

DIPLOMKA

STUDENTSKÝ



ČASOPIS



Číslo: 6

Vychází: 15.06.2016

*Studentský
Majáles*

2016

Obsah:

Editorial	1
Formální záležitosti školy	2
Přijímací řízení na SŠ, Maturitní zkoušky	2
Akce školy	3
Studentský majáles	3
Rozhovor s p. Hrvolem	4
První mostecký majáles 2016	5
Evropský parlament	7
Světová škola	8
Školní výlet druhých ročníků	11
Přednáška paní doktorky Imbrové	12
Zkus to Ne!Bezpečně	13
Muzejní noc	14
Sport na SŠDVS	16
Praxe 3.C	17
Literární díla	22
Výtvarná díla	30
Anketa	32
Vtipné hlášky	34
Zamyšlení	35
Zajímavosti	36
Co bude příště	37
Slovo na závěr	38

Editorial

Červnová škola

Červnová škola, pojem sám o sobě. Žáci si často pletou červen a červenec. S příchodem léta začínají mít pocit, že prázdniny už jsou tu. Počátkem června se zvyšuje absence, protože kdo by chodil po nedělním grilování do školy. Přezůvky se stávají dávno zapomenutým zvykem z minulých dob a pojem domácí příprava jako bychom vůbec neznali. Učitelé s námi mají svatou trpělivost a s trpkým výrazem polykají "silná" slova, kterými by nejraději častovali tu divokou zvěř, ve kterou se studentstvo proměnilo. Nakonec jsou to právě učitelé, kteří s příchodem prázdnin s radostí vyhazují klasifikační sešity a užívají si každého rána, kdy se nemusí dívat na naše znechucené a otrávené výrazy.

Držím kantorům palce. Věřte, že po 30. červnu se Váš byt promění v květinářství a denně budete muset odolávat několika bonboniérám. Ať už proto, že si žáci váží toho, co jste je naučili anebo jsou Vám vděční za to, že jste je nechali projít do dalšího ročníku. A možná je jen hryže svědomí proto, jak Vám ten závěr školního roku vůbec neulehčovali.

Učitelům i žákům přeji krásné prázdniny!

Tereza Nevečeřalová, šéfredaktorka časopisu

Formální záležitosti školy

Přijímací řízení do prvních ročníků

- Proběhlo dne 22. 4. 2016



Maturitní zkoušky

Praktická maturitní zkouška proběhla dne: **27. 04. 2016**

Státní maturitní zkouška proběhne v termínu:
od 16. 05. do 20. 05. 2016



<http://asqwg.blog.cz/1105/maturita>

Akce školy

Studentský majáles

MAJÁLES – DŘÍVE A TEĎ

Majáles znají určitě všechny věkové kategorie, každý ho může znát ale úplně jinak. On i teď, v dnešní době se každý majáles od majálesu liší v mnoha ohledech. Město od města je majáles vždy jiný. Samotné slovo majáles znamená v překladu z latiny „májové, květnové“. Oslavuje se jím příchod jara, máje a samozřejmě krásy studentského života.

Tradice majálesů je doložena už z dob 15. století. Vždy, v den před filipojakubskou nocí (30. 4.) se žáci vydávali pod školními prapory se svým učitelem do přírody, kde zpěvem oslavovali radost. V 19. století byl majáles charakterizován hlavně průvody studentů, kteří byli oblečeni do různě recesistických kostýmů, vedli průvod městem a vždy si volili svého Krále majálesu. Za první republiky pak tato tradice upadala. Pozvedli ji až po druhé světové válce takzvaní svazáci. Vše ale bylo přísně pod kontrolou a skoro na vše byly vydány příručky a návody. Karlova univerzita ve svém časopise dokonce vydala i seznam hesel, která se mohla používat. Majálesy byly oficiálně povoleny od roku 1964. V roce 1966, po velkých oslavách, se rozhodlo, že se majálesy nebudou dále pořádat, a nahradí se jarními studentskými slavnostmi v rámci Týdnů mládeže. V 80. letech 20. století byly alegorické průvody a pochody městem nahrazeny přehlídkami hudebních skupin. První pražský majáles od konce šedesátých let se konal až v roce 1990, tedy v době, kdy u nás již vládla demokracie

Zárodky dnešních majálesů vznikly v roce 2004, kdy města Zlín, Brno a Olomouc uspořádala Moravský majáles. Od roku 2005 je každý větší majáles zapojen do projektu Český Majáles. Porevoluční festivaly jsou v duchu 80. let, mají především charakter velkého hudebního festivalu.

Lze tedy říci, že mostecký majáles si zachoval z každé etapy něco. Ať průvod, hudební festival, tak i kostýmy s králem a královnou majálesu. Můžeme být na sebe pyšní, protože dokážeme skloubit majálesovou historii našeho národa.

Nikola Červinková, 3. A



ROZHOVOR S P. HRVOLEM



V letošním roce se město Most podílí na pořádání Majálesu. Co Vás přivedlo k myšlence uspořádat Majáles?

Chtěli jsme do kulturního dění zapojit i mladé lidi a rozšířit tím nabídku kulturních akcí ve městě. Navíc se jedná o tradiční studentský svátek, na který by se podle našeho názoru nemělo zapomenout. Naposledy byl totiž Majáles v Mostě pořádán v roce 1967.

Jak velký zájem ze stran studentů a celkově občanů města registrujete?

Upřímně nás překvapilo, že se nezapojilo více škol. Osloveny byly všechny střední i vysoké školy. Ale nepochybně je to z velké části dáno tím, že se jedná o novinku. Věříme, že v dalších letech bude zájem větší. Nicméně ohlasy zaznamenáváme kladné. Především na sociálních sítích je zájem velký.

Jak probíhala příprava Majálesu?

Přípravy započaly již v listopadu minulého roku. Celá akce se skládá ze dvou hlavních částí – z tradičního průvodu a dvoudenního hudebního festivalu. Samotný Majáles, tedy zmiňovaný průvod, mají v režii studenti. Připravují si doprovodný program, kostýmy a zábavu obecně. Město zabezpečuje technickou a organizační část.

Kolik času celková příprava vlastně zabrala?

Celkově půl roku. Některé záležitosti, jako například nasmlouvání kapel, je třeba řešit s opravdu velkým předstihem.

Inspirovali jste se Majálesy, které již řadu let probíhají například v Praze či Ústí nad Labem, nebo jste náš Majáles pojali nějak originálně?

Jak už jsem říkal, Majáles je u nás novinkou, tudíž jsme se potřebovali nějak inspirovat. Abychom věděli, jak správně akci uchopit, čerpali jsme například z osobních zkušeností studentů UJEP v Ústí nad Labem. Podívali jsme se také do historie a samozřejmě i na informace, které je možno o Majálesech pořádaných v jiných městech získat na internetu.

Co si od akce slibujete?

Především bychom rádi obnovili tradici, o které si myslíme, že může být velice atraktivní kulturní akcí. Na mosteckém majálesu bude rozhodně co k vidění i k poslechu. Přidružený hudební festival dává možnost mladým muzikantům z Mostecka, kteří produkují vlastní tvorbu. Pevně věříme, že i ten získá své místo mezi tradičními akcemi v Mostě.

Na celé dva dny je naplánovaný bohatý program. Na co osobně se těšíte nejvíce Vy?

Vzhledem k tomu, že je to poprvé, tak opravdu na všechno. Na průvod v kostýmech, kapely, dobrou náladu a hlavně na zábavu. Doufejme, že počasí bude na naší straně.

Tereza Nevečeřalová 3. A

PRVNÍ MOSTECKÝ MAJÁLES 2016

22. dubna 2016 vyústila v Mostě několikaměsíční snaha hned několika mosteckých středních škol. O mostecký majáles se zasloužil samozřejmě Magistrát města Mostu, ale také Střední škola diplomacie a veřejné správy v Mostě, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola, Střední pedagogická škola a Vyšší odborná škola v Mostě. Majáles se plánoval několik měsíců dopředu. Školy sestavily své týmy a ty se několikrát sešly na magistrátu i s úředníky, kteří měli vše na povel. Každý mohl vyjádřit svůj nápad nebo názor, avšak ke konci se stejně musel udělat, co nejvíce reálný závěr. Zapojené školy si také mezi sebou rozdaly úkoly.

18. dubna 2016 se v rámci Majálesu, v režii zapojených středních škol, ozdobila na 1. náměstí před magistrátem tradiční májka. Studenti si přinesli své ozdoby a celou májku i s věncem si mohli sami ozdobit podle svého vkusu. Nakonec všichni přihlíželi, jak se májka staví a zakončili to potleskem.

Naše škola se na Majáles připravovala již celý den před akcí. Pojali jsme to jako takový další projektový den. Třídy dostaly za úkol, aby si vyrobily transparenty, které pak v průvodu ponosou. Dále si studenti vyráběli kostýmy, které v průvodu na sebe také oblékli. Jelikož škola zajistila „horu“ preclíků, tak si některé třídy na poslední chvíli ještě vyrobily ošatky, nebo různé košíky. Tyto práce dokončily třídy ještě v den akce, kdy jsme se vydali na sraz.

22. duben 2016 se do paměti zapíše mnoha studentům. I těm našim. Když se celá naše škola sešla na náměstí, disponovali jsme hojným počtem. Na náměstí se sešli i žáci ostatních zúčastněných škol a všechny přivítal moderátor Petr Říbal, který se staral celý čas před zahájením průvodu o zábavu, a to především formou různých soutěží. Nakonec i dvojice ze 3. A (Nikola Červinková a Maxmilián Bár) v historických královských kostýmech (nedobrovolně) se přihlásila do MISS MAJÁLES (nebyl vyhlášen vítěz!). Zde se Nikča a Max originálně představili, dokonce i bez ostychu zazpívali pro celé náměstí. Na náměstí se odehrálo také veliké skupinové focení. Po trochu delším čekání se přeci jen průvod rozhýbal a vydal se směrem na Benedikt. Celé to bylo takové zmatené, protože několik technických změn se

odehrálo i pár minut před odchodem. Počasí průvodu přálo, takže studenti si i vesele prozpěvovali. Někteří studenti během průvodu opouštěli naše řady, ale do cíle dorazilo i tak velké a pevné jádro. Po celkem krátké době se celý průvod dostal až na Benedikt. Zde se studenti vrhli ke stánkům, aby se občerstvili a společně mohli ukončit Majáles a zároveň zahájit Festival kapel, který pořádalo město Most. Po chvíli dorazil z náměstí i moderátor – Petr Říbal, a společně s náměstkem primátora panem Hrvolem vyhlásil krále a královnu Majálesu. Poté se Majáles ukončil, ale většina studentů zůstala v areálu i nadále až do pozdních večerních hodin. Školy zaujaly svá místa ve stáncích, kde měly připravené svoje aktivity, a všichni se bavili nejen díky doprovodné hudbě. Naše škola si připravila kreativní dílnu se seniory.

Celá akce se vydařila, z velké části i díky hezkému počasí. Jelikož to byl první ročník, určitě je plno mezer, které by se příští rok měly vylepšit, ale necháme se překvapit a uvidíme za rok. Budeme doufat, že i dalších ročníků se naše škola bude zúčastňovat v hojném počtu.

Nikola Červinková, 3. A



<http://listy.mesto-most.cz/prvni-majales-slavil-obrovsky-uspech-zucastnily-se-jej-stovky-studentu/d-9702>

Evropský parlament

SIMULACE JEDNÁNÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU A EVROPSKÉ RADY

7. dubna 2016 se dvojice statečných – Nikola Červinková ze 3. A a Jakub Kraus ze 3. C, vydala společně s paní učitelkou Rudolfovou do nedalekého Ústí vyzkoušet pro naši školu novou a neznámou soutěž. Soutěž spočívala v simulaci jednání Evropského parlamentu a Rady Evropské unie. Tato soutěž nesla honosný název – Staň se na den tvůrcem evropské politiky. Což v podstatě odpovídalo. Soutěž pořádalo Evropské centrum Ústí nad Labem a Liberec.

Už předem nám byly do školy zaslány veškeré podklady, které obsahovaly především směrnici, o které jsme měli na simulaci jednat a podávat námítky a návrhy pro její změnu. Práce to nebyla lehká. Směrnice totiž nebyla fiktivní, ale inspirována originálem. Šlo o směrnici, které zajišťuje ochranu osobních údajů v trestním řízení. Naštěstí naše soutěžní dvojka byla natolik zdatná, že přeci jen nakonec došla k mnoha návrhům na změny a dokonce odhalila i několik dost podstatných chyb v odstavcích směrnice.

Do Ústí jsme dojeli v dobré náladě a ta nás celý den jednání i doprovázela. Po zapsání v prezentaci jsme si převzali vizitky naší frakce a státu (Nikola Červinková – evropská poslankyně v politické frakci ALDE; Jakub Kraus – ministr vnitra Itálie) a vydali se do zasedací místnosti tzv. vany. Zde jsme se usadili na naše přidělená místa a čekali jsme na začátek. Ihned po zahájení jsme byli seznámeni s jednacím řádem a faktickými informacemi o daných institucích. Jelikož už jsme toto vše znali z naší školy, měli jsme veliký náskok před ostatními. Poté začalo představení jednotlivých poslanců a poté ministrů. Po představení došlo na jednání parlamentu. Politické frakce mezi sebou uzavíraly koalice a společně tvořily přepracování směrnice. Poté následovalo jednotlivé projednání u řečnického pultíku a hlasování. Po jednání parlamentu se dočkali i ministři v Radě EU. Ti si také uzavřeli mezinárodní koalice, body probrali jednotlivě u pultu a následně hlasovali. Musíme zmínit, že body, které navrhla naše soutěžní dvojice, byly schváleny! Po jednotlivých programech jsme se sjednotili a celkově novou směrnici odhlasovali.

Bohužel se naše dvojice na „bedně vítězů“ neumístila. Škoda, že se všichni soutěžící neměli šanci dostat k řečnickému pultíku, takže vlastně ani neměli šanci se umístit. To nebyl našťastí náš případ. Oba naši soutěžící se k pultíku dostali, dokonce i s úspěchem a ráznou argumentací.

Musíme bohužel zkonstatovat, že organizace celé soutěže nebyla moc promyšlená a dotažena do konce. Budeme však plně doufat, že zástupci naší školy, kteří se vydají reprezentovat naši školu příští rok, budou mít připravené lepší podmínky.

Nikola Červinková, 3. A

Světová škola

Na Diplomce se zachraňovalo!

Věděli jste, že vyučovat se dá i bez učebnic? Střední škola diplomacie a veřejné správy v Mostě vzdělává své studenty pomocí každoročních projektových týdnů.

Letos se projektový týden konal netradičně od 24. do 26. února. Aktivně se organizace zhostila třída 3. A a společně s paní učitelkou Marcelou Rudolfovou zajistila hladký průběh této akce a odměnou jim byly krásné práce všech nižších ročníků.

Jelikož se naše střední škola pokusila letos o obhajobu titulu Světová škola, vybrali jsme si pro tento školní rok nové téma, kterým bylo „I zvířata mají svá práva“ a právě toto téma bylo klíčové pro celý projekt.

Každá třída z 1. – 3. ročníků si vylosovala jednu část problematiky s reprezentantem ohroženého druhu zvířete. Studenti pak měli za úkol vytvořit Listinu práv a svobod pro zvířata, prezentaci na danou problematiku a také vlastní soutěžní aktivitu, která se následně stala součástí závěrečného happeningu, kterým obhajoba o titul skončila. Žáci přesvědčili svými díly a tvorbou o své kreativitě a zručnosti, některá výtvarná díla by nám mohla závidět i Národní galerie!

Celé snažení vyústilo na happeningu v pátek 27.4.2016, který škola připravila na hřišti školy pro všechny naše projektové partnery. Ale o této povedené akci se dozvíte v další reportáži...

Nikola Červinková 3. A

HAPPENING SVĚTOVÉ ŠKOLY

Konec školního roku se blíží mílovými kroky, maturanti se připravují na maturitu, třetíci zase na praxi, prvníci a druháci se nemohou dočkat toho pověstného května, kdy se rozvrh hemží suplovanými hodinami. Tomu se říká konec dubna na SŠDVS. V letošním roce ale na konec dubna připadla ještě další akce a důvod vzruchu. Již podruhé naša škola pořádala Happening k projektu Světová škola.

V letošním roce se událost konala na pozemku školy, počasí nám přálo a celý happening začal úvodním slovem Nikči Červinkové ze třídy 3.A, která společně s Jakubem Krausem ze 3.C uvedla program celého dne. Program odstartoval Jan Poholod ze čtvrtého ročníku, který, jako zpěvák kapely Bez Cenzury, zazpíval několik hitů.

Happeningu se zúčastnily naši partneři, tj. 1., 8. a 14. ZŠ v Mostě. Žáci těchto škol měli za úkol plnit úkoly na stanovištích, které byly připraveny žáky SŠDVS a každá třída měla svoje vlastní stanoviště a soutěže. Mezi soutěže patřily nejrůznější vědomostní otázky, pexeso, hod míčem, puzzle, skok v pytli a kvízy.

Jak učitelé tak žáci ze základních škol akci hodnotili kladně, děti byly nadšené a celou akci si viditelně užívaly. Nesmíme opomenout ani žáky SŠDVS, kteří se snažili dětem co nejvíce věnovat a proto akci považují za více než podařenou.

Tereza Nevečeřalová, 3.A

Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o. uskutečnila happening k projektu Světová škola

V pátek 29. dubna 2016 mezi 10 a 12 hodinou dopolední uskutečnila mostecká Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o. happening k projektu Světová škola na téma „I zvířata mají svá práva.“ Happening byl vyvrcholením celoročního snažení učitelů i studentů školy a měl upozornit na problematiku porušování zvířecích práv. Studenti chtěli připomenout, že kromě lidí žije na planetě celá řada živočichů, kteří si zaslouží nejen naši péči, ale i náš respekt.

Návštěvníci happeningu z řad veřejnosti i spolupracujících základních škol – 1. ZŠ Svážná Most, 8. ZŠ Vítězslava Nezvala Most, 14. ZŠ Rozmarýnová Most, se seznámili s některými druhy ohrožených živočichů, se studentskými návrhy Listiny základních práv a svobod zvířecích říší a užili si sportovně vědomostní zápolení na hřišti školy.

V neposlední řadě byla vyhodnocena a oceněna nejlepší dílka z výtvarné soutěže na téma „I zvířata mají svá práva“, jejichž autory byli jednotlivci i týmy výše jmenovaných základních škol. Všechny soutěžní disciplíny se vztahovaly k tématu ohrožených druhů zvířat a zvířecích práv obecně. Každý návštěvník si tak mohl vybrat disciplínu, která mu nejvíce vyhovovala. Menší návštěvníci, z řad dětí zúčastněných základních škol, si zahrály pexeso, skládaly puzzle, skákaly v pytli nebo si zahrály hru „australský twister“. Pro větší a dospělé byly připraveny kvízy a vědomostní hry.

Všichni zažili za doprovodu živé hudby příjemné slunečné dopoledne plné veselých zážitků a poučení. I díky této akci škola obhájila certifikát „Světová škola“ a zůstává tak začleněna mezi 50 základními a středními školami z celé České republiky, které mají oprávnění tento titul užívat.



Mgr. Marcela Rudolfová
koordinátorka projektu



Školní výlet druhých ročníků – Muzeum civilní obrany v Ústí nad Labem

Dne 2. května se uskutečnil výlet spojený s exkurzí do Muzea branné výchovy v Ústí nad Labem.

Odjíždělo se vlakem z Mostu, cílem bylo vlakové nádraží Ústí nad Labem – Západ.

Muzeum se nachází nedaleko tohoto nádraží. Po příchodu se nás hned ujal pracovník muzea. Celá exkurze začala malou přednáškou, po které jsme se přesunuli do jiné části muzea, kde už pro nás byly přichystány různé disciplíny, které studenti mohli vyzkoušet:

- Házení granátem
- Střelba
- Manipulace s plynovými maskami
- Přednáška první pomoci
- Prohlídka muzea civilní obrany

Prohlídka civilního muzea byla velice zajímavá a určitě se i líbila. Po skončení exkurze jsme se opět vraceli vlakem domů.





Přednáška paní doktorky Imbrové

Dne 27.5.2016 proběhla na naší škole velice zajímavá přednáška. Tématem této přednášky bylo Zimbabwe a přenášela nám paní doktorka Marie Imbrová.



Zkus to Ne!Bezpečně

Dne 31.5.2016 proběhla na 1.náměstí v Mostě akce Zkus to Ne!Bezpečně. Účastnila se naše škola a studenti si mohli vyzkoušet např. jak se jezdí pod vlivem alkoholu nebo omamných látek a další situace, které mohou nastat v silničním provozu.



Muzejní noc

I. mostecká muzejní noc, která se uskuteční dne 3. června 2016 je součástí festivalu muzejních nocí pořádané při Asociaci muzeí a galerií České republiky. V roce 2016 se v ČR koná již XII. ročník tohoto festivalu, který má otevřít muzea a galérie široké veřejnosti. Hlavní složkou je netradiční podvečerní, večerní či noční návštěvní doba muzeí, ale i program, který muzea a galerie připravují.

Pro svoji první muzejní noc jsi Oblastní muzeu v Mostě připravilo připomínku 260. výročí začátku sedmileté války (1756-1763) která významně zasáhla i do historie města Mostu. Muzejní noc však nechce jen připomínat válečné události, ale ukázat i kulturu, módu, život a řemesla celého 18. století. Na programu tak je nejen prezentace jednotek českého reeactmentu (kluby vojenské historie) zabývající se tímto obdobím, ale i ukázky tzv. living history, tedy sdružení i jednotlivců prezentujících dobovou kulturu, módu a řemesla. Další složkou je ukázka a výuka dobových tanců a koncert barokní hudby.

Pevný program:

16.00 Zahájení

16.15 Slavnostní salva (před budovou muzea)

16. 30 En Garde! Praha – barokní tanec – seminář a ukázka (30. minut – výstavní sál)

17.15 Válka v 18. století – Reenactment (20 minut -před budovou muzea)

18.00 En Garde! Praha – barokní tanec – výuka barokních tanců (15. minut – výstavní sál)

19.00 Káva a čaj v 18. století (20 minut – před expozicí Ulriky von Lewetzow)

20.00 En Garde! Praha – barokní tanec – ukázka (10 minut – výstavní sál)

20.30 Koncert Michal Černý (30 minut – výstavní sál) – Robert de Viseé – Hudba královského theorbisty (theorba – barokní loutna)

Průběžný program:

16.15 – 21.00 Kreativní dílna – **Střední škola diplomacie a veřejné správy**

16.15 – 21.00 Vojenské ležení a ukázka výzbroje a výstroje (před budovou muzea)

16.15 – 21.00 Móda 18. století (před expozicí Ulriky von Lewetzow)

16.15 – 20.00 Taverna 18. století (před budovou muzea)

16.15 – 21.00 Řemesla a život v 18. století (expozice Etnografie a Krušných hor)

12.00 – 21.00 Expozice a výstavy OM Most

<http://www.homerlive.cz/i-mostecka-muzejni-noc-valky-v-krajkach/>



Sport na SŠDVS

FINÁLE VOLEJBALOVÉ LIGY

Dne 19. dubna 2016 čekal náš školní smíšený volejbalový tým den D. Konalo se finále celé volejbalové ligy, která se odehrávala v průběhu celého letošního školního roku. V průběhu roku se týmu moc nedařilo, takže musel hrát ve skupině, která hrála o 6. - 9. místo. Ve skupině jsme se setkali se Zdravotnickou školou Most, Střední odbornou školou Hamr a Gymnáziem T. G. Masaryka Litvínov. První zápas nás čekal s litvínovským gymnáziem. Zde jsme bohužel uhráli jen remízu, i když jsme měli šanci na vítězství. Poté následoval zápas se zdravotnickou školou. Zde jsme bohužel neuspěli a nezískali ani bod za remízu. Posledním zápasem pro nás bylo utkání s hamerskou odbornou školou. Zde to byl zápas, který byl velice zábavný, protože oba týmy ho braly spíše jako přátelský. I přesto jsme získali všechny body a tím pádem jsme se ve skupině umístili na 2. místě.

Celkově se naše škola umístila po celém roce snažení na 7. místě. Letos si svůj pohár odnesla naše rivalská (ve volejbale) škola – Střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání Most. I přes vysokou sportovní rivalitu gratulujeme!

Nikola Červinková, 3. A



Praxe 3.C

1. První den

Probouzím se, a doufám, že se mi to jen zdá. Rozhlédnu se kolem a právě v tu chvíli mi dochází, že tohle sen není. Dnes začíná týden, což jsem si jen myslela, který bude příšerný. Nejprve jsem se těšila, ale vzhledem k okolnostem se muselo změnit místo našeho pobytu ze Sklářny na Horní Jiřetín. Dost už ale přemýšlení, je čas vstát, dobalit si věci a vyrazit za dobrodružstvím.

Když jsem dorazila na místo, moje nálada se zlepšila. Okolí bylo velmi příjemné a po půl hodinové cestě jsem byla ráda, že vdechuji čerstvý vzduch. Po příjezdu všech ostatních jsme se ubytovali a povlékli jsme si postele. Měli jsme zhruba hodinku na to si vybalit věci a trochu se rozkoukat. Teď přichází nejlepší část dnešního dne. Jídlo! Je přesně 12 hodin a k obědu máme výbornou polévku, ať už je z čehokoliv, a bramborovou kaši se sekanou. Po obědě jsme měli hodinku na slehnutí všeho toho jídla a byl čas vyrazit.

Bereme kola a vyrážíme směr Fláje. Když jsme dorazili na místo, dozvěděla jsem se, že kolo má víc než jen jednu přehazovačku, což bylo celkem deprimující, protože ta druhá se mnou nehodlala spolupracovat. Přesto mě náš neodbytný pan profesor přemluvil jízdu dojet. Až na tu zimu, která byla nepříjemná, byla přednáška o Flájích, kterou jsme zde absolvovali, celkem zajímavá, ale všechno jednou končí, a tak byl čas vyrazit zpět na chatu. Kdybych jen věděla, jak náročné to bude, myslím, že bych se na to, slušně řečeno, vybodla. Tolik neslušných a nevyřčených slov se mi honilo hlavou, že bych je nedokázala spočítat. Tolikrát jsem si opakovala, už tam budeme, že jsem nakonec opravdu byla na konci. Po cca 30 kilometrech jsem byla opravdu vyčerpaná. Dnes mi ale dochází, že to bylo spíše v mé hlavě. I přes to, že jsem celý zbytek týdne nadávala, že už si na kolo nikdy nesednu a další aktivity absolvovala pěšky, musím říct, že to byl skvělý zážitek a jela bych znovu. Co bych ale znovu nechtěla, je cítit tu strašnou bolest mojí zadnice!

A opět přichází nejoblíbenější část dne, kterou je jídlo. K večeři jsme měli pečené kuře s bramborem. Hned po večeři přišla první teamová šifra. Náš team se skládal ze dvou chlapců jménem Kubík a Pěťa. Zbytek šesti členného teamu tvořila děvčata jménem Nikča, Verča, Monča a Klára. Samozřejmě bylo už od začátku jasné, že náš team je nejlepší, a tak jsme s první šifrou neměli nejmenší problém a ještě ten večer ji vyřešenou odevzdali. Pak už jsme měli volnou zábavu, ale já doslova odpadla už v 10 hodin.

2. Druhý den

Slyším nepříjemný zvuk, který mě donutí otevřít oči. Chvilku přemýšlím, kde jsem, ale pak mi dochází, že vím moc dobře, kde jsem a ještě lépe vím, co mě dnes čeká. Vrhám se na ranní hygienu a co nejrychleji se oblékám do sportovního. Před chatou už čeká několik mých spolužáků. Ty výrazy v jejich tváři mluví za vše a netrvá dlouho, než mi dojde, že se tvářím stejně. Ranní rozcvička dokáže člověka opravdu probrat, a tak po cca 800 metrech běhu následuje protažení celého těla.

Po příchodu zpět na chatu máme hodinku čas na sprchu a převléknutí. Když řeknu, že následuje nejlepší část dne, už vám asi dojde, o co se jedná. Ke snídani jsme měli vánočku s máslem a marmeládou. Dnes je v plánu celodenní výlet až k německým hranicím. Kolem 9 hodiny vyrážíme. Já už jdu dnes pěšky. Oproti předešlému dni je to pro mě procházka růžovou zahradou, pravděpodobně proto, že jsem zvyklá častěji chodit, když to na kole jsem seděla, myslím, po 5 letech. Právě z tohoto důvodu jsem se s Mončou, slečnou, která stejně jako já trochu přecenila svoje síly, ujala vedení. Vůbec nevím, kudy jsme vlastně šli, na co si ale vzpomínám je, že všude byly stromy.

Cestou zpět jsme se stavili na obědě v restauraci a doplnili tak síly. Záchytným bodem, na který si vzpomínám, byla Moldava. Přesně na tomhle místě jsme se ztratili, ale pan profesor Kuda velmi rychle našel cestu zpět, a tak i přes to, že jsme bloudili bažinami a polovina spolužáků musela dojít s promáčenýma nohama, jsme se napojili na žlutou stezku, která nás dovedla zpět do bezpečí. U chaty už na nás čekala druhá skupina. Dorazili jsme kolem půl šesté. V 18.00 hodin už na nás čekala večeře, která byla výborná. Zbytek dne už všichni jen odpočívali a užívali si trochu toho volna. Já ale usnula rychleji, než si vzpomínám.



3. Třetí den

Začíná nám třetí den. Vstávat v 6:30 hodin už začíná být neúnosné, protože je po dvou dnech znát únava. Když jsem oblečená a vycházím před chatu, kde je začátek běžecké cesty, nestojí tu ani polovina mých spolužáků. Jejich rozhodnutí nepřijít na rozcvičku je bude později stát víc, než si v tu chvíli uvědomili.

Když dobíháme na místo, přepadává mě vztek. Bolest těla, na kterou nejsem zvyklá, mě nutí bojkotovat vše, co se ten den na rozcvičce dělo. Jak taky můžou chtít aktivitu po člověku, který ještě nedostal snídani? Ten den jsem se rozhodla, že přes to vlak nejede. Dokud nedostanu snídani, neudělám nic, co se po mě žádá, usmyslela jsem si. Po příchodu zpět na chatu se můj vztek rozplývá hned potom, co si sedám a před sebou mám talíř s rohlíkem a vajíčkovou pomazánkou.

Dnešní den je odpočinkový, a tak po snídani máme volnou zábavu až do oběda. Nejprve jsme na pokoji hráli karty, ale vzhledem k tomu, že za mnou přijel přítel, jsem si dovolila na chvíli se vypařit. Když jsem se vrátila na pokoj, holky už dohrály. Tak nějak nenuceně jsme se všechny shodly na tom, že náš volný čas vložíme do spánku, který nám ráno nebyl dopřán.

Po obědě jsme dostali další teamový úkol, kterým bylo nacvičení scénky z filmu. Přemýšleli jsme, který film si vybereme, a napadalo nás jich tolik, že jsme si nemohli vybrat. Nakonec jsme se shodli na tom, že budeme improvizovat, a tak jsme si vybrali hru z Partičky. První team měl parodii na Karkulku doprovázenou vtipně upravenou říkankou. Druhý team měl scénku o tom, že za volantem se nemají brát drogy a pít alkohol. Třetí team měl parodii na profesory z naší školy a čtvrtý team byl diskvalifikován, protože nic nevymyslel. Náš team nakonec skončil čtvrtý.

Následovala opět volná zábava, ve které si každý užíval volno. Po dvou náročnějších dnech se mému tělu odpočinek velmi líbil. Po večeři ale někteří z mých spolužáků měli ještě mnoho energie, a tak se šel běhat „trestný kopeček“. Běhalo se v teamech, a protože jsme měli fyzicky dobře postavený team, vedlo se nám dobře. Ještě ten samý den jsme dostali další šifru, která už nebyla zdaleka tak jednoduchá, jako ta první. Lámali jsme si nad ní hlavu celý zbytek večera. Něco málo se nám podařilo vyřešit, ale nakonec jsme to vzdali a nechali to na následující den. Už na nás čekal jen spánek, který si podle mého vychutnal každý.

4. Čtvrtý den

Tak, jako každý den, začíná i ten dnešní během a rozvíčkou. Ani dnes jsem sice nedostala snídani do postele, ale po včerejším odpočinkovém dni jsem vztek hodila stranou. Vlastně jsem si začala všimnout toho, že mé tělo si na každodenní pohyb začíná zvykat a cítila jsem se skvěle, uvolněně a plná energie. Po příchodu zpět na chatu následovala snídaneň, má nejoblíbenější část dne.

Kolem 9. hodiny jsme se opět vydali vstříc dobrodružství. Dnes nás čekal asi 20 kilometrový pochod. Okruh byl naplánovaný kolem přehrady Fláje. Já už z části cestu znala, protože jsme tím samým směrem jeli první den na kolech. Až dnešním dnem jsme si začala všimnout přírody kolem nás, kterou jsem v prvních dnech vypouštěla. Šli jsme přes lesy a kolem potůčků. Nakonec jsme všichni v pořádku dorazili zpět na chatu a tentokrát jsme se vyhnuli i bloudění. Ti, kteří jeli na kolech, dorazili před námi. Když jsme se všichni vykoukali a převlékli, šly jsme na večeři. Nechtěla jsem se moc přejíst, protože večer nás čekalo opékání buřtů, tím pádem se i blížilo vyhodnocení a my jsme ještě neměli dořešenou naši šifru. Všichni jsme se do toho vložili naplno. Myslela jsem si, že tohle vyřešit nedokážeme, ale potom Pěťa nějakou náhodou přišel na postup. Měla jsem z toho vážně radost, protože to znamenalo, že vyhrajeme a já jsem velmi soutěživý typ.

Rozdělal se oheň a připravily se buřty. Jak jsem již zmiňovala, náš team se umístil na prvním místě s drtivým náskokem. Všichni jsme dostali ceny a diplomy. Já osobně jsem myslela, že u ohně zůstaneme všichni, ale většina třídy se sebrala a šla na pokoje. Vlastně to byl jejich problém, protože přišli o zábavu. U ohně jsme zpívali a užívali si to.

Kolem 11. hodiny večer jsme vše poklidili a odešli na pokoje. Bylo mi smutno, protože jsem věděla, že zítra jedeme domů. Kdybych ale věděla, co nás ještě čeká, spát bych ani nešla.

Jsou 2 hodiny ráno a my musíme vstávat. Už nám všem došlo, o co se jedná. Stezka odvahy nikdy nebyla moje silná stránka, ale přišlo mi to vzrušující. Všichni měli jít sami, ale scénka některých děvčat donutila pana profesora poslat nás po dvou. Já šla s Mončou, a na omdlení, jak některé slečny popisovaly, to opravdu nebylo. Na konci stezky už všichni čekali a společně jsme se vrátili na chatu. Potom už opravdu přišel nerušený spánek.



5. Pátý den

Probouzí nás světlo a dnešním dnem náš pobyt končí. Dnes se nám rozcvička vyhnula. Před snídaní si všichni něco málo sbalili a poklidili. Snídaně byla jako vždy výborná a po snídani se všichni odebrali na pokoje. Zabalili jsme všechno, co jsme měli sebou, sundali povlečení a ustlali postele. Když pan profesor zkontroloval, zda je vše v pořádku, mohli jsme všichni pomalu opouštět chatu. Potom už každý čekal na svůj odvoz domů. Když si sedám do auta, vím, že tohle místo a čerstvý vzduch mi ve městě budou chybět.



Klára Skuhrovcová, 3.C



Literární díla

Všeobecné propagaci Majálesu vyšli vstříc i studenti 1. a 2. ročníků naší školy. V hodinách českého jazyka obdrželi zadání s klíčovými slovy, jako např. máj, láska, rozkvetlý strom či Karel IV. Tato slova vyvolala řadu pozitivních obrazů ve fantazii studentů. Úkolem bylo složit minimálně 4 rýmované verše na téma Majálesu, avšak mnozí z nich se nechali unést a prokázali schopnost vytvořit mnohem delší poezii. Jednoznačně se ukázalo, že muži dokážou psát o lásce velmi výstižně, verše mnohých zástupců mužského pohlaví jsou balzámem pro něžnou duši dívek. Objevily se i básně veselé, uvolněné, s mírně erotickým nádechem.

Po přečtení Máchova Máje vznikly krásné obrázky studentů druhého ročníku, což nás ujistilo v tom, že i výtvarný potenciál našich studentů musíme více využít.

Všem zúčastněným patří velké díky.



Literární díla studentů

Májales 2016



Studentský májales

Pavel Vítovce, 1.B

Lidi dneška neví,
co je vlastně májales,
dělníci jsou v zapomnění,
dneš studenti křičí „yes“!

Mají totiž svátek,
slaví první máj,
a to je teprv pátek,
volné dny jim začínaj

Jarní sen

Filip Blažek, 1.A

Jaro se blíží
a já cítím v kříži,
že to chce dívku co přání mi splní,
přání, jenž se mi zjevuje ve snění.

Abby voněla tak, jak voní jen růže,
její hlas jak zpívání slavíků zněl.
Mé srdce pak tlouklo jak jenom může
byla můj vlak, co bez mě by nikdy neodjel

Je to tak úžasné

Petr Jans, 1.C

Je to tak úžasné
jak jsou všechny stromy rozkvetlé
a pod rozkvetlým stromem
stál jsem před jejím domem,
čekal jsem na ni celou noc
láska je silná moc.

Nastal čas, kdy vyšla ven
byl to tak úžasný den.

Miluju jí celým svým srdcem
Když bych byl odmítnut -
byl bych zdrcen.

Marie a Petr
Linda Sedmárová, 1.A

Marie a Petr polibek si dali
volno v práci na zítra si vzali.
Rozkvetlé třešně všude kolem
společně prošli se kukuřičným polem.
Seděli u májky
hléděli do dálky
Slunce je hrálo
ne zrovna málo.
Nakonec odešli bavit se dál.
A já – se v okně jen tiše smál.

Počítač
Jaroslav Krzjčí, 1.C



Je 1. květen lásky čas
a já jsem jen na počítači zas.
Láska mezi mnou
a počítačovou bednou
potrvá na pořád
a já jsem rád, že mohu hrát.

Za oknem krásný rozkvetlý strom
a já se u Counter Strike vztekám jako hrom.
A když už vylezu z domu ven
ale i v tento krásný den
veselím se u počítače jen.

Májálské seznamování
Matěj Gonsorezyk, 1.B

Přišel květen zas
opět nastal čas.
Kdy chlapei stromy dávají
děvčatům, které srděčně milují.

Děvčata jsou opět rády,
že z kluků nemají jen kamarády.
Den plný lásky a dobroty,
k večeru se dostáváme do nahoty.
Řídíme se našim eitem,
hlédám jen děvče s bytem.

Polibek

Petra Šojčíková, 2.C

Byl pozdní večer, první máj,
Karel IV. byl náš pán.
Studentský svátek přišel dnes,
láska, štěstí a žádný strýs.

Vidím májku, chlapez u ní,
na dveře mi hned funí,
čeká pořad, čeká dál,
než mu polibek přijdu dát.



Rozkvetlá třešeň,
stojíme u ní.
Čekáme na první
polibek jarní.

Květen

Pavel Tóth, 2. C

Květen, měsíc lásky a jara
nechei být ten jeden z mála.
Stále ji v hlavě mám,
uvažuji o tom, že jí srdce dám.

Květen, to je měsíc romanců,
mé srdce je ve fázi balanců.
Za mou Múzou chystám se vyrazit.
Svůj strach z odmítnutí hodlám porazit.

Že slabost pro ni mám, zřejmě tuší,
Již brzy bude úzce spjata s mojí duší
Mé laurě trnité růže nesu
Chystám se, že jí modré z nebe snesu.

Dostanu i polibek a lásku?
Chei jen odhodit svou masku.
Jen pohledět do těch modrých očí
Ať se naše duše v jednu stočí.

Kyselý Ron a našťvaná Katka
Lukáš Cichlár, 2.C

Pod rozkvetlým stromom,
stojí Katka s Ronom
Majáles je veselý
Ron je ale kyselý.

Polibek Ron nedostal,
protože Kateř lásku nevyznal.
Katka je hodně našťvaná,
před jejím domem žádná májka nestála.

Majáles
Matěj Kubínek, 2.C

Majáles už v Mostě začíná,
je čas jí říct, že je má jediná.

Užijeme si veselí
od Pátku až k Pondělí.

Snad nám májka zůstane,
polibek se mi dostane.

Ještě najít rozkvetlý strom.
Možná to bude láska jako hrom.

Karel IV. toť téma naše
převlek vyměníme za galoše.

Všechny učitelky pozveme
na medovinu z točené.

Tak už nám končí majálesové oslavy.
Ve škole naženeme zas vědomosti do hlavy.



Marná snaha
Marie Veselá, 2.C

Chtěl bys sladké políbení?
Vždyť tvoje tvář krásná není!

Chtěl bys mojí lásku?
To si nech pro jinou krásku!

Chceš, abych tě měla za Boha?
Ještě jsem neviděla většího vola!

Pořád nás máš na mysli?
Běž pryč s těmi nesmysly!

Snad jsem ti neušťedřila krutou lekci,
ale už víš, že tě nechej!

Višně
Michaela Reindlová, 2.B

Dne prvního máje,
hledám volnou třesně.
Jsem z blbého kraje,
roste tu jen višně.



První máj
Martin Nastoupil, 2.B

První máj je tu zas,
zase skončím pod obraz.
O majáleš v průvodu,
myslím už jen na vodu.
Že prý mi Karel IV. pomůže,
abych nevyskočil z kůže.



Láska a štěstí Vojtěch Tichý, 2.B

Nastal toho dne první máj,
prošel jsem za tebou světa kraj.
Nacházíme v sobě zalíbení,
po čase budu vzpomínat na tvé políbení.

V sobě nacházím lásku svou,
navždy budeš mou jedinou.
V utrpení čekám na chvíli,
kdy asi ze strachu dojdou síly.

Na první máj byla pohoda,
tvé rty jsou sladké jako jahoda.
Začala ses mi zamlouvatí,
můžu říct, že dokážu milovati.

Májě čas Tomáš Topolančín, 2.A

Už je tady čas,
ten krásný lásky čas,
Každý rok ve stejnou dobu,
slyším tu krásnou hudbu.

Polibky vzduchem létají
když chlapei za děvčaty běhají
A já zas pro jednu
udělám něco pro mou jedinou

Konec konců máj je tu
nezmím být za nečitu.



Bez zábran Roman Mičunovič, 2.B

Majáles tu máme zas
cítíme alkohol v nás
hněd se milujeme více
i přes kuřácké plíce.
Dívky všude krásné jsou
s chlapei ruku v ruce jdou
a za každým rohem se milují.

Co je to láska?
František Štehlík, 2.C

Co je to láska?
Není to jen ten případ
kdy s vámi chodí ta největší kráska
ale i když zná přes 100 vašich vad.

Ť stejně jste pro ni nejlepší
Dokáže o vás napsat básně
třeba i s tisíci verši
Je to pro ni naprostá vášně.

ŽÁDNÁ STAROST
Šaša Duždová, Natka Philippová 3.Ť

Léto...noci kratší, dny delší...
Na konci června si pro vysvědčení půjdeme,
pak u vody se všichni sejdeme.
Škola není...žádná starost...
Všichni máme radost!
Nosit plavky, chodit ven, to je náš úkol na celý den.
Grilovat a bavit se, to máme v denním zápisel

PŘICHÁZEJÍ ČASY LETNÍ
Drahomír Kechner, Maxmilián Bár 3.Ť

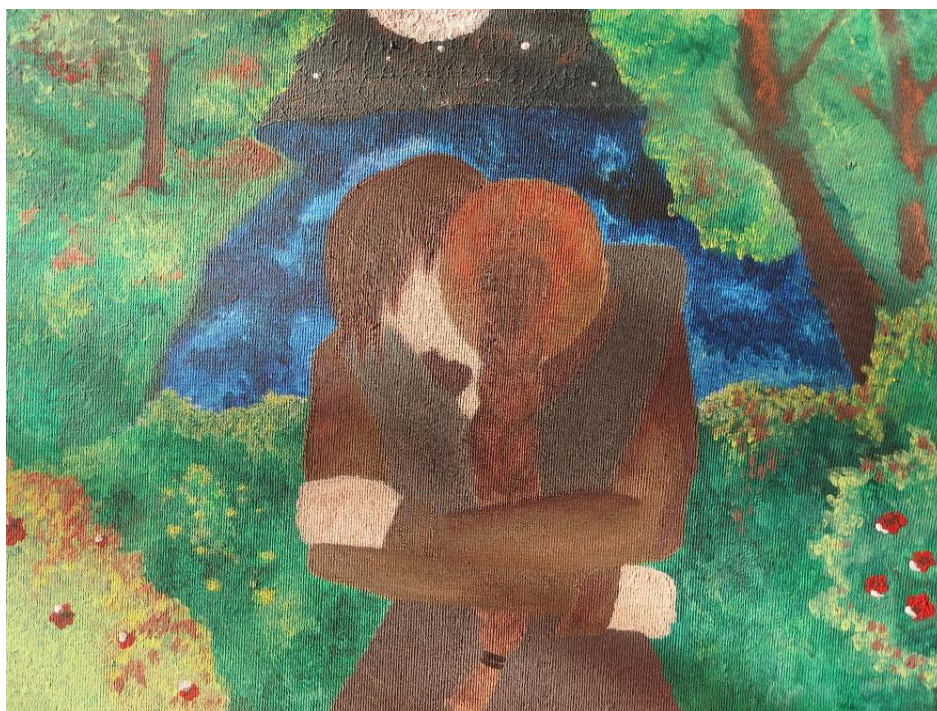
Už je tu léto,
a s ním krásné počasí.
Možná i v zemi této
přicházejí lepší časy.

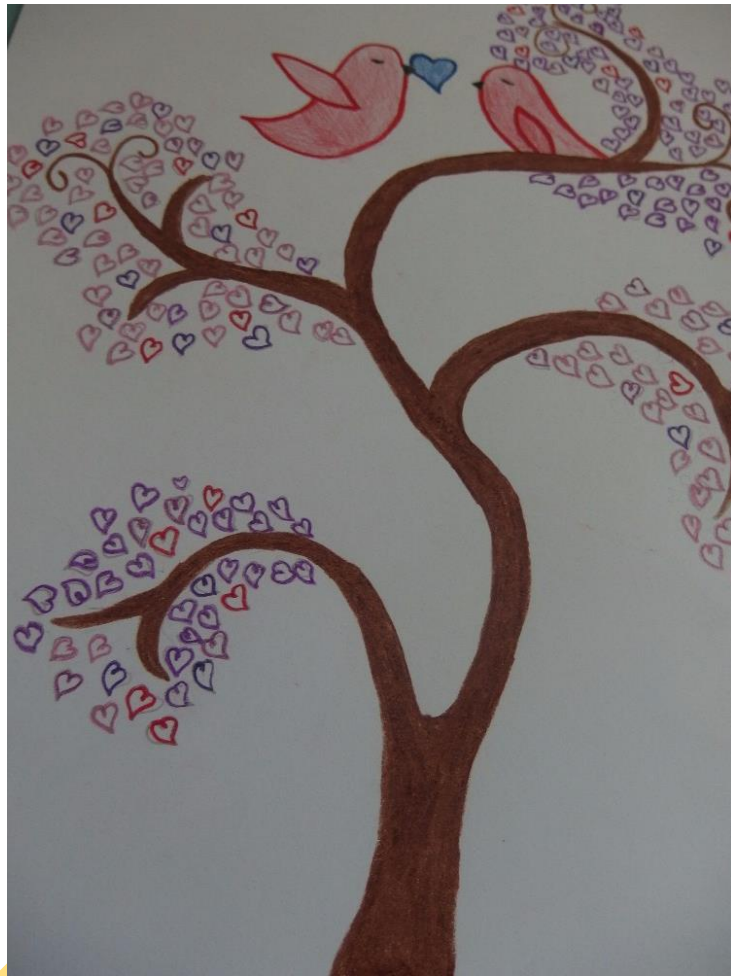
Léto je tu asi
a rifle odkládám,
Blýská se na lepší časy,
tohle říkám vám.

Přicházejí časy letní,
ty nejlepší časy roku,
kdy bavíme se bok po boku
i poté, co se setmí.

Výtvarná díla

Výtvarná díla studentů - Majálgs





ANKETA NA TÉMA MAJÁLES

Jak byste ohodnotili úspěšnost akce Majáles?

- a) 0 – 20%
- b) 20 – 40%
- c) 40 – 60%
- d) 60 – 80%
- e) 80 – 100%

Chtěli byste se v příštím roce zúčastnit Majálesu znovu?

- a) ANO
- b) NE
- c) NEVÍM

Myslíte si, že akce Majáles byla organizačně dobře připravená?

- a) ANO
- b) NE
- c) NEVÍM

Zúčastnili jste se také následného programu, Festivalu kapel?

- a) ANO – pouze v pátek
- b) ANO – v pátek i v sobotu
- c) NE



ANKETA – HODNOCENÍ AKCE MAJÁLES

V rámci našeho speciálu, který se týká obnovené tradice Majálesu v Mostě, jsme se jako redakce rozhodli, že si vytvoříme mini školní výzkum. Připravili jsme anketu, která nám ukázala, jak samotní studenti hodnotí dubnový Majáles v Mostě.

Do ankety jsme zapojili žáky prvních až třetích ročníků, nezúčastnily se pouze čtvrté ročníky, které se již pilně připravují na maturitu, a nechtěli jsme je naší anketou zbytečně rozptylovat. Celkově se ankety zúčastnilo asi 120 studentů z uvedených tříd. Vytvořili jsme si krátký dotazník, který obsahoval 4 jednoduché otázky. Zde jsou výsledky:

1) **Jak byste ohodnotili akci Majáles?** V této otázce si žáci vybírali ze škály, která byla uvedena v procentech. Nejvyšší hodnocení, tzn. 80 % - 100 %, vybralo 26 žáků, tedy asi 22 % dotazovaných. 50 žáků, tzn. 42 %, hodnotili 60 – 80 %, Zlatou střední cestu si vybralo 28 žáků, mezi 20 – 40 % hodnotilo 11 žáků a do 20 % pouhých pět žáků. Z výsledků jednoznačně vyplývá, že akce se líbila.

2) **Chtěli byste se v příštím roce zúčastnit Majálesu znovu?** Na tuto otázku 67 % dotazovaných odpovědělo, že určitě ano. 25 procent žáků si vybralo odpověď nevím a pouhých 8 % dotazovaných by se akce v příštím roce zúčastnit nechtělo.

3) **Myslíte si, že akce Majáles byla organizačně dobře připravená?** O dobré organizaci Majálesu je přesvědčeno pouze 27 % dotazovaných žáků, 40 % dotazovaných se domnívá, že akce dobře připravena nebyla a 33 % žáků neví.

4) **Zúčastnili jste se také následného programu, Festivalu kapel?** Po průvodu z náměstí na Benedikt následoval ještě kulturní program, který připravil Magistrát města Mostu. Chtěli jsme vědět, kolik žáků z naší školy se této akce zúčastnilo. 66 % žáků se tohoto kulturního programu zúčastnilo pouze v pátek, kdy probíhal samotný průvod, 5 % studentů přišlo i v sobotu. 29 % zúčastněných po průvodu z Benediktu odešlo a kulturní program je nezajímal.

Myslím, že celkově byl Majáles hodnocen kladně a naše škola se v příštím roce této studentské akce určitě opět zúčastní.

Nikola Červinková, 3. A

Vtipné hlášky studentů

Jan Hus kázal pod HOLÝM nebem

Jan Hus byl redaktorem Univerzity Karlovy.

Amnestie = odborně narkóza.

Malý princ se setkal s letcem na ztroskotaném ostrově.

Oprátka v názvu Fučíkova díla byl vlastně toaletní papír, na který Fučík psal.

Reinhard Heydrich byl sochař a spisovatel, který psal o židech.

Holocaust = dům pro lidi, bydlelo v něm více rodin a měli společné náměstíčko.

Co je almanach? Skříň.

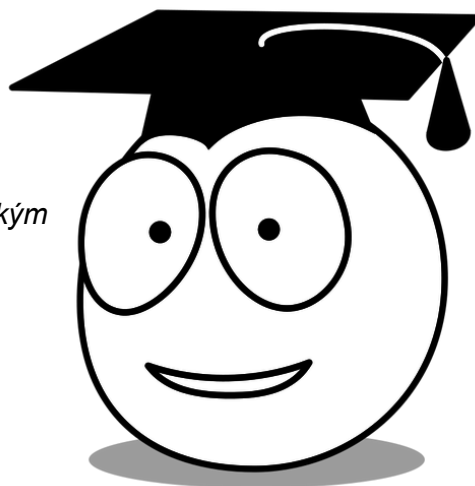
Co je obelisk? Tisk, knih, vydávání knih.

Co je to harém? Hodně žen a vířivky.

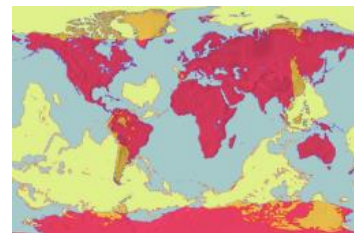
Co víte o Hamletovi? Psal tragédie.

Jak došlo ke vzniku USA? USA byly objeveny francouzským mořeplavcem Colombem.

Kdo zavedl v 19. století tajnou policii? Petrlík.



Zamyšlení



Zamyšlení nad aktuálním světovým děním

Pojďme se jednoduše zamyslet nad tím, jak dnes vypadá svět, ve kterém jsme se narodili, ve kterém žijeme a ve kterém také zemřeme. Je tento svět takový, jaký bychom si ho přáli či nikoli?

Najde se hned několik faktorů, které nasvědčují tomu, že se asi nejedná o ten svět, který bychom si přáli. Jistě, můžeme jmenovat například potíže se životním prostředím, nebo globální oteplování apod. Zdaleka největším problémem je ale politická situace, zejména v poslední době. Tím je myšlena jednak imigrantská krize, ale především potíže s Islámským státem a jeho teroristickými útoky. Můžeme se ještě vůbec cítit bezpečně na místech s větší koncentrací lidí? Já si myslím, že ačkoli terorismus je velkým problémem, který se rozhodně musí řešit, neměli bychom se bát chodit na veřejné akce, na které jsme chodili doposud. Podobných hromadných akcí je tolik, že v poměru k počtu teroristických útoků stále není tak vysoká pravděpodobnost, že dalším cílem útoku bude právě akce, které se zúčastníme. Najde se zajisté nespočet lidí s odlišným názorem, ale tak už to bývá. Co vy na to? Máte strach navštěvovat hromadné události jako třeba koncerty nebo promítání v kinech?

Je v pořádku, že po nedávných útocích ve Francii došlo k posílení bezpečnosti na podobných akcích. Další z věcí, kterou bych mohl úplně vypustit ze svého života je létání letadlem. Jak říkal Superman: „*Statisticky vzato je to stále nejbezpečnější způsob cestování.*“ A toho bychom se měli držet, protože stále ještě umírá více lidí na silnicích. Pravdou zůstává, že počet leteckých nehod, či teroristických útoků na palubách letadla je zejména v poslední době poměrně vysoký, ale pořád jsou tisíce letů, které proběhnou bez komplikací. O těch se ovšem nikde nepíše. Není důvod o nich psát. Nikoho to nezajímá. Když si sedneme do letadla, je opravdu malá pravděpodobnost, že zrovna to naše bude mít při letu nějaké větší komplikace, ba dokonce, že by mělo spadnout.

Závěrem bych řekl, jak je možná patrné z předešlého textu, že nejsem pro to, abychom kvůli současnému dění ve světě nějak výrazně měnili způsob života, jakým jsme žili doposud, protože to je přesně to, co oni – teroristé chtějí. Tak jim to nedopřejme.

Drahomír Kechner, 3. A

Zajímavosti

Letní prázdniny

01.07.2016 – 31.08.2016



<http://www.zsvd.cz/prazdniny/>

Co bude příště?

- Významné dny
- Informace o nových projektech
- Nebudou chybět rozhovory

redakce časopisu
Diplomka

SŠDVS

Slovo na závěr

Slovo na závěr...

Končí další školní rok a blíží se prázdniny. Dva volné měsíce, na které se těší stejně žáci jako učitelé. Věřím, že budou plné sluníčka a pohody, že si je všichni užijeme. Někteří žáci na prázdniny myslí už teď a pro náš časopis vytvořili několik letních a prázdninových básniček.

Věřím, že se při čtení těchto básniček i celého našeho posledního čísla pobavíte a zůstanete i nadále našimi věrnými čtenáři. Časopis s celou svou redakcí se k vám po prázdninách rychle vrátí a věřím, že se rozšíří i naše redakční rada – je nás málo. Možná se k nám přidá někdo z prvních ročníků, moc rádi přivítáme toho, kdo rád píše o věcech kolem sebe, rád si povídá s lidmi, rád fotí nebo hezky kreslí.

Přeji krásné léto, hodně sluníčka, užijte si prázdniny!

Šárka Šmejkalová

DIPLOMKA

Časopis SŠDVS v Mostě
Vychází čtvrtletně
Most 15.06.2016

Šéfredaktor: Tereza Nevečeřalová

Zástupce šéfredaktora: Nikola Červinková

Art director: Alena Rudolfová

Redaktoři: Tereza Nevečeřalová, Nikola Červinková, Karolína Mucková, Drahomír Kechner, Veronika Žigraiová

Koordinátor: Šárka Šmejkalová

Příští číslo vychází v měsíci listopad 2016.

SŠDVS