



Koncepce rozvoje školy v oblasti nadaných a mimořádně nadaných žáků

1. Koordinací péče o nadané a mimořádně nadané žáky je pověřen na SSDVS každý učitel. Všichni učitelé mohou tuto situaci řešit s vedením školy, výchovnou poradkyní, koordinátorkou ŠVP, výchovnou komisí, kde je účasten žák + rodič, případně s externím školním psychologem z PPP, předmětové komise.
2. Podpora nadaných žáků je již zakotvena v ŠVP.
3. V případě jednotlivých individuálních situací se můžeme obrátit na externí firmu, organizaci, VŠ, která zajistí případnou další podporu ...Magistrát Most, PČR Most, soudy, právníci...
4. Podporu nadaných žáků škola provádí také pořádáním školních kol žakovských soutěží – AJ, NJ, MAT, VES, PRA, FG, ČJ...
5. Účastníme se také školních kol předmětových olympiád.
6. Na škole jednotliví učitelé vytipovávají nadané žáky, vždy se vyskytne 1-2- ve třídě, v průměru asi 10 žáků ve školním roce.
7. Mezi základní metody pedagogické diagnostiky využíváme především pedagogické pozorování, rozhovory s žákem, rodičem, učiteli, případně dotazníky.
8. Dále spolupracujeme s poradenskými zařízeními vždy podle potřeb nárazově, případně v mimořádných situacích.
9. Při výuce nadaných dětí využíváme následující formy práce: upravíme organizaci vzdělávání, rozšíříme a obohatíme učivo, případně individuální konzultace, projektová práce, tandemová výuka, exkurze, soutěže.
10. Samozřejmě průběžně vyhodnocujeme péči o nadané žáky, motivujeme cenami, odměnami a prospěchovým stipendiem.
11. Na škole je vypracován roční plán výchovné poradkyně.

Info předána:

- ZŘŠ
- Výchovná poradkyně
- Medotička prevence
- Koordinátorka ŠVP
- Všem učitelům

V Mostě 1.9.2024

Ing. Vladimíra Ilievová
Ředitelka