým jste na projektu Sedmikráska spolupracovala?** Tohoto projektu se účastnily třídy prvních ročníků a spolupracovali jsme s odborníky zdravé výživy, psychology, preventisty drog atd.

5. **Kdyby se naskytl projekt podobného typu, zapojila byste se?** Určitě, tyto projekty mají určitě smysl.

6. **Chtěla byste někomu poděkovat?**
   Určitě celému týmu a těm, díky kterým jsme se mohli zapojit.

7. **Chtěla byste na závěr říci několik slov?**
   Protože jsem metodikem prevence, myslím si, že tento projekt, autentické video atd. dá mladým lidem více než nějaké příručky. Studenti mohli shlédnout, jaké následky může mít braní drog a vůbec všechny špatné návyky.

Martina Ebrová 3. A

Zajímavosti

Prázdniny

Kdo by se netěšil na prázdniny? Najdou se možná i takoví studenti, ale moc jich asi nebude. Prázdniny se nám pomalu, ale jistě blíží. Pojďme se zamyslet nad tím, proč se na ně vlastně tak těšíme.

Už od první třídy jsme zvyklí mít prázdniny vždy celý červenec a srpen. Jsou to dva měsíce, kdy nemusíme řešit žádné domácí úkoly, termíny písemek, dopisování testů a podobné věci. Studenti vysokých škol mají prázdniny dokonce 3 měsíce! No, máme alespoň nějaký důvod, proč se na vysokou školu těšit.

Co dělat o prázdninách? Každý má svůj způsob, jak je trávit. Pro někoho se kromě toho, že nemusí ráno do školy, nic nezmění, a dál třeba sedí u počítače u online her. Někdo jiný zase třeba jezdí po výletech a dovolených jak s rodiči, nebo i s přáteli. Někdo začne dělat něco pro sebe a začne sportovat, pokud již sportuje, tak zvýší intenzitu během prázdnin, jelikož má mnohem více času. Zkrátka každý většinou dělá to, co ho baví. Výjimkou může být, pokud někdo se někdo rozhodne, že půjde brigádu. Ta může, ale nemusí, být vždy zábavná. Důležité je mít štěstí, aby bylo hezké počasí. Dva měsíce se zdají jako dlouhá doba, ale jedná se o přibližně 60 dní. Stačí pár ošklivých dnů a už to může celé prázdniny narušit.

Zbývá necelý měsíc do prázdnin, tak snad si je všichni užijí podle svých představ a budou dělat to, co je baví. Co je nejdůležitější? Abychom to všichni ve zdraví přežili.

Drahomír Kechner, 2.A

SSPVS

Co bude příště?

- ohlédnutí za prázdninami
- plány SŠDVS na školní rok 2015/2016 – projekty akce, soutěže
- pokračování projektu senior – výstava v divadle
- podzimní svátky a významné dny

SŠDVS

Slovo na závěr

Co říci na závěr? Užijte si všichni prázdniny, odpočiňte si od školních povinností a načerpejte spoustu sil do příštího školního roku.

Přeji všem jen veselé a zajímavé zážitky z prázdnin, hodně sluníčka a dobrou náladu. Objevujte nová místa a potkávejte nové lidi, neseďte doma a vyjděte ven, odjeďte do přírody nebo třeba jen zajděte za kamarádem, buďte v pohodě a šťastní.

Užívejte prázdniny!

Šárka Šmejkalová

SSDVS

DIPLOMKA

Časopis SŠDVS v Mostě
Vychází čtvrtletně
Most 30. 06. 2015

Šéfredaktor: Tereza Nevečeřalová
Zástupce šéfredaktora: Nikola Červinková
Art director: Alena Rudolfová
Redaktoři: Martina Ebrová, Alena Studničková, Karolína Mucková, Drahomír Kechner, Veronika Žigraiová
Koordinátor: Šárka Šmejkalová

Příští číslo vychází v měsíci říjen 2015.

SŠDVS